

Osnovna škola Ksavera Šandora Gjalskog, Zagreb

Iza nas su tri vrlo teške godine školskog života u koje su se uplele poteškoće uzrokovane pandemijom, potresom, dvogodišnjim izbivanjem iz matične škole i preseljenjem učenika na čak tri nove lokacije. No, unatoč tome, nakon dvadeset godina kontinuirane provedbe, prilikom sedmog obnavljanja statusa, OŠ K.Š Gjalskoga stekla je platinasti status Ekoškole, kojim je škola stekla i dodatno priznanje - status škole mentora što joj omogućuje pružanje pomoći Ekoškolama s područja grada i županije u provedbi programa.

I ove smo školske godine provodili zadane ciljeve prilagođavajući se školama kojima smo bili u gostima. Tako su učenici nižih razreda pronašli nove istraživačke izazove u predivnom okolišu škola u Gračanima i Šestinama. Istraživali su potoke, surađivali s Udrugom eSTUDENT kroz izvanredne radionice mikroskopiranja i terensku nastavu kroz koju su nas studenti upoznali s biljnim i životinjskim svijetom potoka.



Obišli su mnoge potoke koji izviru na Medvednici: Topličica, Gračanski potok, Medveščak, Kraljevec, Pustodol, Bliznec te proučavali njihovu floru i faunu. Promatrali smo listopadna i vazdazelena stabla, grmolike biljke i proljetnice u šumama Medvednice. Boravili smo u Školi u prirodi u Domu Crvenog križa na Medvednici te se kroz svakodnevni boravak u šumama i proplancima upoznali s biljnim i životinjskim svijetom Medvednice.



Dodatne informacije prikupili smo putem multimedijalne izložbe u novoootvorenom Muzeju Medvedgrad. U sklopu Izvannastavne grupe Djeca Zagrebu istraživali smo parkove u sklopu Lenuzzijeve ili Zelene potkove upoznavajući važnost gradskih zelenih oaza kao štita od prekomjernog zagrijavanja. U Tehničkom muzeju učili smo da šume ublažavaju klimatske promjene. Na Svjetski dan pčela posjetili su izložbu *Tajni život pčela* i imali priliku vidjeti ih uživo.



U Zvezdarnici Zagreb saznali smo o važnosti ali i štetnosti sunčeva djelovanja. U Zoološkom vrtu upoznali smo različitost životinjskih vrsta, njihovu prilagodbu staništima, te ugroženost uzrokovanu neprimjerenim ljudskim djelovanjem.

Sve što smo vidjeli obilazeći Zagreb. Naslikali smo na platnenim vrećicama i time rekli glasno NE plastičnim vrećicama i jednokratnoj ambalaži.



O svijetu slatkovodnih voda učili su kroz zanimljivu vožnju Žitnim brodom po rijeci Kupi, promatrajući biljni i životinjski svijet. Još više znanja i zanimljivosti o ribama i njihovim staništima vidjeli su u Aqatici, akvariju slatkovodnih riba.

Već treću godinu surađujemo sa Zavodom za javno zdravstvo sudjelujemo u provođenju programa *Zdrav život* kroz koji učenici vrlo uspješno usvajaju navike zdravog načina života: raznoliku zdravu prehranu i piće, svakodnevnu tjelesnu aktivnost, dovoljno sna i odmora.

Održane su radionice „Tko bi gori, sad je doli“ Studentske sekcije Hrvatskog kemijskog društva Znanstvene čarolije. Radionice su održali studenti s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta, a iza ovog zagonetnog naslova radionice krije se tema gustoća.

Učenici viših razreda su, u sklopu redovne nastave Prirode, imali zadatak izraditi modele različitih ekosustava., svoje su modele imali priliku predstaviti na satu.

Učenik Toma Radić predstavio je našu školu na 10. jubilarnom znanstvenom pikniku koji se održao u predivnom perivoju Muzeja seljačke bune u Gornjoj Stubici 24. i 25. rujna. Kako Toma godinama uzgaja paličnjake u vlastitom terariju posjetiteljima piknika je na vrlo zanimljiv način prenio svoja iskustva. Toma je bio odličan edukator te su posjetitelji mogli puno doznati o prilagodabama na uvjete okoliša jedne vrlo neobične porodice kukaca. O pobuđenom interesu za paličnjake govori i činjenica da je Toma nekoliko paličnjaka donirao OŠ Budrovci.



Predsjednik Ornitološkog laboratorija – Društva za zaštitu pomoć i proučavanje ptica. Održao je radionicu na kojoj su učenici doznali mnoštvo informacija o pticama koje stanuju oko nas. U okolišu škole postavljena je kućicu za ptice te će učenici pratiti koje ptice posjećuju kućicu.

Kao Ekoškola, svake se godine uključujemo u provedbu čišćenja okoliša, bila ona fizička ili digitalna. Posljednje dvije godine nas je pandemija usmjerila i na drugačije vidove „čišćenja otpada“. Tako je i ove godine organizirana **Digitalna čistka u koju su se učenici uključili** čisteći svoje mobitele, laptope i ostale uređaje, kao i mailove i društvene mreže od nepotrebnih sadržaja.