

Sadržaj

Sadržaj

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL	5
ŠKOLSKI KURIKUL	6
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	7
IZBORNA NASTAVA	8
VJERONAUK.....	8
INFORMATIKA	11
NJEMAČKI.....	13
FRANCUSKI	14
DOPUNSKA NASTAVA.....	15
RAZREDNA NASTAVA	15
1. RAZRED.....	15
2. RAZRED.....	17
3. RAZRED.....	18
4. RAZRED.....	19
PREDMETNA NASTAVA	20
HRVATSKI JEZIK	20
MATEMATIKA.....	24
ENGLESKI JEZIK	28
FIZIKA	29
POVIJEST.....	30
DODATNA NASTAVA	31
RAZREDNA NASTAVA	31
1. RAZRED.....	31
2. RAZRED.....	31
3. RAZRED.....	33
4. RAZRED.....	36
PREDMETNA NASTAVA	37
HRVATSKI JEZIK	37
MATEMATIKA.....	39

ENGLESKI JEZIK	42
ENGLESKI/NJEMAČKI	43
GEOGRAFIJA	44
KEMIJA	45
FIZIKA	46
POVIJEST.....	47
PRODUŽENI BORAVAK	48
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	56
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	96
RAZREDNA NASTAVA	96
PREDMETNA NASTAVA	110
KULturna I JAVNA DJELATNOST.....	121
RAZREDNA NASTAVA	121
PREDMETNA NASTAVA	130
PROJEKTI	139
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	169
UČENICI VOLONTERI POMAŽU UČENICIMA U UČENJU	169
ODGOJ ZA NENASILJE I SURADNJU	170
MAH 1	171
MAH 2	172
TOLERANCIJOM PROTIV NASILJA	173
PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA „ZNAM, HOĆU, MOGU“	174
UTJECAJ MODERNIH TEHNOLOGIJA NA MENTALNO ZDRAVLJE MLADIH.....	175
„NAUČI, RAZMISLI, DJELUJ: PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA U ŠKOLAMA!“	176

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načini i kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja.

Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju Nacionalnoga kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam, pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (opće obrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega (Alistair Ross, DES).

Karakteristike školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja
- i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima

Područja kurikula

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Produženi boravak

5. Izvannastavne aktivnosti
6. Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Kulturna i javna djelatnost
9. Ostale aktivnosti
10. Programi

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja škole pretpostavlja kompletno provedeno samovrednovanje. Ono podrazumijeva samovrednovanje učenika, nastavnika i roditelja. U Godišnjem planu i programu školske godine 2019./20. bilo je planirano izraditi strategije razvoja škole nakon, u potpunosti, provedenog samovrednovanja, tijekom drugog polugodišta. Strategija će se izraditi tijekom školske godine.

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUKE

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUKE
IME I PREZIME VODITELJA	Jakovica Velić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno prema rasporedu (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i informiranje učenika o glavnim biblijskim likovima i događajima, ali i permanentan rast učenika u vjeri te njihova duhovna formacija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan i grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan 2025. – lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja u svakodnevnim situacijama, priprema za nastavak školovanja i vjerničkog života.

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Parać
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a i b ; 5.a i b ; 6.a i b ; 7.a i b ; 8.a i b
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno prema rasporedu (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici. Doživjeti, naučiti i prihvatiti da su svi ljudi međusobno braća i sestre, i da se svi trebamo poštivati i voljeti: u obitelji, u školi i u mjestu. Vjeroučenici su pozvani otkrivati tajne stola ljubavi i pomirenja, stola žrtve i uskrsnuća Kristova, stola zajedničkog blagovanja i podjele radosti na koju smo kao kršćani pozvani. Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Izgrađivanje zrele ljudske i kršćanske osobnosti. Pravilno oblikovanje savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, društvu i svijetu općenito. Pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima i Bogu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni plan i program realizira se prema smjernicama Plana i programa i Nacionalnog obrazovnog kurikulumu različitim oblicima i metodama rada.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2025. – Lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu ljubav, koja nam je dana kao nezasluženi dar. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Povezivanje Božje riječi i Objave sa životnim iskustvom čovjeka. Međusobna razmjena životnih iskustava. Otkrivanje dijaloga sa svim religijama.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja tijekom školske godine, pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, te samovrednovanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i dio je cjeline razvoja učenika te nastoji izgraditi pozitivne vrijednosti kod djece i mladeži.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni rast u vjerničkom životu.

INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA (1.-4. RAZRED)
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Radmanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	130
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje sa sklopovljem računala - rad u programskom paketu Office - svladavanje osnova programiranja u Scratchu - snalaženje u radu na lokalnoj i globalnoj mreži
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno u računalnoj učionici samostalni rad na računalu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	od rujna 2025. do lipnja 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje digitalnih kompetencija - uvid u programski način razmišljanja - komunikacija na mreži
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- poboljšanje stanja računalnog sustava u učionici i uporaba u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – 7. I 8. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA	Željko Papković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznavanje sa sklopovljem računala • Rad u programskom paketu Office • Osnove programiranja u Python-u • Komunikacija na mreži
NAČIN REALIZACIJE	U računalnoj učionici samostalni rad na računalu rad u parovima i grupama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	od rujna 2025. do lipnja 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• razvijanje digitalnih kompetencija • uvid u programski način razmišljanja • komunikacija na mreži
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	uporaba IKT-a u svakodnevnom životu

NJEMAČKI

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK ZA UČENIKE OD ČETVRTOG DO OSMOG RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA	Ivanka - Marija Jurić (na zamjeni za Tatjanu Plećaš)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	64 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	70 za svaku skupinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika razumijevanje slušanjem, gledanjem, čitanjem i pisanjem - potaknuti učenike na pravilno izricanje jezičnih sadržaja (kraćih semantičkih cjelina u četvrtom i petom razredu te složenijih na višim stupnjevima učenja) u usmenom i pisanom obliku
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija vokabulara , vježbanje pravilnog izgovora i čitanja semantičkih cjelina uz pomoć udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica te CD-a s jezičnim sadržajima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- rujan – lipanj /2 školska sata tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivirati učenike na učenje njemačkog jezika - pratiti razvijanje osnovnih jezičnih vještina, usmjeravati učenike pri svladavanju jezičnog gradiva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	10 EUR – fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenike ocjenjivati na osnovi sljedećih elemenata vrednovanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje

FRANCUSKI

NAZIV AKTIVNOSTI	FRANCUSKI JEZIK ZA UČENIKE ČETVRTOG RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA	Zrinka Svetić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju - razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme - globalno usvajanje gramatičkih struktura
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni, grupni rad, rad u paru, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, internet
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- rujna – lipnja /2 školska sata tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivirati učenike na učenje francuskog jezika - senzibilizirati učenike na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	10 EUR – fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenike se ocjenjuje na osnovi sljedećih elemenata vrednovanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje

DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	1.a – učiteljica Marina Vučković 1.b – učiteljica Silvana Marčinko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 – 4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika koje pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća. Individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju nastavnog sadržaja i primjeni stečenoga znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu pri ponavljanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja koji su već usvajani na predmetu Hrvatski jezik.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika učenicima koji otežano prate nastavni sadržaj predmeta.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja iz hrvatskog jezika i to: vrednovanjem za učenje i vrednovanjem kao učenje. Koristit će se i radne mape s učeničkim radovima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskoga jezika; uspješnijim i točnijim rješavanjem zadataka na nastavi i samostalnim rješavanjem domaćih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	1.a – učiteljica Marina Vučković 1.b – učiteljica Silvana Marčinko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika.
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnog nastavka školovanja. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju novog nastavnog sadržaja. Nastavni sadržaj koji je usvojen – vježbanje i ponavljanje. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu pri ponavljanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja koji su već usvajani na predmetu Matematike.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike učenicima koji otežano prate nastavni sadržaj predmeta. Osposobljavanje za samostalno učenje te razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja matematike. Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno i točno rješavanje zadataka na nastavi i samostalno rješavanje domaćih zadaća.

2. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	2. a – učiteljica Vitka Vukojević 2. b – učiteljica Jadranka Nadarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a – 3-5 učenika 2.b – 3-5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz hrvatskog jezika i matematike koje: • pojedinim učenicima nije bilo jasno gradivo na redovnoj nastavi • pojedini učenici nisu usvojili zbog izostanaka ili određenih poteškoća
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani i suradnički pristup • igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2025./2026., jednom tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	• Uspješno i točno rješavanje zadataka na nastavi i samostalno rješavanje domaće zadaće

3. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	3.a – Helga Mihaljević Jurić 3.b – Ljilja Mamuza
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a 4 - 8 učenika 2.b 4 - 8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz hrvatskog jezika i matematike koje: - pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti - pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup Suradnički pristup Igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./26. jednom tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno i točno rješavanje zadataka na nastavi i samostalno rješavanje domaćih zadaća.

4. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	4.a - učiteljica Lea Car 4.b – učiteljica Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a 3 - 7 učenika 4.b 3 - 7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz Hrvatskog jezika i Matematike koje: - pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti - pojedinim učenicima nije bilo dovoljno na satovima redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup Suradnički pristup Igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. jednom tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno i točno rješavanje zadataka na nastavi i samostalno rješavanje domaćih zadaća.

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - dopunska nastava u 5. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Sykora-Nagy
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	• pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva da ovladaju gradivom • uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja • razgovarati s učenicima o pročitanim lektirnim djelima, po potrebi čitati lektirna djela (ulomke) zajedno
NAČIN REALIZACIJE	• neposredan rad s učenicima u razredu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	• jedan nastavni sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenjem i opisom aktivnosti učenice/učenika i razvoja njezinih/njegovih vještina • ocjenama za znanje gradiva u predmetu HRVATSKI JEZIK
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	• učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu svladati zadane nastavne sadržaje • učenici uvježbaju gradivo i postižu bolje rezultate na ispitima znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - 6. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Biljana Šalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća: u svladavanju nastavnoga gradiva da ovladaju gradivom uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja
NAČIN REALIZACIJE	neposredan rad s učenicima u razredu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	jedan nastavni sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenjem i opisom aktivnosti učenice/učenika i razvoja njezinih/njegovih vještina ocjenama za znanje gradiva u predmetu HRVATSKI JEZIK
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	• učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu i svladati zadane nastavne sadržaje • učenici uvježbaju gradivo i postižu bolje rezultate na ispitima znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - dopunska nastava u 7. r.
IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	• pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva da ovladaju gradivom • uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja • individualno provjeravati znanje učenika koji imaju poteškoća odgovarati pred cijelim razredom • razgovarati o pročitanim književnim djelima i čitati ulomke iz zadanih književnih djela za samostalno čitanje zajedno
NAČIN REALIZACIJE	• neposredan rad s učenicima u razredu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	• jedan nastavni sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenjem i opisom aktivnosti učenice/učenika i razvoja njezinih/njegovih vještina • ocjenama za znanje gradiva u predmetu HRVATSKI JEZIK
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	• učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu svladati zadane nastavne sadržaje • učenici uvježbaju gradivo i postižu bolje rezultate na ispitima znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Biljana Šalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik i komunikacija Književnost i stvaralaštvo Kultura i mediji
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća: u svladavanju nastavnoga gradiva da ovladaju gradivom uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja
NAČIN REALIZACIJE	neposredan rad s učenicima u razredu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	jedan nastavni sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenjem i opisom aktivnosti učenice/učenika i razvoja njezinih/njegovih vještina ocjenama za znanje gradiva u predmetu HRVATSKI JEZIK
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	• učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu i svladati zadane nastavne sadržaje • učenici uvježbaju gradivo i postižu bolje rezultate na ispitima znanja

MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Karlo Markić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomaganje učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta Matematika - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave matematike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri usvajanju ishoda učenja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta Matematika u 5. razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Pomaganje učenicima pri svladavanju obveznog gradiva iz matematike - Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske matematike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri postizanju obrazovnih postignuća koja su propisana programom matematike u 6. razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Karlo Markić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomaganje učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta Matematika - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave matematike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri usvajanju ishoda učenja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta Matematika u 7. razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Pomaganje učenicima pri svladavanju obveznog gradiva iz matematike - Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske matematike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri postizanju obrazovnih postignuća koja su propisana programom matematike u 8. razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK – 7. I 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Jasminka Šilović, profesorica engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10ak
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati za učenike sedmih razreda i 17 sati za učenike osmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima da savladaju nastavno gradivo -uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja -individualno provjeriti znanje učenika koji imaju poteškoća odgovarati pred cijelim razredom
NAČIN REALIZACIJE	U školi, na nastavi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-svaki tjedan: jedan tjedan jedan nastavni sat za učenike sedmih razreda, drugi tjedan jedan nastavni sat za učenike osmih razreda
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-pohvala, poticaj
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-učenici se bolje snalaze na nastavi engleskog jezika, lakše svladavaju nastavno gradivo

FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA -7. I 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Štefanec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljjanje gradiva fizike. Pripreme za pismene provjere iz fizike.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka. Pripreme i izvođenje eksperimenata. Ponavljjanje tema iz fizike.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2025. – Lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć pri učenju, razvijanje novih strategija učenja, razvijanje kritičkog mišljenja.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisna ocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni razvoj, pomoć u učenju

POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST – 5.-8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Josipa Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti svladati obvezno gradivo ili dio gradiva povijesti. Cilj je nadomjestiti gubitke u znanju ili vještinama.
NAČIN REALIZACIJE	Uživo u školi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Svladavanje gradiva propisanog kurikulumom, poticanje učenika na daljnji rad u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usvojena znanja pratit će se u e-dnevniku rada u obliku bilješki.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik će usvojiti znanja i vještine koje će mu biti potrebne za daljnje svladavanje gradiva.

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	1.a – učiteljica Marina Vučković 1.b – učiteljica Silvana Marčinko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema sposobnostima učenika.
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih zadataka, analize i sinteze, kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati matematički način mišljenja i komunikacije, kao i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup Suradnički pristup Igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za primjenu novo usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Usvajanje dodatnih znanja iz matematike.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada kao i u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju.

2. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	2. a – učiteljica Vitka Vukojević 2. b – učiteljica Jadranka Nadarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a - 3-5 učenika 2.b – 3-5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka • razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje • poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani i suradnički pristup • igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., 1 tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike i primijeniti ih u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	• kvizovi, prezentacije, natjecanja

3. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA I DRUŠTVO – 3. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Helga Mihaljević Jurić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati logičko mišljenje putem logičkih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka koji nisu planirani redovnim planom i programom.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god.2025./26.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stечeno znanje koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih kvizova znanja i natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje rezultata natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Ljilja Mamuza
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati logičko mišljenje putem logičkih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka koji nisu planirani redovnim planom i programom.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god.2025./26..
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih kvizova znanja i natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje rezultata natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA - 3. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA	3.a - učiteljica H.M. Jurić 3.b – učiteljica Lj. Mamuza
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a 3 - 5 učenika 3.b 3 - 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka matematičkim koracima. Razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu. Uključivanje učenika u skupine i njihova socijalizacija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup Suradnički pristup Igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. jednom tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije, kvizovi, natjecanja.

4. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	4.a – Lea Car 4.b –Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema sposobnostima učenika.
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih zadataka, analize i sinteze, kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati matematički način mišljenja i komunikacije, kao i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup Suradnički pristup Igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za primjenu novo usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Usvajanje dodatnih znanja iz matematike.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada kao i u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju.

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - dodatna nastava u 7. r.
IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	- utvrditi i proširiti znanje slovnice hrvatskoga književnoga jezika - utvrditi poznavanje pravopisne norme i uvježbavati je na manje čestim i neobičnim primjerima (iznimkama od pravila i sl.) - sudjelovati na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika (školskom, županijskom i državnom) - poticati kreativno izražavanje učenika u različitim pisanim oblicima (intervju, osvrt, prikaz) nakon gledanja zanimljivih filmova ili kazališnih predstava - sudjelovati u Projektu "Škola u prošlosti, škola budućnosti" pisanjem tekstova (intervjui, osvrti), crtanjem karikatura o školi, istraživanjem o načinima školovanja i pisanjem različitih vrsta vezanih tekstova o tome
NAČIN REALIZACIJE	- rad na nastavnim satima dodatne nastave tijekom školske godine: rješavanje zadataka, upoznavanje sa starim testovima s natjecanja iz poznavanja hrvatskoga jezika, rješavanje istih - najčešće individualizirani oblik rada i rad u parovima - gledanje zanimljivih i poučnih filmova hrvatske i svjetske kinematografije, gledanje kazališnih predstava u zagrebačkim kazalištima te pisanje vezanih tekstova o gledanim filmovima i predstavama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tri školska sata u dva tjedna, povremeno još po nekoliko sati za gledanje filmova ili odlazak u kazalište, na izložbe ili slična kulturna događanja; češće vježbanje i rad po dogovoru prije školskog, županijskog ili državnog natjecanja
OSNOVNA NAMJENA	- utvrđivanje i proširivanje znanja o materinjem jeziku

AKTIVNOSTI	- upoznavanje i prepoznavanje važnosti tiskanih medija u razvoju kulture, znanosti i obrazovanja - usvajanje kulturnoga ponašanja prilikom posjeta kazališnim predstavama, izložbama i sl., razvijanje kritičkog mišljenja i stavova o kulturnim događanjima kojima učenici prisustvuju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- nema troškova, osim ako neki od učenika idu na Državno natjecanje – tada postoje troškovi putovanja za učenika i nastavnika i dnevnice za nastavnika koje podmiruje Agencija za odgoj i obrazovanje - troškove odlaska u kino ili kazalište podmiruju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- listićima za evaluaciju - učenike se nagrađuje opisnim i brojčanim ocjenama iz jezika u predmetu Hrvatski jezik
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- učenici koriste svoje znanje poznavanja materinskoga jezika u usmenom i pisanom izražavanju - učenici će pripremiti izložbu radova koje će ostvariti u Projektu "Škola u prošlosti, škola budućnosti"

MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 6. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u stvarnom životu - Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	- Na satu dodatne matematike - Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - Sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Rad s darovitim učenicima - Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - Priprema učenika za natjecanje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

	- Vrednovanje rezultata na natjecanjima
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Karlo Markić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u stvarnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	- na satu dodatne nastave matematike - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni kurikulumom nastavnog predmeta Matematika - pripremanje učenika za natjecanje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- na nastavi matematike i u svakodnevnom životu - isticanje rezultata na školskom panou, priredbama i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Karlo Markić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u stvarnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	- na satu dodatne nastave matematike - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni kurikulumom nastavnog predmeta Matematika - pripremanje učenika za natjecanje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- na nastavi matematike i u svakodnevnom životu - isticanje rezultata na školskom panou, priredbama i sl.

ENGLESKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – 7. I 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Jasminka Šilović, profesorica engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati za učenike sedmih razreda i 17 sati za učenike osmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima da se pripreme za školsko/županijsko/državno natjecanje u poznavanju engleskog jezika i kulture zemalja engleskog govornog područja -uvježbavati zadatke -individualno provjeriti znanje učenika -omogućiti učenicima proširivanje znanja i odgovoriti na pitanja koja nemaju prilike postaviti na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	U školi, na nastavi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-svaki tjedan jedan nastavni sat
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji žele proširiti znanje engleskog jezika i pripremiti ih za školsko natjecanje iz engleskog jezika
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-pohvala, poticaj, ohrabrenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-na nastavi engleskog jezika, na natjecanju iz engleskog jezika, u svakodnevnom životu

ENGLESKI/NJEMAČKI

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava engleskog i njemačkog jezika - dramska skupina
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Plećaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati govornu komunikaciju na engleskom i njemačkom jeziku - razvijati kod učenika interes za izražavanje i glumu na engleskom i njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija vokabulara , vježbanje pravilne interpretacije jezičnih sadržaja te scenskog izričaja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan – lipanj /1 školski sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati govornu komunikaciju na engleskom i njemačkom jeziku - razvijati kod učenika interes za izražavanje na engleskom i njemačkom jeziku
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	50 kn – fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenike ocijeniti na osnovi njihove aktivnosti tijekom pripreme i prezentiranja usvojenih jezičnih sadržaja na zadanu temu

GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA - 5.-8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Davorka Strmečki-Stakor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	☐ prema interesu učenika
PLANIRANI BROJ SATI	☐ 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	☐ svladati gradivo Geografije kroz rješavanje dodatnih zadataka ☐ predviđeno za učenike koji se žele prijaviti na školsko natjecanje iz Geografije ☐ učenici koji prođu školsko natjecanje – zadatci im se daju u školi i šalju mailom
NAČIN REALIZACIJE	☐ individualni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	☐ tijekom nastavne godine 2025. -202.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	☐ priprema za natjecanje ☐ rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima iz geografije
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	☐ fotokopiranje i ispis nastavnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	☐ individualno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnog sadržaja ☐ nagrađivanje kroz formativno ocjenjivanje učenika koji su postigli dobre rezultate na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	☐ plasiranje na natjecanje

KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA – 7. I 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Anica Banović, prof. biologije i kemije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	30 (ovisno o razini natjecanja)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvoditi učenike u prirodosnanstveni način razmišljanja, te ih osposobiti za primjenu znanja u svakodnevnom životu. Probuditi kod učenika interes za dodatne sadržaje iz kemije. Predstavljanje škole na natjecanju iz kemije.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava uključuje praktične radove , rješavanje problemskih zadataka i zadataka sa svih nivoa i oblika natjecanja .Radi se individualno, u paru i skupini.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine te za vrijeme zimskih praznika. Pojačani rad uoči natjecanja. Školsko natjecanje krajem siječnja, početkom veljače, a ostale razine ovise o plasmanu učenika.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrdjivanje i proširivanje znanja za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za sadržaje iz kemije.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Papir za kopiranje, potreban pribor i kemikalije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanjima. Učenici se nagrađuju opisnim i brojčanim ocjenama iz znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima može učenicima pomoći u daljnjem školovanju.

FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA - 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Štefanec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-20
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obrada izbornih sadržaja. Pripremanje za natjecanje iz fizike.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i online nastava preko platforme Teams. Pripreme i izvođenje eksperimenata
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2025. – Lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za znanost i prirodoslovlje. Razvijanje znanstvenog pristupa i kritičkog razmišljanja.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Dobava baterija i pribora kojeg propisuje AZOO i državno povjerenstvo za natjecanja iz fizike; za prisustvovanje učenika županijskoj i državnoj razini natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisna ocjena. Pohvala za uspjeh.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni razvoj, natjecanja u rješavanju zatvorenih tipova zadataka i praktičnim zadacima.

POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST – 5.-8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Josipa Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti, produbiti i usvojiti znanje učenika od 5. do 8. razreda iz predmeta Povijesti. Poticati interes učenika za novim povijesnim sadržajima (analize izvora, kvizovi znanja).
NAČIN REALIZACIJE	Online (povezivanje učenika putem aplikacije MS Teams), individualni rad.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Produblјivanje i usustavljivanje znanja učenika od 5. do 8. razreda. Upoznavanje sa sadržajem koje nije obuhvaćeno obveznim planom i programom. Motivacija i pripreme učenika za natjecanje iz povijesti (7. i 8. razredi). Razvijati digitalnu kompetenciju.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje učenika kroz aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj sposobnosti argumentiranog raspravljanje i kritičkog mišljenja.

PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI	1. A i B RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Serpak Makše
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika 1.a razreda i 15 učenika 1.b
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati vještine, sposobnosti i navike • razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti • razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije • razvijati logičke vještine i sposobnosti • razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) • naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) • razvijati jezične i komunikacijske vještine • razvijati radno-tehničke sposobnosti • razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama • uspostavljati elementarne i radne discipline • poticati odgovornost • jačati suradnički odnos među učenicima • jačati osjećaj kompetencije • razvijati jednostavno zaključivanje • razvijati kulturne navike • razvijati higijenske navike • naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog
NAČIN REALIZACIJE	• neposredan rad s učenicima u razredu • slobodna igra i spontano promatranje • istraživanje i otkrivanje • rješavanje problema
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	25 sati tjedno tijekom školske godine 2025./26.

Školska godina 2025./2026.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti i vještina • razvijanje kulturno-umjetničkog senzibiliteta • razvijanje radno-tehničkih sposobnosti i navika • osobni i socijalni razvoj • razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju • razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti • razvijati radno-praktično-tehničke vještine • obratiti pozornost prema književnim i umjetničkim stajalištima • utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem • usvojiti praktička znanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka • zajednička evaluacija sadržaja • primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti • likovni i literarni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije radova u prostorima škole i umjetničkim natjecajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	2. B RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Vitaljić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika 2.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati vještine, sposobnosti i navike • razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti • razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije • razvijati logičke vještine i sposobnosti • razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) • naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) • razvijati jezične i komunikacijske vještine • razvijati radno-tehničke sposobnosti • razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama • uspostavljati elementarne i radne discipline • poticati odgovornost • jačati suradnički odnos među učenicima • jačati osjećaj kompetencije • razvijati jednostavno zaključivanje • razvijati kulturne navike • razvijati higijenske navike • naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog
NAČIN REALIZACIJE	• neposredan rad s učenicima u razredu • slobodna igra i spontano promatranje • istraživanje i otkrivanje • rješavanje problema
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	25 sati tjedno tijekom školske godine 2025./26.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti i vještina • razvijanje kulturno-umjetničkog senzibiliteta • razvijanje radno-tehničkih sposobnosti i navika • osobni i socijalni razvoj • razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju • razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti • razvijati radno-praktično-tehničke vještine • obratiti pozornost prema književnim i umjetničkim stajalištima • utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem • usvojiti praktička znanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka • zajednička evaluacija sadržaja • primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti • likovni i literarni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije radova u prostorima škole i umjetničkim natjecajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	3.A RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika 3. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati vještine, sposobnosti i navike • razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti • razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije • razvijati logičke vještine i sposobnosti • razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) • naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) • razvijati jezične i komunikacijske vještine • razvijati radno-tehničke sposobnosti • razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama • uspostavljati elementarne i radne discipline • poticati odgovornost • jačati suradnički odnos među učenicima • jačati osjećaj kompetencije • razvijati jednostavno zaključivanje • razvijati kulturne navike • razvijati higijenske navike • naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog
NAČIN REALIZACIJE	• neposredan rad s učenicima u razredu • slobodna igra i spontano promatranje • istraživanje i otkrivanje • rješavanje problema
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	25 sati tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti i vještina • razvijanje kulturno-umjetničkog senzibiliteta

	• razvijanje radno-tehničkih sposobnosti i navika • osobni i socijalni razvoj • razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju • razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti • razvijati radno-praktično-tehničke vještine • obratiti pozornost prema književnim i umjetničkim stajalištima • utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem • usvojiti praktička znanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka • zajednička evaluacija sadržaja • primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti • likovni i literarni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije radova u prostorima škole

NAZIV AKTIVNOSTI	3.B RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Andrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati: - razvijati vještine, sposobnosti i navike - razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti - razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije - razvijati logičke vještine i sposobnosti - razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) - naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) - razvijati jezične i komunikacijske vještine - razvijati radno – tehničke sposobnosti - razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama - uspostavljati elementarne i radne discipline - poticati odgovornost - jačati suradnički odnos među učenicima - jačati osjećaj kompetencije - razvijati jednostavno zaključivanje - razvijati kulturne navike - razvijati higijenske navike - naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog - neposredan rad s učenicima u razredu - slobodna igra i spontano promatranje - istraživanje i otkrivanje - rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učiti učenike kako redovito, odgovorno i samostalno učiti - planirati dnevne aktivnosti

	- razvijati individualne sposobnosti i interese učenika - učiti ih vještinama komunikacije, suradnje i pomaganja - razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima - poticati prijateljstvo - osposobiti učenike za kreativno korištenje slobodnog vremena
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema planiranih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - zajednička evaluacija sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna čitaonica
IME I PREZIME VODITELJA	Silvana Marčinko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika 1. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost likovnog izražavanja, mašte i kreativnosti - razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu - razvijati sposobnost aktivnog slušanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. – jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema likovnom izražavanju i zainteresiranost za čitanje. Obratiti pozornost prema književnim i umjetničkim stajalištima.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova u učionici.
---------------------------------------	---------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA 1.A RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Vučković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebom uređenja prostora u kojem obitavaju. Obilježavanje prigodnih tema (Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, fašnik, Uskrs, Majčin dan....)
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Likovni materijal, reciklirani materijali.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložbe u učionicama i na panoima u hodnicima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko literarna skupina
IME I PREZIME VODITELJA	2. a – učiteljica Vitka Vukojević 2.b – učiteljica Jadranka Nadarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a - 19 učenika 2.b – 16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	● razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti ● razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije ● razvijati vještine čitanja i mišljenja (učiti kako čitati, čitanje s razumijevanjem) ● razvijati jezične i komunikacijske vještine ● osposobiti učenika za prepoznavanje i reproduciranje u izvornom obliku ● osposobiti učenika za razumijevanje značenja, opisivanje događaja, povezivanje s ranije naučenim ● razvijati maštu i kreativnost ● razvijati interes i ljubav prema čitanju ● osposobiti učenika za samostalno čitanje ● pobuđivanje znatiželje
NAČIN REALIZACIJE	● neposredan rad s učenicima u razredu ● zajedničko čitanje i analiza djela ● ilustracije omiljenih dijelova teksta ● odlazak u obilazak knjižnica i čitaonica ● slušanje audio priča ● igrokaz

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026., jednom tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti i vještina - razvijanje kulturno-umjetničkog senzibiliteta - naučiti kako čitati - osobni i socijalni razvoj
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- bilješke praćenja učenika - radni listići - ankete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacije radova u prostorima škole i umjetničkim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENA IGRAONICA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Đurinski
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika 2.a
PLANIRANI BROJ SATI	35 tijekom školske godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	● razvijati vještine, sposobnosti i navike ● razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti ● razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije ● razvijati logičke vještine i sposobnosti ● razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) ● naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) ● razvijati jezične i komunikacijske vještine ● razvijati osjećaj za ritam ● razvijati sluh i intonaciju ● uspostavljati elementarne i radne discipline ● poticati odgovornost ● jačati suradnički odnos među učenicima ● jačati osjećaj kompetencije ● razvijati jednostavno zaključivanje ● razvijati kulturne navike ● razvijati higijenske navike ● naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog
NAČIN REALIZACIJE	●
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	● razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti i vještina ● razvijanje kulturno-umjetničkog senzibiliteta ● razvijanje radno-tehničkih sposobnosti i navika ● osobni i socijalni razvoj ● razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju ● razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema ● razvijati radno-praktično-tehničke vještine ● obratiti pozornost prema književnim i umjetničkim stajalištima ● utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem ● usvojiti praktička znanja, razvijati kreativnost kod učenika

Školska godina 2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENA IGRAONICA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Đurinski
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika 2.a
PLANIRANI BROJ SATI	35 tijekom školske godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	● razvijati vještine, sposobnosti i navike ● razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti ● razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije ● razvijati logičke vještine i sposobnosti ● razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) ● naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) ● razvijati jezične i komunikacijske vještine ● razvijati osjećaj za ritam ● razvijati sluh i intonaciju ● uspostavljati elementarne i radne discipline ● poticati odgovornost ● jačati suradnički odnos među učenicima ● jačati osjećaj kompetencije ● razvijati jednostavno zaključivanje ● razvijati kulturne navike ● razvijati higijenske navike ● naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	● sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka ● zajednička evaluacija sadržaja ● primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije u prostorima škole

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNO-RAZVOJNA RADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Vitaljić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici produženog boravka 2.b razreda (16)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati tjedno, ovisno o potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	- postizanje odgojnih i obrazovnih ciljeva pružajući podršku za očuvanje mentalnog zdravlja te unapređenje školskog kurikula izvan redovne nastave. - osvještavanje i razvijanje individualnih kvaliteta, interesa, sklonosti, sposobnosti, stavova i podizanje samopouzdanja. - osvještavanje vlastitog tijela (pokreta), glasa, emocija, misli, senzacija uz razvoj vještina samoregulacije. - razvijanje percepcije, pamćenja, koncentracije, stvaralačke mašte, oponašanja, govorne i izražajne sposobnosti te poticanje grupne povezanosti, suradnje, povjerenja i tolerancije.
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici u dogovoru s učiteljicom i uz suglasnost roditelja biraju teme radionica i podprojekte projekta Tko sam ja? - Ove godine aktivnosti Kreativno-razvojne radionice usmjerene su na podprojekte Moji interesi i Kreni – stani!, s naglaskom na istraživanje teme Pronađi svoj ritam i Osmisli svoj animirani film. - Tijekom godine mogu nastati nove radionice prema interesima i potrebama učenika te dinamici razreda. - Radionice se provode koristeći metode dramskog odgoja, tjelesnog doživljavanja, odabrane dramske igre, vježbe i tehnike, tjelesno orijentiranog i akcijskog pristupa s elementima dječje psihodrame. - Dio radionica realizira se u suradnji sa Zdravstvenim veleučilištem Zagreb. - Sudjelovat ćemo u provedbi preventivnog projekta „Socijalizl(g)raj se” u suradnji sa stručnim suradnicima škole. - Projekt Tko sam ja? predstaviti će se roditeljima na završnom roditeljskom sastanku.

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje i razvoj ključnih kompetencija i vještina u svim područjima (motoričke, emocionalne, kognitivne, socijalne i govorne) s ciljem da djeca postanu slobodnija, samopouzdanija, komunikativnija, spoznajno i emocionalno bogatija, otpornija i spremnija za suočavanje s izazovima svakodnevice te za odrastanje u cjelovite osobe. Aktivnosti također obogaćuju prigodne planirane programe unutar školskog kurikula.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja djece i samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici sami stvaraju male igre, scene i igrokaze. Sudjelovanje na predstavama organiziranim u školi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	LUTKARSKA GRUPA - 3.A RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnost scenskog izražavanja, maštu i kreativnost učenika -razvijati samopouzdanje učenika -upoznati način izrade i manipulaciju scenskim lutkama -upoznati mogućnosti i ljepote scenskog izraza
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi tijekom organiziranoga vremena u produženom boravku

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine – jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-obogaćivanje školskog programa, sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI EKOLOZI - 3. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Helga Mihaljević Jurić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	10 – 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s vrstama obnovljivih vrsta energije. smanjenju otpada, zaštiti biljnog i životinjskog fonda
NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi izrade česme i kupnje sadnica stabala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- uređenje učionica na otvorenom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	KAČKANJE - 3.A RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	Po potrebi, zavisno o interesima učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati tradicijske načine izrade uporabnih predmeta od vune -razvijati finu motoriku -razvijati smisao za estetiku
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi sa učenicima 2. b razreda
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA RADIONICA – 3.b RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Marija Andrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja poticati i razvijati kreativnost, maštu, samostalnost, pozitivan odnos prema sebi i drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u skupinama.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebom uređenja prostora u kojem borave; Obilježavanje prigodnih tema tijekom godine
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	X
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova u učionici i na hodnicima škole

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA ČITAONICA
IME I PREZIME VODITELJA	Ljilja Mamuza
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Bogatiti rječnik, pisati manje opsežna djela, sudjelovati u jezičnim igrama
NAČIN REALIZACIJE	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kreativno izražavanje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložbe u učionicama i na panoima u hodnicima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA	Lea Car
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 4.A razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	· poticanje dječje maštovitosti i kreativnog izraza kroz različite umjetničke oblike (drama, likovno stvaralaštvo, pisanje, novinarski rad) · razvijanje komunikacijskih i izražajnih sposobnosti, samopouzdanja i timskog duha · jačanje sposobnosti planiranja, organizacije i samostalnog stvaralačkog rada · povezivanje likovnog, dramskog i jezično-izražajnog stvaralaštva u cjelovite projekte (igrokazi, školske novine, časopisi) · poticanje estetskog izraza i kritičkog promišljanja kroz zajedničke stvaralačke procese
NAČIN REALIZACIJE	· Radionice dramskog stvaralaštva: igre uloga, improvizacije, priprema i izvedba igrokaza · Likovne radionice za izradu scenografije, kostima i plakata · Literarno-novinarske aktivnosti: pisanje kratkih priča, pjesama, sastavaka, osmišljavanje i uređivanje školskih novina i časopisa · Rad u skupinama i parovima na zajedničkim projektima (npr. priprema igrokaza ili stvaranje razrednog časopisa) · Organizacija priredbi, izložbi i predstavljanja radova roditeljima i školskom kolektivu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kreativna radionica potiče razvoj jezično-izražajnih, dramskih, likovnih, socijalnih i kognitivnih vještina. Učenici razvijaju maštovitost, komunikacijske sposobnosti, kritičko promišljanje i estetsku osjetljivost te jačaju samopouzdanje, suradničke odnose i osjećaj za zajedništvo kroz stvaralački rad.
TROŠKOVNIK DJELOVNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema potrebi materijala (papir, bojice, tempere, kolaž, škare, ljepilo, kostimski detalji, reciklirani materijali).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje napretka i angažmana učenika kroz sudjelovanje u radionicama, samovrednovanje, te zajednička evaluacija projekata i izvedbi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	· Predstavljanje igrokaza i kraćih dramskih formi u školi i za roditelje · Izlaganje likovnih radova i scenografije u prostoru škole · Objavljivanje školskih novina i časopisa u učionici i/ili na školskim panoima · Primjena kreativnog stvaralaštva u drugim školskim i životnim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA RADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA	Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 4.B razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	· razvijanje dječje kreativnosti i maštovitosti kroz različite likovne tehnike i izražajne mogućnosti · poticanje individualnog izraza i samopouzdanja u stvaralačkom radu · razvijanje estetske osjetljivosti, uočavanja ljepote i skladnosti u okolini i umjetničkim djelima · razvijanje preciznosti, strpljenja, pažnje i motoričkih vještina · jačanje suradničkih odnosa kroz zajedničke projekte i grupni rad · povezivanje likovnog izražavanja s drugim područjima (glazba, književnost, priroda, kultura)
NAČIN REALIZACIJE	· Učenici se upoznaju s različitim likovnim tehnikama: crtež, slikanje, kolaž, modeliranje, grafika, reciklirani materijali · Realizacija tematskih radionica vezanih uz godišnja doba, blagdane, školske i životne događaje · Organizacija izložbi učeničkih radova u učionici, školi ili na priredbama · Likovno izražavanje povezano s temama školskih sadržaja. · Korištenje metoda istraživačkog i iskustvenog učenja, rada u paru i skupini te poticanje samostalnih ideja i projekata učenika · Uključivanje recikliranja i ekologije kroz kreativno korištenje otpadnog materijala
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Likovna radionica potiče razvoj motoričkih, kognitivnih, estetskih, emocionalnih i socijalnih vještina. Učenici razvijaju slobodu izražavanja, kritičko promišljanje, vizualnu i estetsku kulturu, osjećaj za zajedništvo i suradnju.

TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema potrebi materijala (bojice, tempere, kistovi, papir, plastelin, kolaž papir, reciklirani materijali).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje individualnog napretka učenika, samovrednovanje i grupna evaluacija radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	· Izlaganje učeničkih radova u učionici i na školskim panoima · Sudjelovanje na priredbama i školskim izložbama · Prezentacija roditeljima na završnom roditeljskom sastanku · Primjena likovnih vještina i kreativnih ideja u svakodnevnom životu i drugim školskim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNO FOLKLORNA GRUPA(3. i 4. RAZRED)
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Radmanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 30
PLANIRANI BROJ SATI	Blok sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje različitih vrsta plesova. Upoznavanje učenika sa tradicijom i kulturom.
NAČIN REALIZACIJE	Plesanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za tradiciju, kulturu, ples, pjesmu te fizičku aktivnost.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisna ocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasni izgovor i razumijevanje teksta ,razvijanje glazbene kreativnosti, i primjerenije vokalne interpretacije, aktivno bavljenje glazbom i tijekom slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Kroz probe zbora tri puta tjedno (ili po potrebi), usvajanje pjesama po sluhu - (gledanje u notni tekst radi povezivanja notne slike s kretanjem melodije), kroz javne nastupe tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac-Božićna priredba Svibanj -Dan škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno bavljenje glazbom
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Putem predmeta kao dodatna ocjena za trud i skupno muziciranje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Putem javnih nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasni izgovor i razumijevanje teksta ,razvijanje glazbene kreativnosti, i primjerene vokalne interpretacije, aktivno bavljenje glazbom i tijekom slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Kroz probe zbora tri puta tjedno (ili po potrebi),usvajanje pjesama po sluhu-(gledanje u notni tekst radi povezivanja notne slike s kretanjem melodije) kroz javne nastupe tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac-Božićna priredba Svibanj -Dan škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno bavljenje glazbom
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Putem predmeta kao dodatna ocjena za trud i skupno muziciranje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Putem javnih nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	BLOK -FLAUTE
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje lijepog, izražajnog sviranja , učenje notnog pisma i skupnog muziciranja ,razvijanje glazbene kreativnosti, i primjerene instrumentalne interpretacije, aktivno bavljenje glazbom i tijekom slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Kroz učioničku nastavu 1 puta tjedno (ili po potrebi),usvajanje notnog pisma (sviranje sa notnim tekstom) kroz javne nastupe tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Od početka nastavne godine do kraja nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno bavljenje glazbom
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Putem predmeta kao dodatna ocjena za trud i skupno muziciranje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Putem javnih nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA	BILJANA ŠALIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	• socijalizacija i međusobno prihvaćanje • razvijanje govorničkih sposobnosti • razvijanje glumačkih vještina • razvijanje vještina potrebnih za rad u skupini • razvijanje osjećaja za materinski jezik
NAČIN REALIZACIJE	• neposredan rad s učenicima • odlazak na kazališne predstave
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	• dva nastavna sata tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• razvijanje glumačkih vještina i govorničkih sposobnosti
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	• 100-200 eura za kostime i rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• prepoznati najizraženije i glumački najvještije učenike • ocijeniti njihovo zalaganje u okviru medijske kulture Hrvatskoga jezika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	• sudjelovanje na smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih i srednjih škola LiDraNo, sudjelovanje na školskim priredbama
---------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI KLUB: MLADI ANGLISTI
IME I PREZIME PROFESORA	Jasminka Šilović, profesorica engleskog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici predmetne nastave koji će pokazati interes za aktivnosti koje će im biti ponuđene
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-utvrditi geografske, povijesne i kulturne specifičnosti Ujedinjenog Kraljevstva -utvrditi znanje o značajnim Britancima koji su obilježili britansku povijest -razgovarati o značajnim Britancima koji dolaze iz svijeta umjetnosti, politike, filma, književnosti te kroz svoje djelovanje promoviraju kulturu Engleske, Sjeverne Irske, Škotske i Walesa -utvrditi znanje o britanskoj kraljevskoj obitelji -utvrditi znanje o povijesnim razdobljima kroz spomeničku baštinu Ujedinjenog Kraljevstva -pisano izražavanje na stranom jeziku -usmeno izražavanje na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	-rad u stručnom klubu (<i>PowerPoint</i> prezentacije, izlaganja, igre...) -čitanje knjiga/časopisa/članaka o Ujedinjenom Kraljevstvu -istraživanje na Internetu -gledanje dokumentarnih filmova -sudjelovanje u kvizu o UK - u

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-utvrditi znanje o kulturi, povijesti, geografiji i ostalim specifičnostima Ujedinjenog Kraljevstva -naučiti nove činjenice o zanimljivim mjestima u Engleskoj, Sjevernoj Irskoj, Škotskoj i Walesu -obogatiti znanje o britanskoj kulturi na edukativan i zanimljiv način -razvijati pozitivan stav prema baštini zemalja engleskog govornog područja -razvijati sposobnost kritičkog mišljenja -razvijati istraživački duh -razvijati suradničko učenje -ostvariti interdisciplinarni pristup učenju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje učenika, pohvala, ohrabrenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- postavljanje izložbe o UK – u na hodnicima škole koja će biti otvorena za sve učenike i kroz koju će učenike voditi anglisti - kustosi

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST I ARHEOLOGIJA
IME I PREZIME VODITELJA	Josipa Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici predmetne nastave koji će pokazati interes za aktivnost.
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s povijesnom znanošću i arheologijom, predstaviti znanstvene metode kojima se povjesničari i arheolozi koriste u svom radu. Naučiti nove činjenice o hrvatskim i svjetskim nalazištima te utvrditi njihovu važnost u razumijevanju razvoja društva i načina života. Upoznati učenike s manje poznatim činjenicama kroz powerpoint prezentacije i kvizove.
NAČIN REALIZACIJE	Online (povezivanje učenika putem aplikacije MS Teams), individualni rad.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogatiti znanje o povijesti i arheologiji kao znanostima. Naučiti nove činjenice o značajnim hrvatskim i svjetskim arheološkim nalazištima. Razvijati pozitivan stav prema učenju. Razvijati istraživački duh. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja. Interdisciplinarni pristup učenju.

TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje učenika, pohvala, ohrabrenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na nastavi, u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	GEO NA WEBU – izvannastavna aktivnost – 5.-8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Davorka Strmečki-Stakor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	neograničeno
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	• izrada kvizova te ostalog digitalnog materijala s geografskom tematikom koja se obrađuje na satovima geografije te geografska tematika koju mogu izabrati i sami učenici • postavljanje kvizova na stranice Teams-a • pomoć učenicima kod učenja
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad (kod kuće – mail veza s učenicima) • rad u skupini
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 2025.-2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• razvijati digitalnu kompetenciju • razvijati istraživački duh
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• samovrednovanje od strane učenika radi poboljšanja kvalitete nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	• postavljanje kvizova na web stranicu škole te na Teams

NAZIV AKTIVNOSTI	KARITATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Parać
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole koji se odazovu na predviđenu humanitarnu akciju 6 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Senzibilizacija učenika za pomoć osobama koje su u potrebi. Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština, sortiranje namirnica volontiranje suradnja s Crvenim križem
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	vrijeme prije Božića i prema mogućnostima uoči Uskrsa tijekom školske godine 2025/2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl. ; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; iskusiti osjećaj božićne i uskrsne radosti i blizine kad darujemo potrebite; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Učenici i roditelji se uključuju prema osobnim mogućnostima

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zajednička analiza
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Hrvatski Caritas, Crveni križ, Marijini obroci, udruga Kap dobrote i eventualne druge organizacije(domovi za djecu, javne kuhinje (Gundulićeva ulica – sestara milosrdnica, siromašne obitelji...))

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA (6.-8. RAZRED)
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Štefanec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedna
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad s robotima i 3D printerom. Kriptiranje i kibernetička sigurnost. Upoznavanje s informatičkom tehnologijom u službi tehnike. Cjeloživotno strukovno obrazovanje
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava i online nastava na platformi Teams
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2025.-Lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za savjesno učenje o tehnologiji
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Do 100 € dijelova i alata za popravak; plosnata kliješta, super ljepilo, šarafi i matice, paste za podlogu printera, niti za 3D printer
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisna ocjena, ocjena iz tehničke kulture
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni razvoj, građanski odgoj

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA	LJUBICA ČUBRILOVIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	• istraživačko učenje i stvaranje • razvijanje likovnog izražavanja kroz različite tehnike i načine rada • poticanje vizualne znatiželje koji učenicima pružaju više mogućnosti za kreativnost i originalnost u likovnom radu • vizualno opismenjivanje • produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	istraživanjem, promatranjem, sudjelovanjem u kreativnim radionicama, izradom prigodnih plakata, posjet muzejima grada Zagreba
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	dva nastavna sata tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, razvijanje vizualne komunikacije, estetska prosudba likovnoga rada, umjetničkoga djela i okoline
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	potrebna likovno-tehnička sredstva za rad te troškovi prijevoza za mogući posjet muzeju, omogućavaju roditelji i škola

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	estetsko uređenje prostora škole, izrada plakata, obilježavanje značajnijih datuma, izrada blagdanskih ukrasa, sudjelovanje na natjecanjima i natječajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	likovne izložbe u školi, učenička ostvarenja, slanje radova na likovna natjecanja i izložbe u zemlji i inozemstvu, estetsko uređenje škole

	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB Obilježavanje: Olimpijski dan ;Dan pješačenja; Dan zdravlja; Dan škole; Dan sporta; Dan nepušenja. Zimski i ljetni Odmorko; Univerzalna sportska škola; Međurazredni susreti u nogometu, rukometu, odbojci, košarci i graničaru; Sportske igre mladih. NATJECANJA: županijska, međužupanijska i državna razina(ovisi o rezultatima)u rukometu, atletici, krosu, nogometu i košarci.
RAZRED	1.-8.raz.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj: Tea Bešlić, prof. (ravnatelj, razrednici, stručni suradnici, učitelji i roditelji)
CILJEVI	-razvijanje sportske kulture kod učenika -osvijestiti korist zdravog života -razvoj natjecateljskog duha, promicanje zdravog načina korištenja sl. vremena -razvijanje potrebe za kretanjem, poticanje na samostalno vježbanje, uključivanje u sp. klubove -usvajanje spoznaja o važnosti očuvanja i promicanja zdravlja -razvijati sportski duh mladih, osvijestiti korist zdravog života
OČEKIVANI ISHODI	RAZVTI-samokontrolu, suradnju, međusobno povjerenje -odnos prema drugima, poticanje interesa za sport -upornost, marljivost, ustrajnost, poštenje, organiziranost -prihvaćanje i uvažavanje različitosti, smisao za estetsku komponentu, savjesnost, hrabrost odlučnost, osjećaj pobjede -uvažavanje protivnika, radost, urednost

	SUZBITI-ljutnju, mržnju, sebičnost, svadljivost , bijes, nezadovoljstvo -popustljivost, zavist, grubost, strah, nametljivost
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga, športski susreti i natjecanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani
VREMENIK	Tijekom sk. godine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA	Redovitost pohađanja. Sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima Individualni napredak. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Vrjednovanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika. Postignuti rezultati i prikazana kvaliteta igre na smotri ili natjecanju. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI -TZK- Nogomet
RAZRED	5-8 raz. 2h tjedno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tea Bešlić, prof.
CILJEVI	Nogometom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: -utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja - stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti - razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline - suradnja sa ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: -pomoću aktivacije motoričkih jedinica s obzirom na potrebnu jakost i brzinu u jednostavnijim pokretima i gibanjima -razvijati kontrolu pokreta -općenito poticati razvoj brzine, koordinacije i fleksibilnosti -razvijati funkcionalne sposobnosti aerobno-ekstenzivnim pristupom -povećati vrijednosti motoričkih sposobnosti s naglaskom na koordinaciju ,fleksibilnost , statičku i dinamičku ravnotežu .

NAČIN REALIZACIJE	- individualnim (dominantno kod bacanja i skokova – tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) - rad u dvoranama i vanjskim terenima škole - kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
VREMENIK	Tijekom sk. godine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA	- redovitost pohađanja - sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima - individualni napredak - odgojni zadaci - ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima
TROŠKOVNIK	- metar, prepone 5 kom, letvica za skok uvis, 2 štoperice, kugle 3 kg, 2 medicinke 1kg, 2 medicinke 2 kg, vijače 5 kom, 2 štafetne palice (1000 – 1500 kn) * navedena pomagala i rekviziti već su osigurani - za natjecanja potreban je prijevoz učenika, i sportska oprema (trenirke i dresovi)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DEBATA
IME I PREZIME VODITELJA	Biljana Šalić, prof. Marta Keča, str. sur. knjižničar (OŠ Matije Gupca)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	72 školska sata (po 45 minuta)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Podučiti učenike osnovnim pravilima debate • Razvijati radne navike • Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema javnom nastupu • Podučiti učenike kako samostalno istraživati i prikupljati informacije • Podučiti učenike kako raspoznati relevantne i kvalitetne informacije • Podučiti učenike timskom radu
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad • rad u grupama • suradničko učenje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, po dva školska sata (90 minuta)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za debatu i javni govor
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	• fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• vrednovanje kroz aktivni rad • vrednovanje kao učenje

	• debatna natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Očekivani ishodi: • učenik/ca razumije osnovna pravila debate • učenik/ca se snalazi u debatnom vokabularu i istim se koristi • učenik/ca ima iskustvo u javnom nastupanju, prezentiranju i govoru • učenik/ca samostalno pretražuje informacije • učenik/ca ima iskustva u sudjelovanju na debatnim natjecanjima • učenik/ca poštuje sugovornika i poštuje govornički bonton

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava Karlovac- Aquatika, vožnja žitnim brodom po Kupi, centar Nikole Tesle 1.a i 1.b
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Marina Vučković i Silvana Marčinko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Aquatika-muzej slatkovodnih riba -centar N. Tesla u Karlovcu -biljni i životinjski svijet rijeke Kupe -vožnja Žutim brodom
NAČIN REALIZACIJE	Kroz neposredno iskustvo – posjet.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	listopad 2025. g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati naučeno s doživljenim na terenskoj nastavi.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cca 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih listića/plakata i usmenog izlaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	KUD ČIČE, berba jabuka
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević, Jadranka Nadarević, Snježana Đurinski, Irena Vitaljić, Marina Vučković, Silvana Marčinko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	65
PLANIRANI BROJ SATI	8 – 10
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati prirodne ljepote i znamenitosti zavičaja, izgled i posebnosti -upoznati način života ljudi u zavičaju -razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u okolišu -upoznati biljne i životinjske vrste
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje, problemska nastava, rad u skupini, rad na tekstu, crtanje, kretanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	listopad 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija-interdisciplinarno povezivanje različitih odgojno- obrazovnih područja, učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje ekološke svijesti, brige o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku -razvijati socijalnu kompetenciju uz druženje i igru
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cca 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih listića i razgovora.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	KRAPINA, MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević, Jadranka Nadarević, Snježana Đurinski i Irena Vitaljić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	8 – 10
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati prirodne ljepote i znamenitosti zavičaja, izgled i posebnosti -upoznati način života ljudi u zavičaju -razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u okolišu -upoznati biljne i životinjske vrste
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje, problemska nastava, rad u skupini, rad na tekstu, crtanje, kretanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	svibanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija-interdisciplinarno povezivanje različitih odgojno- obrazovnih područja, učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje ekološke svijesti, brige o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku -razvijati socijalnu kompetenciju uz druženje i igru
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cca 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih listića i razgovora.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	MONETERRA – MUZEJ NOVCA HRVATSKE NARODNE BANKE
IME I PREZIME VODITELJA	Ljilja Mamuza
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- saznati priču o novcu, njegovoj povijesti, upotrebi i ulozi u našim životima. "Uz izložke, videosadržaje, istraživanje i igre moći će se na jednostavan, suvremen i poticajan način informirati o novcu, bankarstvu, osobnim financijama, monetarnoj politici te ulozi i zadaćama središnjih banaka.
NAČIN REALIZACIJE	- izložba
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./26.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU - 3. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić i Ljilja Mamuza
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	10 – 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati različitost životinjskih vrsta
NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./26.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju. Razvijati pozitivan stav prema životinjama.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- nastavni listići - praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti - naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - OGULIN - IVANINA KUĆA BAJKI, JEZERO SABLJACI- 3. a i 3. b
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić. Ljilja Mamuza
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-vode u širem zavičaju (jezero, 4 rijeke) -Muzej slatkovodnih voda -Ivanina kuća bajki
NAČIN REALIZACIJE	Kroz neposredno iskustvo – posjet.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	listopad 2025. g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati naučeno s doživljenim na terenskoj nastavi.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cca 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih listića/plakata i usmenog izlaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	GORNJOGRADSKJE PRIČE – 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Ljilja Mamuza, Helga Mihaljević Jurić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati povijesne i društvene okolnosti u kojima su stanovnici Zagreba živjeli, putujući kroz vrijeme. Kroz kazališnu igru i uz kostimske transformacije upoznati važnije povijesne i fiktionalne likove vezane uz zagrebačku prošlost i gornjogradske znamenitosti. Upoznati organizaciju cehovskih udruženja i na simbolički način postati građani srednjovjekovnog Gradeca. Poticanje na aktivno sudjelovanje. Obogatiti i oplemeniti lokalnu kulturu.
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji Udruga za očuvanje kulturne baštine Katapult: kostimirani obilazak Gornjeg grada, kreativna radionica, posjet Meštrovićevom muzeju.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2026. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Interdisciplinarni pristup nastavnih sadržaja i koreliranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Stići trajno znanje o povijesti grada Zagreba. Razvijati unutrašnju motivaciju, interes za nastavni predmet i kreativnost.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cijena organiziranog programa.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje dječjih cehova u kvizu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stjecanje cjelovitih slika života ljudi u prošlosti njihovog grada.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI: Medvednica (svibanj 2026.)
IME I PREZIME VODITELJA	Helga M. Jurić, Ljilja Mamuza, Ljerka Bogović Šaš, Marija Andrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39
PLANIRANI BROJ SATI	4 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati biljni i životinjski svijet Medvednice -vježbati orijentaciju u prostoru -izvoditi pokuse -upoznati kulturno – povijesne znamenitosti Crikvenice -provoditi vrijeme u aktivnostima na svježem zraku uz more
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje, problemska nastava, rad u skupini, crtanje, kretanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Svibanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija-interdisciplinarno povezivanje različitih odgojno- obrazovnih područja, učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje ekološke svijesti, brige o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku -razvijati socijalnu kompetenciju uz druženje i igru
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	oko 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dnevnik boravka u školi u prirodi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DVORAC TRAKOŠĆAN, MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA - 4. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA	Lea Car, Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	· upoznati kulturno-povijesnu baštinu dvorca Trakošćan · razvijati interes za život i kulturu prošlih stoljeća · promatrati prirodne ljepote perivoja i jezera u Trakošćanu · upoznati način života i razvoj čovjeka kroz posjet Muzeju krapinskih neandertalaca · povezati znanja iz povijesti, prirode, geografije i likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	· stručno vodstvo u Dvorcu i Muzeju · problemska nastava, rad u skupinama i vođenje bilježaka · crtanje, pisani osvrti i opisivanje doživljaja · rasprava i povezivanje gradiva s nastavnim sadržajima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	22.10.2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno-povijesne i prirodne baštine te razumijevanje razvoja čovjeka kroz različite epohe. Učenici će kroz neposredno iskustvo razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturnih i prirodnih vrijednosti, a promatranjem i istraživanjem učvrstiti teorijska znanja stečena u školi. Istovremeno će poticati vlastito estetsko izražavanje i kritičko promišljanje, te razvijati socijalne vještine i suradnju kroz zajednički boravak, igru i učenje.

TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Oko 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Likovni i pisani radovi učenika te rasprava nakon posjeta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavnim predmetima (Priroda i društvo, Likovna kultura, Hrvatski jezik) te razvijanje kulturno – povijesne svijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi: Novi Vinodolski (ožujak 2026.), 4.A i B
IME I PREZIME VODITELJA	Lea Car, Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	· upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Novog Vinodolskog i okolice · promatrati biljni i životinjski svijet primorskog kraja · razvijati znanja i vještine kroz istraživačke zadatke i pokuse · učiti o važnosti mora za život ljudi i prirode · provoditi vrijeme u aktivnostima na svježem zraku i razvijati zdrav način života
NAČIN REALIZACIJE	· promatranje, problemska nastava, istraživački rad u skupinama · terenska nastava (šetnje, izleti, posjeti znamenitostima) · crtanje, bilježenje i vođenje dnevnika opažanja · sportske i rekreativne aktivnosti na otvorenom
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak, 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija – interdisciplinarno povezivanje različitih odgojno-obrazovnih područja; učenje u neposrednoj stvarnosti; razvijanje ekološke svijesti; brige o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku;

	razvijanje socijalnih kompetencija uz druženje i igru.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema ponudi agencije te cijene ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dnevnik boravka u školi u prirodi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu te povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DVORAC TRAKOŠĆAN, MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA - 4.RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA	Lea Car, Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34
PLANIRANI BROJ SATI	Listopad, 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	· upoznati kulturno-povijesnu baštinu dvorca Trakošćan · razvijati interes za život i kulturu prošlih stoljeća · promatrati prirodne ljepote perivoja i jezera u Trakošćanu · upoznati način života i razvoj čovjeka kroz posjet Muzeju krapinskih neandertalaca · povezati znanja iz povijesti, prirode, geografije i likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	· stručno vodstvo u Dvorcu i Muzeju · problemska nastava, rad u skupinama i vođenje bilježaka · crtanje, pisani osvrti i opisivanje doživljaja · rasprava i povezivanje gradiva s nastavnim sadržajima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	22.10.2025.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno-povijesne i prirodne baštine te razumijevanje razvoja čovjeka kroz različite epohe. Učenici će kroz neposredno iskustvo razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturnih i prirodnih vrijednosti, a promatranjem i istraživanjem učvrstiti teorijska znanja stečena u školi. Istovremeno će poticati vlastito estetsko izražavanje i kritičko promišljanje, te razvijati socijalne vještine i suradnju kroz zajednički boravak, igru i učenje.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Oko 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Likovni i pisani radovi učenika te rasprava nakon posjeta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavnim predmetima (Priroda i društvo, Likovna kultura, Hrvatski jezik) te razvijanje kulturno – povijesne svijesti.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (6.a i 6.b razred) – posjet Slavoniji (Đakovo, Osijek, Kopački rit)
IME I PREZIME VODITELJA	Ljubica Čubrilović, Tea Bešlić, Davorka Strmečki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38
PLANIRANI BROJ DANA	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj • Poticati interdisciplinarno učenje • Razvijati interes i sposobnosti povezivanja znanja različitih nastavnih područja • Razvijati želju za upoznavanjem dijelova domovine • Primijeniti u stvarnosti znanje stečeno na nastavi • Razvijati komunikacijske vještine • Poticati interdisciplinarno učenje • razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima na terenu Rješavanje listića i radnog materijala
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	10.-11. listopada 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske Pomoći učenicima da povežu gradivo Geografije šestog razreda s obilježjima Hrvatske

TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	• Prema cjeniku putničke agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• estetsko uređenje prostora škole, izrada plakata, izrada radova temeljenih na prirodnoj, kulturnoj i tradicijskoj baštini RH
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	• izložbe u školi, učenička ostvarenja, estetsko uređenje škole tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (6.a i 6.b. razred) NP Risnjak
IME I PREZIME VODITELJA	Ljubica Čubrilović, Tea Bešlić, pratnja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38
PLANIRANI BROJ DANA	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj Poticati interdisciplinarno učenje Upoznati nacionalne parkove Hrvatske Razvijati interes i sposobnosti povezivanja znanja različitih nastavnih područja Primijeniti u stvarnosti znanje stečeno na nastavi Razvijati komunikacijske vještine Poticati interdisciplinarno učenje
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima na terenu Rješavanje listića i radnog materijala
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	27. svibnja 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote RH Pomoći učenicima da povežu gradivo različitih predmeta
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema cjeniku putničke agencije

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U sklopu nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKOLIŠU NAŠE ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA	Anica Banović, prof. biologije i kemije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a i 6.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Dva školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života. Popularizirati znanost i istraživanje prirode. Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će raditi u manjim skupinama pod vodstvom profesorice. Prepoznavanje, imenovanje biljaka ,tradicionalna upotreba biljaka, fotografiranje biljaka za izradu fotoherbarija.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom svibnja/lipnja 2025.god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakše usvajanje nastavnih sadržaja Razvijati pravilan odnos prema zaštiti i očuvanju prirode
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ne iziskuje posebne troškove
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastavni listići, izrada fotoherbarija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija i zajednička analiza radnog materijala

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (7. i 8. razredi) - Postojnska jama i Ljubljana
IME I PREZIME VODITELJA	Karlo Markić, Irena Garaj Pavlić, Mirjana Parać, Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80
PLANIRANI BROJ DANA	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj - Poticati interdisciplinarno učenje
NAČIN REALIZACIJE	- Neposredan rad s učenicima na terenu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	27. Svibanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema cjeniku putničke agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U sklopu nastave likovne i tjelesne i zdravstvene kulture i ostalih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturalno putovanje (8. razredi) - Srednji Jadran
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Parać, Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38
PLANIRANI BROJ DANA	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj - Poticati interdisciplinarno učenje
NAČIN REALIZACIJE	- Neposredan rad s učenicima na terenu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	25. -28. Rujan 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema cjeniku putničke agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U sklopu nastave likovne i tjelesne i zdravstvene kulture i ostalih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u EDUKI – Centar lokalnog razvoja Klinča Sela
IME I PREZIME VODITELJA	Anica Banović, Karlo Markić, Željko Papković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7.a i 7.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija prirodnih znanosti i primjena STEM znanja. Razvijati interes prema prirodnim znanostima jer su znanja iz područja prirodnih znanosti dio opće kulture. Povezati i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Stručnjaci iz EDUKE – Centra lokalnog razvoja organiziraju radionice za učenike koje će biti prezentirane u školi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Poboljšanje kvalitete života stjecanjem novih znanja i razvijanjem vještina. Potaknuti učenike na logički način razmišljanja i usvajanje novih spoznaja iz područja prirodnih znanosti.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi potrebni za prijevoz učenika do Klinča Sela.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata i prezentacija.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova za Dan škole.
---------------------------------------	-----------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA - VUKOVAR
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić i Mirjana Parać
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38
PLANIRANI BROJ SATI	2 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti znamenitosti grada Vukovara. Razvijati osjećaj domoljublja. Poticati interdisciplinarno učenje. Primijeniti stečeno iskustvo u nastavi povijesti i ostalih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima na terenu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	17– 18. veljače 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogatiti učenička znanja i iskustva, osvijestiti vlastitu kulturnu i povijesnu baštinu te razviti pozitivan stav prema njoj. Pomoći učenicima da što bolje upoznaju geografsku raznolikost i ljepote Hrvatske. Upoznati učenike s činjenicama vezanim za borbu za samostalnu i nezavisnu Hrvatsku.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (5. RAZREDI) – Dvor Trakošćan, Muzej krapinskih neandertalaca
IME I PREZIME VODITELJA	Josipa Marjanović, Željko Papković i pratnja (jedan nastavnik)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 (5.a i 5.b)
PLANIRANI BROJ DANA	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivati stečena znanja, upoznati zagorsko područje i dijelove prošlosti, poticati interdisciplinarno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima na terenu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	27. svibnja 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogatiti učenička znanja i iskustva, osvijestiti kulturnu i povijesnu baštinu te razviti pozitivan stav prema njoj, razumijevanje i usvajanje znanja prirodnih znanosti na zanimljiv i učenicima pristupačan način.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema cjeniku putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U sklopu nastave geografije, povijesti, prirode i sata razrednika.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	MUZEJI, PROJEKT: MJESEC MUZEJA – razredna nastava
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 – 15 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prošlost kroz različite postavbe muzeja. Razvijati naviku obilaska muzeja. Uočiti različite umjetničke izričaje i vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzejima.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. Mjesec muzeja: travanj/svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati različite tipove muzeja. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kulturnoj ustanovi. Objavljivanje aktivnosti na web stranicama Škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE I KINO – razredna nastava
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	3 – 4 predstave tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ulaznice, prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kulturnoj ustanovi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŽIVE SLIKE U MUZEJU GRADA ZAGREBA
IME I PREZIME VODITELJA	Helga Mihaljević Jurić, Ljilja Mamuza, Lj. B. Šaš, M. Andrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI	21
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati Muzej grada Zagreba Muzejska akcija Žive slike Upoznati osobe iz prošlosti grada Zagreba
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak muzeja grada Zagreba
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	veljača 2025./26.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba - Upoznati osobe iz prošlosti grada Zagreba
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-troškovi ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-objavljivanje na webu škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-mali turistički vodiči

NAZIV AKTIVNOSTI	ROĐENDAONICA
IME I PREZIME VODITELJA	H. Mihaljević Jurić i Lj. Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osmisлити sadržajne oblike obilježavanja učeničkih Rođendana
NAČIN REALIZACIJE	proslaviti rođendane učenika u muzeju, izložbenom prostoru, šetnji gradom
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati kulturno- povijesne znamenitosti Zagreba Razvijati sposobnost prostorne orijentacije u Zagrebu -razvijati sposobnost sigurnog kretanja u prometu
TROŠKOVNIK DJEĀLATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškove ulaznica podmiruju roditelji učenika koji proslavlja rođendan
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnosti se ne vrednuju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ poticanje čitanja i usvajanje čitateljskih navika ✓ poticanje kreativnog izražavanja ✓ poticanje kritičkog promišljanja
NAČIN REALIZACIJE	✓ izložba u knjižnici 'Odabrali knjižničari...' ✓ radionice ✓ snimanje videouradaka za BookTube ✓ suradnja s Dječjom knjižnicom M2
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ 15. listopada - 15. studenog 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ promocija knjige i čitanja ✓ promocija Mjeseca hrvatske knjige – tema 'Odabrali knjižničari...' ✓ promocija čitanja i komunikacije na materinskom i stranom jeziku
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ 15 eur - materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	✓ učeničke evaluacije ✓ kreativni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice Hrvatskog povijesnog muzeja
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s Hrvatskim povijesnim muzejom
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ upoznavanje povijesti na drugačiji način
NAČIN REALIZACIJE	✓ radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ tijekom školske godine, prema dogovoru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ popularizacija povijesti među učenicima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ bez predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	✓ vrednovanje od strane učenika ✓ kreativni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika radionicom ✓ izložba kreativnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRET
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s učiteljicama razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80
PLANIRANI BROJ SATI	10 školskih sati (priprema i susret)
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici ✓ odgoj aktivnog čitatelja - motivacija za školsko i izvanškolsko čitanje ✓ razvijanje stvaralačke mašte
NAČIN REALIZACIJE	✓ čitanje tekstova iz autorskih slikovnica/knjiga ✓ razgovor s književnikom/književnicom ✓ kreativno likovno izražavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ tijekom školske godine, prema dogovoru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ približavanje pisane riječi – knjiga i drugih izvora informacija učenicima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	✓ vrednovanje likovnih i drugih izražajnih formi nastalih kao rezultat književnog susreta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	✓ izlaganje radova na panou ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjete Dječjoj knjižnici M2
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji sa Dječjom knjižnicom M2
PLANIRANI BROJ UČENIKA	160 (učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ usvajanje ponašanja i načina komunikacije u Dječjoj knjižnici ✓ poticanje učenika na čitanje i posjećivanje knjižnica i drugih ustanova ✓ poticanje čitanja
NAČIN REALIZACIJE	✓ radionica upoznavanja knjižnice za učenike prvih razreda ✓ Posjete Dječjoj knjižnici M2 za sve učenike ✓ Čitanje ✓ Kreativne radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ poticanje čitanja i posjećivanja knjižnica
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	✓ razgovor s učenicima ✓ kreativni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	✓ izlaganje radova na panou ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice Znanstvene čarolije
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji sa studentima PMF-a i učiteljicama razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ predstavljanje znanosti na drugačiji način ✓ uvođenje djece u svijet kemije kroz pokuse ✓ poticanje interesa za znanost
NAČIN REALIZACIJE	✓ radionica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ 2. polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ popularizacija znanosti među učenicima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ materijali potrebni za znanstvene pokuse
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	✓ vrednovanje od strane učenika (upitnici, ankete)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija studentima o zadovoljstvu učenika s radionicom

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENA MLADEŽ
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj-Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja posjeti kazalištima i koncertnim dvoranama.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tokom cijele godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznavanja određenih glazbenih primjera
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ovisno o cijeni pojedine karte, trošak snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dodatna ocjena za odlazak na kulturna i znamenita mjesta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	MUZEJ/ KINO/ KAZALIŠTE – 5.a razred
IME I PREZIME VODITELJA	Josipa Marjanović (razrednica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Upoznati muzej/ kino/ kazalište: gledalište, platno, pozornica, gledatelji, glumci.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz medijske kulture. Razvijanje osjećaja prema važnosti kulturne baštine koja je izložena u muzejima.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Učenici snose trošak ulaznica i prijevoza prema aktualnom cjeniku pružatelja usluga (muzej/ kino/kazalište, javni prijevoz).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KAZALIŠTE UČENIKA 5. r. (na jednu kazališnu predstavu u tijeku šk. godine 2025./2026.)
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Sykora-Nagy, Josipa Marjanović, Željko Papković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati zagrebačka kazališta - gledati kvalitetne kazališne predstave namijenjene djeci i mladima - naučiti vrednovati kazališnu predstavu s obzirom na sve njezine elemente (gluma, režija, scenografija, kostimografija ...) - usvojiti kulturu ponašanja na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak plaćenim ili gradskim prijevozom do kazališta u kojem se odigrava predstava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- otprilike 3 sata po predstavi - vjerojatno u tijeku 2. polugodišta šk. god. 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja iz medijske kulture - usvajanje kulturnih oblika ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- prema cjeniku kazališta i cijenama autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacijski listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- obogaćivanje nastave književnosti i sata razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KAZALIŠTE UČENIKA 7. r. (na jednu kazališnu predstavu u tijeku šk. godine 2025./2026.)
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Sykora-Nagy, Irena Garaj, Karlo Markić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati zagrebačka kazališta - gledati kvalitetne kazališne predstave namijenjene djeci i mladima - naučiti vrednovati kazališnu predstavu s obzirom na sve njezine elemente (gluma, režija, scenografija, kostimografija ...) - usvojiti kulturu ponašanja na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak plaćenim ili gradskim prijevozom do kazališta u kojem se odigrava predstava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- otprilike 3 sata po predstavi - vjerojatno u tijeku 2. polugodišta šk. god. 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja iz medijske kulture - usvajanje kulturnih oblika ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- prema cjeniku kazališta i cijenama autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacijski listić, razgovor o predstavi

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- obogaćivanje nastave književnosti i sata razrednika
---------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE / KINO/ MUZEJ - 7.A razred
IME I PREZIME VODITELJA	Karlo Markić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ DANA	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama Razvijati estetske vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi – kino, kazalište, muzej
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te prema baštini koja je izložena u muzejskim prostorima.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema cjeniku kulturnih ustanova, trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-plakati, prezentacije, izlaganja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj osobne učeničke opće kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE/KINO/MUZEJ – 8.a razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić, razrednica

PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ DANA	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ulaznice, prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE / KINO/ MUZEJ SRZ 8.B
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Parać, razrednica 8.b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ DANA	Nekoliko sati kroz nastavnu godinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama Razvijati estetske vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi – kino, kazalište , muzej
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2025. – lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te prema baštini koja je izložena u muzejskim prostorima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-prema cjeniku kulturnih ustanova, trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-plakati, prezentacije, izlaganja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj osobne učeničke opće kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRETI
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s učiteljicama Hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema dogovoru
PLANIRANI BROJ SATI	10 školskih sati (priprema i susreti)
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici - odgoj aktivnog čitatelja → motivacija za školsko i izvanškolsko čitanje ✓ razvijanje stvaralačke mašte
NAČIN REALIZACIJE	✓ čitanje tekstova iz autorskih knjiga ✓ razgovor s književnikom/književnicom
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ tijekom školske godine, po dogovoru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ približavanje pisane riječi – knjiga i drugih izvora informacija učenicima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ do 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	✓ vrednovanje likovnih i drugih izražajnih formi nastalih kao rezultat književnog susreta ✓ anketa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	✓ izlaganje radova na panou ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI PROGRAM EKO-ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA	Članovi Eko- odbora: Mario Keča, ravnatelj, Kristina Jakoubek, knjižničarka, Katarina Budimir, tajnica škole – kontakt s javnošću i uključivanje medija, suradnja s vanjskim suradnicima, lokalnom upravom, roditeljima Helga Mihaljević Jurić, koordinatorica eko-projekta u RN Anica Banović, koordinatorica eko-projekta u PN Vitka Vukojević, koordinatorica eko-patrola PN Jasminka Šilović, koordinatorica eko-patrola RN Ljerka Bogović-Šaš, Jadranka Nadarević, Davorka Strmečki Stakor, Sandra Nasić Plantić, Lidija Sykora Nagy
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici i djelatnici škole
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u programu Međunarodnih Eko-škola. Izrada plana rada Eko –škole Praćenje i ocjenjivanje stanja okoliša (eko-patrole) Praćenje i vrednovanje realizacije programa od strane nacionalnog koordinatora Eko –škola u Republici Hrvatskoj Udruge Lijepa naša.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom godine, eko- patrole djelovat će 1 tjedno i prema potrebi, ovisno o obilježavanju ekoloških nadnevak, provođenju projekata u školi i izvan škole. Sastanci Eko-odbora

	održavat će se 1- 2 puta u polugodištu i prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program rada Eko-škole namijenjen je svim učenicima, učiteljima i tehničkom osoblju škole. Program potiče i sudjelovanje roditelja učenika i utječe na širu lokalnu zajednicu.
TROŠKOVNIK DJE LATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ovisno o aktivnostima. Troškovi za popunjavanje biljnog fonda škole i uređenja okoliša škole i atrija. Dio novca planiramo osigurati donacijama sponzora i kumova Eko škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjena stanja okoliša na početku nastavne godine te mjerenja i praćenja potrošnje vode, struje utjecat će na poduzimanje mjera i postupaka (štednje, edukacije, akcije...). Vođenje fotodokumentacije i pisane dokumentacije, obavješćivanje javnosti o provedenim aktivnostima, analiza upitnika i rezultata rada, nadzorni posjeti regionalnih koordinatera Eko-škole, produljenje statusa Eko-škole svake dvije godine ocjenjivanjem od strane nacionalnog koordinatera Eko-škole - Udruge Lijepa Naša.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje aktivnosti s područja ekologije i održivog razvoja lokalnoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – igrokaz
IME I PREZIME VODITELJA	2.a – učiteljica Vitka Vukojević 2.b – učiteljica Jadranka Nadarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a – 19 učenika 2.b – 16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	• interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih vještina • razvoj interesa i sposobnosti • stjecanje radnih navika • poticanje razvoja kreativnosti i samostalnosti te prijenos znanja i njegova praktična primjena • usvajanje pozitivnih vrednota i stavova • pobuđivanje znatiželje • razvoj vještine pisanja • poticanje stvaralaštva • razvoj kreativnog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	• neposredan rad s učenicima u razredu • posjet knjižnici • radionice krasopisa i ostalih vrsta pisama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• naučiti kako glumiti na pozornici • razvoj grafomotorike • upoznati razne načine pisanja • sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke
TROŠKOVNIK	• materijal i pribor

Školska godina 2025./2026.

DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• učenici se ne ocjenjuju, praćenje je individualno • praćenje angažiranosti i napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	• rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt : Tko sam ja?
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Vitaljić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici produženog boravka 2.b razreda (16), učenici 5.a i 8.a razreda koji sudjeluju u provedbi preventivnog projekta Socijalizl(g)raj se (5) i zainteresirani učenici nižih i viših razreda (20)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Osvještavanje i razvijanje individualnih kvaliteta i interesa, podizanje samopouzdanja, osvještavanje vlastitog tijela (pogleda, pokreta, dodira, geste, riječi, imaginacije, osjećaja, senzacija, energije i intuicije), razvijanje samoregulacije, povećanje emocionalnog spektra, razvijanje emocionalne ekspresije svladavanje nelagode, izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razviti oponašanje, percipiranje, pamćenje, koncentraciju, stvaralačku maštu, govorne i izražajne sposobnosti i vještine te razviti grupnu povezanost, suradnju, povjerenje i toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE	Program projekta pod nazivom Tko sam ja? realizira se nizom radionica u Izvan nastavnoj aktivnosti Kreativno-razvojne radionice. Projekt se provodi uz suglasnost svih roditelja, održavanjem niza kreativno-razvojnih i psihosocijalnim radionica, koristeći dramski odgoj, elemente dječje psihodrame, tjelesno doživljavanje te odabrane dramske igre, vježbe i tehnike, tjelesno orijentiranog i akcijskog pristupa učenju. Ove godine naglasak je na podprojektima projekta Tko sam ja? pod nazivom Moji interesi i Kreni – stani! i teme Pronađi svoj ritam i Osmisli svoj animirani film. Dio radionica realizira se u suradnji sa Zdravstvenim veleučilištem Zagreb. Sudjelovat ćemo u provedbi preventivnog projekta „Socijalizl(g)raj se” u suradnji sa stručnim suradnicima škole. Projekt Tko sam ja? predstaviti će se roditeljima na završnom roditeljskom sastanku.

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2025/2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj socio-emocionalnih vještina i otpornosti, kako bi djeca postala slobodnija, komunikativnija, spoznajno i emocionalno bogatija te otpornija na izazove svakodnevnog života.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja djece i samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog sadržaja u neposrednim odnosima

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Helga Mihaljević Jurić - 3.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	rješavati problemske zadatke i mozgalice, razvijati logičko mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	pisanim putem
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak, 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	provjeriti stečeno znanje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	bodovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	objava rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
IME I PREZIME VODITELJA	Ljilja Mamuza
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	rješavati problemske zadatke i mozgalice, razvijati logičko mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	pisanim putem
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak, 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	provjeriti stečeno znanje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	bodovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	objava rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola plivanja - 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice : Vitka Vukojević i Jadranka Nadarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	10 – 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti vrste tehnika plivanja - usvajati zdrave navike i jačati imunitet u vrijeme pandemije
NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju..
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i škole plivanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija naučenih vještina
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT DJECA DJECI
IME I PREZIME VODITELJA	Ljilja Mamuza
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti djecu o prijateljima koji nemaju roditelje
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Dječji dom u Nazorovoj ulici
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pobuditi humanost u djeci
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Roditelji će financirati
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor o akciji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE „ KLOKAN BEZ GRANICA 2025.“
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	rješavati problemske zadatke i mozgalice, razvijati logičko mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	pisanim putem
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	provjeriti stečeno znanje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	4 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	objava rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica 2025.“
IME I PREZIME VODITELJA	Ljilja Mamuza
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	rješavati problemske zadatke i mozgalice, razvijati logičko mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	pisanim putem
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	veljača 2026. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	provjeriti stečeno znanje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	4 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	bodovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	objava rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Tragom potoka Medveščaka - 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	10 – 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati povijest i tok potoka Medveščaka - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- ppt prezentacija - praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti - naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT UREĐENJA UČIONICE NA OTVORENOM
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Helga Mihaljević Jurić i Lj. Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	10 – 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-urediti vanjski prostor škole kao učionicu na otvorenom -poticati sadnju autohtonih stabala -utjecati na spoznaju o važnosti bioraznolikosti
NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Izgraditi učionicu na otvorenom u okolišu škole
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi pergola, drvenih stolova i klupa, interpretativnih panoa, biljaka penjačica, stabala za atrijske.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- predstavljanje učionice učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Boravak u učionici na otvorenom za potrebe izvanučioničke nastave te slobodnog i organiziranog boravka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - ZAGREB – 3.a
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica H. M. Jurić i Lj. B. Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	40 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prošlost grada Zagreba, kulturno-povijesne znamenitosti, život ljudi toga vremena. Obogatiti i oplemeniti lokalnu kulturu.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju grada Zagreba. Obilazak Gradeca i Kaptola kroz program turističke agencije te provedba programa Gornjogradske priče u organizaciji Udruge za očuvanje kulturne baštine Katapult. Suradnički pristup, radionice, prezentacije, istraživanje.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći trajno znanje o povijesti grada Zagreba.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cijene organiziranih programa.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kviz znanja, nastavni listići, izrade plakata i prezentacija. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija rada i istraživanja te izložba. Interdisciplinarni pristup nastavnih sadržaja i koreliranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Razvijati unutrašnju motivaciju i interes za prošlost i sadašnjost grada Zagreba.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT ŠKOLA U PROŠLOSTI I BUDUĆNOSTI – INFORMATIKA – 3. I 4. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	ANA RADMANIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75 UČENIKA
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati razvoj školstva tijekom povijesti. Proučavati škole budućnosti. Usporediti školstvo nekad i danas.
NAČIN REALIZACIJE	Pretraživanje interneta i istraživanje o povijesti školstva i školama budućnosti. Izrada prezentacija i plakata o istraženom.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći trajno znanje o povijesti školstva i školama budućnosti te se naučiti koristiti internetom.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada prezentacije i plakata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje rezultata u svakodnevnom životu, razvijati interes za proučavanje prošlosti i budućnosti školstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „Škola u prošlosti i budućnosti“
IME I PREZIME VODITELJA	Biljana Šalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	· svi učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	· tijekom cijele školske godine – do sredine svibnja · ovisno o aktivnostima svakog razrednog odjeljenja (satovi razrednika, rad u knjižnici, rad učenika kod kuće i izvan škole)

CILJEVI AKTIVNOSTI	Povijesno razumijevanje obrazovanja · Učenici će istražiti razvoj obrazovnog sustava kroz povijest, od škola u antici, srednjem vijeku i industrijskoj revoluciji do modernih obrazovnih sistema. · Razumjet će kako su društveni, ekonomski i tehnološki faktori oblikovali obrazovne prakse kroz različite povijesne periode. 2. Razumijevanje današnjeg obrazovnog sustava · Učenici će analizirati kako danas izgleda školski sustav, njegove prednosti, izazove i prilagodbe koje su potrebne u suvremenom društvu. · Upoznat će se s različitim obrazovnim sustavima širom svijeta i usporediti ih s vlastitim. 3. Razvijanje kritičkog mišljenja o budućnosti obrazovanja · Učenici će razmišljati o budućim izazovima u obrazovanju, uključujući tehnološki napredak (umjetna inteligencija, virtualne učionice, robotika), ekologiju, globalizaciju i socijalnu jednakost. · Razvijat će kreativne ideje o tome kako bi škole mogle izgledati u budućnosti, što bi mogle naučiti i kako bi se mogle prilagoditi potrebama učenika i društva. 4. Poticanje kreativnosti i inovativnosti · Kroz rad na projektima (npr. crtanje, modeliranje, dizajniranje budućih učionica, stvaranje scenarija o školama budućnosti) učenici će razvijati svoju kreativnost, sposobnost rješavanja problema i inovativno razmišljanje. · Učenici će raditi u grupama, surađivati i razvijati vještine timskog rada, komunikacije i prezentacije. 5. Razvijanje vještina istraživanja i analize · Učenici će koristiti različite izvore (knjige, internet, intervjuje, dokumentarne filmove) za istraživanje tema vezanih uz školu u prošlosti i budućnosti. · Razvijat će svoje vještine u analizi podataka, izradi izvještaja, prezentaciji svojih nalaza te diskutiranju o temama s kolegama. 6. Osnaživanje socijalnih vještina i zajedništva · Projekt će omogućiti učenicima da zajednički rade na istraživanjima, prezentacijama i radnim zadacima, potičući zajedničko učenje, dijalog i razmjenu ideja. · Učenici će razviti socijalne vještine kroz interakciju s različitim skupinama i sudjelovanje u debatama, radionicama i zajedničkim projektima.
---------------------------	---

NAČIN REALIZACIJE	· Radionice · Predavanja · Terenska i izvanučionička nastava · Aktivnosti tijekom satova razrednika · Aktivnosti tijekom satova nastavnih predmeta · Aktivnosti u knjižnici · Aktivnosti izvan škole (muzeji, kazalište) · Aktivnosti kod kuće i izvan škole (međusobna suradnja učenika)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	· tijekom školske godine – do prve polovine svibnja · za Dan škole – prezentacija projekta (priredba, izložbe, prezentacije)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti obrazovanja · Kroz sve aktivnosti učenici će bolje razumjeti važnost obrazovanja u njihovim životima i u društvu u cjelini, kao i ulogu obrazovanja u razvoju društva i ekonomije. · Poticati će ih da razmišljaju o svojim osobnim ciljevima u obrazovanju i kako se njihova škola može razvijati kako bi zadovoljila njihove potrebe u budućnosti.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	100-200 eura (za različite materijale potrebne za realizaciju)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	1. Razrednici će upoznati učenike s projektom i načinom provođenja. 2. Razrednici će na roditeljskim sastancima upoznati roditelje s projektom. 3. Jednom mjesečno održavat će se sastanak koordinatora, zainteresiranih učitelja i predstavnika učenika u vezi s realizacijom projekta i vrednovanjem učeničkih aktivnosti i postignuća.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	· radionice, predavanja, izložbe i prezentacije projekta · obilježavanje 65. obljetnice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - primjena matematike pri rješavanju svakodnevnih problema - primjena matematike u nestandardnim zadacima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecanja (3 eura). Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
IME I PREZIME VODITELJA	Karlo Markić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te razvijanje logičkog i matematičkog načina razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija natjecanja "Matematički klokan"
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - primjena matematike pri rješavanju svakodnevnih problema - primjena matematike u nestandardnim zadacima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecanja (3 eura). Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati natjecanja povratna su informacija kako su se učenici snažili u rješavanju zadataka koji su problemske situacije iz svakodnevnog života i zadaci logičko-zabavnog tipa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Organizirat će se matematičke stanice koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - primjena matematike pri rješavanju svakodnevnih problema
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala za sve sudionike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT "Škola u prošlosti i budućnosti" – LIKOVNA KULTURA
IME I PREZIME VODITELJA	Ljubica Čubrilović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	· Tijekom nastavne godine (ovisno o Godišnjem izvedbenom kurikulumu za predmet likovna kultura za svaki razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	· upoznavanje prošlosti škole kroz istraživanje starih fotografija te likovnih radova · razvijanje likovnog izražavanja kroz različite tehnike i načine rada · poticanje vizualne znatiželje koji učenicima pružaju više mogućnosti za kreativnost i originalnost u likovnom radu · vizualno opismenjivanje · produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	· Nastavni sat likovne kulture
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	· Tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	· razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, razvijanje vizualne komunikacije, estetska prosudba likovnoga rada, umjetničkoga djela i okoline · razvijanje pozitivnog stava prema obrazovanju · razvijanje istraživačkog duha i suradničko učenje

TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	· potrebna likovno-tehnička sredstva za rad te troškovi prijevoza za mogući posjet muzeju, omogućavaju roditelji i škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	· ocjenjivanje likovnih radova učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	· likovne izložbe u školi, učenička ostvarenja, estetsko uređenje škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT "Škola u prošlosti i budućnosti" - NJEMAČKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA	Ivanka – Marija Jurić (na zamjeni za Tatjanu Plećaš)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati njemački školski sustav u prošlosti i sadašnjosti te ga usporediti s hrvatskim školskim sustavom
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat njemačkog jezika.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na istraživački rad i analizu dobivenih informacija te sažimanje i prikazivanje/izlaganje istih u prezentaciji. Unaprijediti pisano i usmeno izražavanje učenika na njemačkom jeziku.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjenjivanje radova učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U ostalim predmetima, u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	SEMEP SOUTH-EASTERN MEDITERRANEAN ENVIRONMENTAL PROJECT
IME I PREZIME PROFESORA	Ljubica Čubrilović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na području Mediterana • edukacija o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i time promoviranje kulture mira i tolerancije među državama ovog područja • interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu, uključujući socijalne, povijesne, znanstvene, tehnološke, ekonomske, etičke i kulturne aspekte • povećanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša • učinkovit i nov pristup pedagoškom radu • razvoj ekološke svijesti unutar područja jugoistočnog Mediterana
NAČIN REALIZACIJE	Izrada materijala, istraživanje, slanje radnih materijala na kojima su učenici radili tijekom godine, predstavljanje projekta na ljetnoj školi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razmjena iskustava među učenicima i nastavnicima koji su tijekom godine radili na projektu SEMEP, suradnja s učiteljima, znanstvenicima, stručnjacima, lokalnom zajednicom. Učenici samostalno predstavljaju radove, a zajedno s nastavnicima sudjeluju u radionicama o ekološkim problemima, životu u moru, komunikaciji, korištenju suvremenih metoda u radu i sličnim temama (timski rad, terenska nastava, istraživanja, zajednički projekti i razmjena učenika i učitelja). Osim radionica sudjeluju na predavanjima, druženjima

	i razgledavanju prirodnih i kulturnih znamenitosti otoka Visa
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Materijali za izradu rada, prijevoz i smještaj do Komiže (Vis)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja dodatnog sadržaja, nagrađivanje kroz formativno ocjenjivanje učenika, predstavljanje škole na Ljetnoj školi u Komiži
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-izložba na školskim hodnicima

NAZIV AKTIVNOSTI	SVOJA
IME I PREZIME VODITELJA I NASTAVNIKA SURADNIKA	Kristina Jakoubek, knjižničarka Jagoda Siladi, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	40
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje samopouzdanja djevojčica i djevojaka - podizanje svijesti o postojanju rodni i drugih stereotipa na internetu i društvenim mrežama - poticanje pozitivne slike o vlastitom tijelu u online okruženju za djevojčice i djevojke
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, izložba, sat razrednika □ prema materijalima Knjižnice i čitaonice Grada Preloga i Goethe-Instituta
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom šk. godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje samopouzdanja kod učenica osmih razreda
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacija nakon radionica - kreativni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- izložba u prostoru knjižnice - objava na web stranici škole - objava na Facebook stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Socijalizl(g)raj se
IME I PREZIME VODITELJA I NASTAVNIKA SURADNIKA	Kristina Jakoubek, knjižničarka Nuša Kapović, eduk. rehabilitatorica Franka Šapina, psihologinja Irena Vitaljić, učiteljica u produženom boravku ... u suradnji s učiteljima razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	160
PLANIRANI BROJ SATI	80
CILJEVI AKTIVNOSTI	- jačanje socio emocionalnih kompetencija učenika - učenje vještina samokontrole - međusobno vršnjačko učenje - nenasilno rješavanje sukoba i problemskih situacija
NAČIN REALIZACIJE	- nastavni sati - Kreativno-čitateljske radionice - Radionice vježbanja socijalnih vještina
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom šk. godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici će uvježbavanjem određenih socijalnih vještina usvajati modele primjerenog ponašanja, razvijati otpornost te osnaživati vršnjačke odnos
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- troškovi materijala za radionice, literaturu i didaktičke materijale - 200e
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacija nakon radionica - kreativni radovi - praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- izložbe radova - objava na webu škole -objava na Facebook stranici škole

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

UČENICI VOLONTERI POMAŽU UČENICIMA U UČENJU

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	POMOĆ U UČENJU
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Volonterski klub Zdravstvenog učilišta Zagreb, Jagoda Siladi, pedagog
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika 7. i 8. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno po učeniku tijekom školske godine
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	• Usvajanje znanja iz predmeta matematike, kemije, fizike i hrvatskog jezika • Razvoj vještina učenja • Primjena naučenog gradiva
6.	NAČIN REALIZACIJE	Individualni susreti volontera i učenika u prostoru škole
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Od studenog 2025. do svibnja 2026.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Volonterski klub
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U suradnji s Volonterskim klubom te analizom obrazovnog uspjeha učenika Samoprocjena učenika o učinkovitosti učenja i napredovanja
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog sadržaja

Školska godina 2025./2026.

ODGOJ ZA NENASILJE I SURADNJU

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	ODGOJ ZA NENASILJE I SURADNJU
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jagoda Siladi, pedagog , Franka Šapina. psiholog
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2., 3., 4 .,5., 6. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	60
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	• Naučiti prepoznavati vlastite potrebe • Naučiti prepoznavati osjećaje • Razvijati razumijevanje i toleranciju u međusobnim odnosima • Razvijati pozitivan stav o nenasilnom rješavanju sukoba • Razvijati autonomnost u učenju i ponašanju • Razvijati sposobnost donošenja pravilnih odluka • Naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke • Razvijati pozitivnu sliku o sebi i osjećaj vlastite vrijednosti
6.	NAČIN REALIZACIJE	Ankete, pedagoške radionice za učenike, predavanja za učenike i roditelje, izrada panoa o nenasilju i suradnji
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad 2025. – svibanj 2026. Dan ružičastih majica (veljača 2026.)
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti prihvaćati pravila suradničkog odnosa te razvijati sposobnost nenasilnog rješavanja sukoba.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Papiri, hameri, magneti, flomasteri, literatura – cca 500,00 kn
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić, anketni upitnik o stavovima o sukobima i načinima njihova rješavanja, praćenje učenika
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

MAH 1

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	MAH 1
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika 4.a i 4.b razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, drogama, alkoholom te štetnim posljedicama istih, kao i vandalizmom - Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje - Potaknuti učenike na pozitivna razmišljanja i poštivanje pravila
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenici u pratnji kontakt policajca i učitelja dolaze u posjet 1. Policijskoj postaji gdje se upoznaju s radom policijske postaje, slušaju prezentaciju o opasnostima korištenja sredstava ovisnosti i osnovama samozaštitnog ponašanja
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2025./26.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција delinkvencije i ovisnosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

MAH 2

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	MAH 2
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Roditelji učenika 6. razreda - 37 roditelja
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- Informirati roditelje o načinima ulaska mladih u svijet ovisnosti i vandalizma - Poučiti roditelje načinima prevencije - Upoznati roditelje s policijskim postupanjem prema počiniteljima prekršajnih i kaznenih djela
6.	NAČIN REALIZACIJE	Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje za roditelje na temu: „Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja“
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2025./26.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevencija delinkvencije i ovisnosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

TOLERANCIJOM PROTIV NASILJA

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	TOLERANCIJOM PROTIV NASILJA
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jagoda Siladi, pedagog , Franka Šapina, psiholog
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. i 7. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	12
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razumijevanje pojmova stereotipi, predrasude i diskriminacija - Razumijevanje utjecaja istih na oblikovanje osobnih stavova - Povećati svijest o problemu ne poštivanja različitosti - Razvijati poštivanje različitosti među ljudima - Osvijestiti prepreke razumijevanju i prihvatanju drugih - Razvijati sposobnost donošenja pravilnih odluka - Preveniranje neprihvatljivog ponašanja i zaštita emocionalnog, mentalnog i socijalnog zdravlja
6.	NAČIN REALIZACIJE	Pedagoška radionica za učenike, izrada panoa o toleranciji
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2025./26.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti utjecaj stereotipa i predrasuda na razvoj osobnih stavova te naučiti prihvaćati i poštovati različitosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Škare, ljepilo, papiri, hameri, magneti, flomasteri, dnevni tisak – cca 100,00 kn
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić, praćenje učenika
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA „ZNAM, HOĆU, MOGU“

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA „ZNAM, HOĆU, MOGU“
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policijska uprava zagrebačka
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	37 učenika 6. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s konceptom zdravlja, zlouporabom sredstava ovisnosti te pojmom vandalizma - Poučiti mlade kako razviti vještine kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima vršnjaka - Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje
6.	NAČIN REALIZACIJE	Policijski djelatnici na satu razrednika održe predavanje na temu prevencije nasilničkog ponašanja, ovisnosti i vandalizma s aspekta policijskog postupanja.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2025./26.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevencija delinkvencije i ovisnosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

UTJECAJ MODERNIH TEHNOLOGIJA NA MENTALNO ZDRAVLJE MLADIH

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	UTJECAJ MODERNIH TEHNOLOGIJA NA MENTALNO ZDRAVLJE MLADIH
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Gradski ured za zdravstvo i Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba
3.	PLANIRANI BROJ ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA	- Direktni korisnici: stručna služba škole, svi učitelji i nastavnici, ravnatelj škole - Indirektni korisnici: svi učenici škole i njihovi roditelji
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Senzibiliziranje polaznika na rizike i opasnosti suvremenih tehnologija po djecu, stjecanje znanja o sigurnom pristupu suvremenim tehnologijama, identificiranje rizičnih čimbenika i znakova za prepoznavanje pojave nasilja putem suvremenih tehnologija. Upoznavanje s utjecajem problema nasilja na razvoj djece i mladih. Uloga škole u prevenciji i intervenciji kod pojave nasilja putem suvremenih tehnologija. Stjecanje dodatnih znanja o komunikaciji i odnosu s djecom kao preventivnom aspektu pojave nasilja
6.	NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica za djelatnike škole
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2025./26.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika za provođenje preventivnog programa <i>Utjecaj modernih tehnologija na mentalno zdravlje mladih</i> u razrednim odjeljenjima
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U suradnji s Centrom za zdravlje mladih
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog sadržaja u neposrednom radu s učenicima

„NAUČI, RAZMISLI, DJELUJ: PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA U ŠKOLAMA!“

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Ciklus od dvije radionice za učenike na temu prevencije nasilja u sklopu projekta „Nauči, razmisli, djeluj: prevencija vršnjačkog nasilja u školama!“
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Rea Modesti Beribak, mag. psych.
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici oba 8. razreda, oko 20 po razredu
4.	PLANIRANI BROJ SATI	Dva školska sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Svrha preventivnog programa je utjecati na pozitivan razvoj mladih, razvoj potrebnih socijalnih vještina, osnaživanje te prevencija neprihvatljivog ponašanja; svrha preventivnih radionica s učenicima jest osvijestiti konstruktivne načine rješavanja sukoba, kontrole neugodnih emocija (ljutnje), prepoznavanje nasilja i reagiranje na nasilje, ostvariti prihvaćanje različitosti među mladima. Provedbom aktivnosti ovog projekta prevenirat će se pojavnost budućih neprihvatljivih ponašanja kod mladih te nasilja među mladima. Specifični ciljevi projekta su: 1. Educirati učenike o tome kako prepoznati nasilje i koje vrste nasilja postoje, 2. Unaprijediti socijalne vještine i vještine kontrole ljutnje te nenasilnog rješavanja sukoba kod učenika, 3. Doprinijeti razumijevanju i prihvaćanju različitosti među mladima.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Provest će se po 2 radionice u oba osma razreda tijekom sata razredne zajednice u prostoru škole. Aktivnosti će provoditi volonteri educirani od strane stručnjaka u Društvu za psihološku pomoć. Obrađivat će se teme prepoznavanja nasilja, nenasilnog rješavanja sukoba, upravljanja emocijama i prihvaćanja različitosti. Obuhvatit će fizičko, verbalno, relacijsko i elektroničko nasilje, s naglaskom na aktivno sudjelovanje učenika.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	

8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na kraju druge radionice, učenicima će se podijeliti anonimni evaluacijski listić čiji će se rezultati obrađivati na grupnoj razini.
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se koriste za unaprjeđenje ciklusa radionica od strane Društva za psihološku pomoć te se prilažu završnom izvještaju donatoru (Gradu Zagrebu).