

ŠKOLSKI KURIKUL

OSNOVNE ŠKOLE KSAVERA ŠANDORA GJALSKOGA U ZAGREBU

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024..

Sadržaj

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL	5
Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju Nacionalnoga kurikula jesu:.....	5
Opći odgojno-obrazovni ciljevi:	5
ŠKOLSKI KURIKUL	6
Karakteristike školskog kurikula:.....	6
Školskim kurikulumom utvrđuje se:.....	6
Područja kurikula.....	6
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	7
IZBORNA NASTAVA	8
VJERONAUK	8
INFORMATIKA	11
NJEMAČKI	13
DOPUNSKA NASTAVA	15
RAZREDNA NASTAVA.....	15
1. RAZRED	15
2. RAZRED	16
3. RAZRED	17
4. RAZRED	19
PREDMETNA NASTAVA.....	21
HRVATSKI JEZIK.....	21
MATEMATIKA.....	25
ENGLESKI JEZIK.....	29
PRIRODA	31
FIZIKA	33
POVIJEST	34
DODATNA NASTAVA	35
RAZREDNA NASTAVA.....	35
1. RAZRED.....	35
2. RAZRED.....	36
3. RAZRED.....	37
4. RAZRED.....	38

PREDMETNA NASTAVA.....	40
HRVATSKI JEZIK.....	40
MATEMATIKA.....	42
ENGLESKI JEZIK.....	47
ENGLESKI/NJEMAČKI	50
GEOGRAFIJA.....	52
BIOLOGIJA I KEMIJA.....	53
FIZIKA	54
POVIJEST	55
PRODUŽENI BORAVAK.....	56
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	70
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	101
RAZREDNA NASTAVA.....	101
PREDMETNA NASTAVA.....	114
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	126
RAZREDNA NASTAVA.....	126
PREDMETNA NASTAVA.....	137
PROJEKTI.....	145
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	173
ODGOJ ZA NENASILJE I SURADNJU (uz obilježavanje Dana ružičastih majica).....	173
MAH 1	174
TO SAM JA, TO SMO MI	175
PREVENCIJA I ALTERNATIVA – SAJAM MOGUĆNOSTI.....	176
O ZDRAVLJU NA DRUGAČIJI NAČIN.....	177
MAH 2	178
TOLERANCIJOM PROTIV NASILJA	179
PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA „ZNAM, HOĆU, MOGU“	180
<i>NIJE COOL BITI BULLY</i> – PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA	181
UTJECAJ MODERNIH TEHNOLOGIJA NA MENTALNO ZDRAVLJE MLADIH	182
Znam što je, NE DIRAM, opasno je!	183
ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI.....	184
SIGURNOST U PROMETU	185

VIJEĆE UČENIKA.....	186
UČENICI VOLONTERI POMAŽU UČENICIMA U UČENJU	187
KNJIŽNICA.....	188

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načini i kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja.

Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju Nacionalnoga kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam, pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jeziku svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (opće obrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga

gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća

- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega (Alistair Ross, DES).

Karakteristike školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja
- i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima

Područja kurikula

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Produženi boravak
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Kulturna i javna djelatnost

- 9. Ostale aktivnosti
- 10. Programi

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja škole pretpostavlja kompletno provedeno samovrednovanje. Ono podrazumijeva samovrednovanje učenika, nastavnika i roditelja. Ona će biti izrađena tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024. Izrađena strategija razvoja škole bit će priložena, kao njegov sastavni dio, nakon izrade iste, ovom Školskom kurikulumu.

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Debač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150 (1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.ab)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izborna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i informiranje učenika o glavnim biblijskim likovima i događajima, ali i permanentan rast učenika u vjeri te njihova duhovna formacija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan i grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan 2023. – lipanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
TROŠKOVNIK DJELATNOST I ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povremene usmene provjere znanja tijekom nastavnog procesa, kao temeljitije usmene i moguće pismene provjere znanja na kraju obrazovnog razdoblja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rad u vjeronaučnoj grupi i natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK (KATLIČKI) – IZBORNA NASTAVA
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Parać
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a i b ; 6.a i b
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno prema rasporedu (70 sati godišnje)
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici. Doživjeti, naučiti i prihvatiti da su svi ljudi međusobno braća i sestre, i da se svi trebamo poštivati i voljeti: u obitelji, u školi i u mjestu. Vjeroučenici su pozvani otkrivati tajne stola ljubavi i pomirenja, stola žrtve i uskrsnuća Kristova, stola zajedničkog blagovanja i podjele radosti na koju smo kao kršćani pozvani. Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Izgrađivanje zrele ljudske i kršćanske osobnosti. Pravilno oblikovanje savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, društvu i svijetu općenito. Pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima i Bogu.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Nastavni plan i program realizira se prema smjernicama Plana i programa i Nacionalnog obrazovnog kurikuluma različitim oblicima i metodama rada.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2023. – Lipanj 2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu ljubav, koja nam je dana kao nezasluženi dar. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Povezivanje Božje riječi i Objave sa životnim iskustvom čovjeka. Međusobna razmjena životnih iskustava. Otkrivanje dijaloga sa svim religijama.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.

10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja tijekom školske godine, pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, te samovrednovanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i dio je cjeline razvoja učenika te nastoji izgraditi pozitivne vrijednosti kod djece i mladeži.
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni rast u vjerničkom životu.

INFORMATIKA

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika, izborna nastava, 1., 2., 3., 4.
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Ana Radmanić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	130
4.	PLANIRANI BROJ SATI	70 sati godišnje
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa sklopovljem računala - rad u programskom paketu Office - svladavanje osnova programiranja u Scratchu - snalaženje u radu na lokalnoj i globalnoj mreži
6.	NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno u računalnoj učionici samostalni rad na računalu
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	od rujna 2023. do lipnja 2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje digitalnih kompetencija - uvid u programski način razmišljanja - komunikacija na mreži
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje stanja računalnog sustava u učionici i uporaba u nastavi

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava informatike – 7. i 8. razredi
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Željko Papković
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
4.	PLANIRANI BROJ SATI	70 sati godišnje
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa sklopovljem računala • Rad u programskom paketu Office • Osnove programiranja u Python-u • Komunikacija na mreži
6.	NAČIN REALIZACIJE	U računalnoj učionici samostalni rad na računalu rad u parovima i grupama
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	od rujna 2023. do lipnja 2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje digitalnih kompetencija • uvid u programski način razmišljanja • komunikacija na mreži
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	ocjenjivanje
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • uporaba IKT-a u svakodnevnom životu

NJEMAČKI

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava njemačkog jezika za učenike trećih razreda
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Plećaš
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	70 za svaku skupinu
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika razumijevanje slušanjem, gledanjem, čitanjem i pisanjem - potaknuti učenike na pravilno izricanje jezičnih sadržaja u usmenom i pisanom obliku
6.	NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija vokabulara , vježbanje pravilnog izgovora te prevođenja semantičkih cjelina uz pomoć udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica te CD-a s jezičnim sadržajima
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan – lipanj /1 školski sat tjedno
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivirati učenike na učenje njemačkog jezika - pratiti razvijanje osnovnih jezičnih vještina, usmjeravati učenike pri svladavanju jezičnog gradiva
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	50 kn – fotokopirni materijal
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenike ocjenjivati na osnovi sljedećih elemenata vrednovanja: razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnosti pisanog uzražavanja, jezične zakonitosti-gramatika

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava njemačkog jezika za učenike od četvrtog do osmog razreda
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Plećaš
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	70 za svaku skupinu
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika razumijevanje slušanjem, gledanjem, čitanjem i pisanjem - potaknuti učenike na pravilno izricanje jezičnih sadržaja (kraćih semantičkih cjelina u četvrtom i petom razredu te složenijih na višim stupnjevima učenja) u usmenom i pisanom obliku
6.	NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija vokabulara , vježbanje pravilnog izgovora te prevođenja semantičkih cjelina uz pomoć udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica te CD-a s jezičnim sadržajima
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan – lipanj /2 školska sata tjedno
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivirati učenike na učenje njemačkog jezika - pratiti razvijanje osnovnih jezičnih vještina, usmjeravati učenike pri svladavanju jezičnog gradiva
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	50 kn – fotokopirni materijal
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenike ocjenjivati na osnovi sljedećih elemenata vrednovanja: razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnosti pisanog izražavanja, jezične zakonitosti-gramatika

DOPUNSKA NASTAVA**RAZREDNA NASTAVA****1. RAZRED**

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1.razredi
2.	IME I PREZIME VODITELJA	1.a – Helga Mihaljević Jurić 1.b – Ljilja Mamuza
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a 4 - 8 učenika 1.b 4 - 8 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz hrvatskog jezika i matematike koje: - pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti - pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave
6.	NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup Suradnički pristup Igra
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. jednom tjedno.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nisu predviđeni.
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca.
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno i točno rješavanje zadataka na nastavi i samostalno rješavanje domaćih zadaća.

2. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	2.a - učiteljica Mirela Pinek 2.b – učiteljica Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a 4 - 6 učenika 2.b 4 - 6 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz hrvatskog jezika i matematike koje: - pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti - pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup Suradnički pristup Igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. jednom tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno i točno rješavanje zadataka na nastavi i samostalno rješavanje domaćih zadaća.

3. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	3.a – učiteljica Marina Vučković 3.b – učiteljica Ivana Zec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 – 4 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika koje pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća. Individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju nastavnog sadržaja i primjeni stečenoga znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu pri ponavljanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja koji su već usvajani na predmetu Hrvatski jezik.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika učenicima koji otežano prate nastavni sadržaj predmeta.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja iz hrvatskog jezika i to: vrednovanjem za učenje i vrednovanjem kao učenje. Koristit će se i radne mape s učeničkim radovima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskoga jezika; uspješnijim i točnijim rješavanjem zadataka na nastavi i samostalnim rješavanjem domaćih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	3.a – učiteljica Marina Vučković 3.b – učiteljica Ivana Zec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika.
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnog nastavka školovanja. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju novog nastavnog sadržaja. Nastavni sadržaj koji je usvojen – vježbanje i ponavljanje. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu pri ponavljanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja koji su već usvajani na predmetu Matematike.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike učenicima koji otežano prate nastavni sadržaj predmeta. Osposobljavanje za samostalno učenje te razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja matematike. Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno i točno rješavanje zadataka na nastavi i samostalno rješavanje domaćih zadaća.

4. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava- 4.razredi hrvatski jezik/matematika
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević i Jadranka Nadarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izborna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz hrvatskog jezika i matematike -pojedininim učenicima nije bilo jasno gradivo na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani i suradnički pristup
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati količinu i kvakoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno i točno rješavanje zadataka na nastavi i samostalno rješavanje domaće zadaće

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika - 4b razred
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Marija Rubčić, profesorica engleskog jezika
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 5 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima da svladaju nastavno gradivo -uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja -individualno provjeriti znanje učenika koji imaju poteškoća odgovarati pred cijelim razredom
6.	NAČIN REALIZACIJE	U školi, na nastavi.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-svaki tjedan jedan nastavni sat
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-pohvala, poticaj
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	/

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 5. r.
2.	IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva da ovladaju gradivom • uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan nastavni sat tjedno
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenjem i opisom aktivnosti učenice/učenika i razvoja njezinih/njegovih vještina • ocjenama za znanje gradiva u predmetu HRVATSKI JEZIK
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu svladati zadane nastavne sadržaje • učenici uvježbaju gradivo i postižu bolje rezultate na ispitima znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 6. r.
IME I PREZIME VODITELJA	BILJANA ŠALIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik i komunikacija Književnost i stvaralaštvo Kultura i mediji
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća: u svladavanju nastavnoga gradiva da ovladaju gradivom uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja
NAČIN REALIZACIJE	online komunikacija s učenicima i neposredan rad s učenicima u razredu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	jedan nastavni sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenjem i opisom aktivnosti učenice/učenika i razvoja njezinih/njegovih vještina ocjenama za znanje gradiva u predmetu HRVATSKI JEZIK
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu i svladati zadane nastavne sadržaje • učenici uvježbaju gradivo i postižu bolje rezultate na ispitima znanja

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 7. r.
2.	IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva da ovladaju gradivom • uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja • individualno provjeravati znanje učenika koji imaju poteškoća odgovarati pred cijelim razredom • omogućiti učenicima ispravak ocjene ponovnim pisanjem ispita znanja
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan nastavni sat tjedno
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenjem i opisom aktivnosti učenice/učenika i razvoja njezinih/njegovih vještina • ocjenama za znanje gradiva u predmetu HRVATSKI JEZIK
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu svladati zadane nastavne sadržaje • učenici uvježbaju gradivo i postižu bolje rezultate na ispitima znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	BILJANA ŠALIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik i komunikacija Književnost i stvaralaštvo Kultura i mediji
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća: u svladavanju nastavnoga gradiva da ovladaju gradivom uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja
NAČIN REALIZACIJE	online komunikacija s učenicima i neposredan rad s učenicima u razredu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	jedan nastavni sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenjem i opisom aktivnosti učenice/učenika i razvoja njezinih/njegovih vještina ocjenama za znanje gradiva u predmetu HRVATSKI JEZIK
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu i svladati zadane nastavne sadržaje • učenici uvježbaju gradivo i postižu bolje rezultate na ispitima znanja

MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Karlo Markić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomaganje učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta Matematika - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave matematike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri usvajanju ishoda učenja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta Matematika u 5. razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Pomaganje učenicima pri svladavanju obveznog gradiva iz matematike - Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske matematike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri postizanju obrazovnih postignuća koja su propisana programom matematike u 6. razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Karlo Markić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomaganje učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta Matematika - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave matematike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri usvajanju ishoda učenja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta Matematika u 7. razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Pomaganje učenicima pri svladavanju obveznog gradiva iz matematike - Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske matematike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri postizanju obrazovnih postignuća koja su propisana programom matematike u 8. razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

ENGLJSKI JEZIK

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike petih i šestih razreda
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jasminka Šilović, profesorica engleskog jezika
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10ak
4.	PLANIRANI BROJ SATI	17 sati za učenike petih razreda i 17 sati za učenike šestih razreda
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima da svladaju nastavno gradivo -uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja -individualno provjeriti znanje učenika koji imaju poteškoća odgovarati pred cijelim razredom
6.	NAČIN REALIZACIJE	U školi, na nastavi.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-svaki tjedan jedan nastavni sat za učenike petih razreda i jedan nastavni sat za učenike šestih razreda
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-pohvala, poticaj
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-učenici se bolje snalaze na nastavi engleskog jezika, lakše svladavaju nastavno gradivo

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 7.b razreda
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Fancev, magistra engleske edukacije
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 5 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih Godišnjim izvedbenim kurikulumom za sedmu godinu učenja engleskog jezika.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakome se učeniku prilagođava objašnjavanje sadržaja u skladu s njihovim potrebama i stilovima učenja.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) u unaprijed predviđenom terminu
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Realizacija ishoda predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom za nastavni predmet Engleski jezik za 6. razred za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate i iz određenog razloga ne mogu pratiti redovni nastavni program pa im je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje napredovanja učenika te formativno i sumativno vrednovanje prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave.
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad kao i za te kao povratna informacija učenicima o vlastitom napretku

PRIRODA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE
IME I PREZIME VODITELJA	Mihael Kolomaz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-15
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomaganje učenicima pri savladavanju obaveznog gradiva iz Prirode; - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	neposredan rad s učenicima u razredu i posredno putem aplikacije <i>Teams</i>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan 2023. – lipanj 2024., jedanput tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva i motivirati ih za rad
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	troškovi ispisa dopunskih materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	formativno (bilješke u e-Dnevniku)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	• učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu i svladati zadane nastavne sadržaje;

	<ul style="list-style-type: none">• učenici uvježbaju gradivo i postižu bolje rezultate na ispitima znanja
--	--

FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava fizike (7. i 8. razredi)
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Štefanec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-15
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljjanje gradiva fizike Pripreme za pismene provjere iz fizike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka Pripreme i izvođenje eksperimenata
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2022. - Lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za znanost i fiziku Razvijanje kritičkog mišljenja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisna ocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni razvoj, pomoć u učenju

POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava povijesti
IME I PREZIME VODITELJA	Josipa Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti svladati obvezno gradivo ili dio gradiva povijesti. Cilj je nadomjestiti gubitke u znanju ili vještinama.
NAČIN REALIZACIJE	Uživo u školi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Svladavanje gradiva propisanog kurikulumom, poticanje učenika na daljnji rad u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usvojena znanja pratit će se u e-dnevniku rada u obliku bilješki.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik će usvojiti znanja i vještine koje će mu biti potrebne za daljnje svladavanje gradiva.

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1.razredi
2.	IME I PREZIME VODITELJA	1.a – Helga Mihaljević Jurić 1.b – Ljilja Mamuza
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a 4 - 8 učenika 1.b 4 - 8 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
6.	NAČIN REALIZACIJE	-dodatnim sadržajima proširiti predviđene nastavne sadržaje
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. jednom tjedno.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	--prepoznati interes učenika -usmjeriti na dodatno usvajanje sadržaja -razvijati kreativnost i primjenu naučenog
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nisu predviđeni.
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca. Natjecanja, kvizovi, izložbe..
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upoznati učenike s rezultatima rada. Javni nastupi.

2. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA - 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	2.a - učiteljica Mirela Pinek 2.b – učiteljica Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a 4 - 6 učenika 2.b 4 - 6 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka matematičkim koracima. Razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu. Uključivanje učenika u skupine i njihova socijalizacija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup Suradnički pristup Igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. jednom tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije, kvizovi, natjecanja.

3. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	3.a – učiteljica Marina Vučković 3.b – učiteljica Ivana Zec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema sposobnostima učenika.
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.</p> <p>Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih zadataka, analize i sinteze, kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja.</p> <p>Razvijati matematički način mišljenja i komunikacije, kao i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima.</p> <p>Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualizirani pristup</p> <p>Suradnički pristup</p> <p>Igra</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osposoblјavanje učenika za primjenu novo usvojenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Usvajanje dodatnih znanja iz matematike.</p>
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.</p> <p>Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada kao i u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju.

4. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematika 4.razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojevic i Jadranka Nadarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka -razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje -poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani i suradnički pristup -igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. -jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije, kvizovi

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike 4. b razreda
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Marija Rubčić, profesorica engleskog jezika
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti vokabular prema planiranim temama iz GIK-a - obrađivati teme koje predlože sami učenici prema svojim željama i interesima -obilježiti prigodne datume (Christmas, Easter, Halloween...) - proširiti znanje iz gramatike i uvježbavati zadatke iz gramatike prema GIK-u -individualno provjeriti znanje učenika -poticati interes za učenje engleskog jezika kroz igre, pjesmu i druženje
6.	NAČIN REALIZACIJE	U školi, na nastavi.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- jedan nastavni sat tjedno
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji žele proširiti znanje engleskog jezika
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-pohvala, poticaj, ohrabrenje
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-na nastavi engleskog jezika, u svakodnevnom životu

PREDMETNA NASTAVA
HRVATSKI JEZIK

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA U 7. RAZREDU
2.	IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i proširiti znanje slovnice hrvatskoga književnoga jezika - utvrditi poznavanje pravopisne norme i uvježbavati je na manje čestim i neobičnim primjerima (iznimkama od pravila i sl.) - sudjelovati na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika (školskom, županijskom i državnom) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativno izražavanje učenika u različitim pisanim oblicima (intervju, osvrt, prikaz) nakon gledanja zanimljivih filmova ili kazališnih predstava
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na nastavnim satima dodatne nastave tijekom školske godine: rješavanje zadataka, upoznavanje sa starim testovima s natjecanja iz poznavanja hrvatskoga jezika, rješavanje istih - najčešće individualizirani oblik rada i rad u parovima <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - gledanje zanimljivih i poučnih filmova hrvatske i svjetske kinematografije
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje i proširivanje znanja o materinjem jeziku - upoznavanje i prepoznavanje važnosti tiskanih medija u razvoju kulture, znanosti i obrazovanja
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova, osim ako neki od učenika idu na Državno natjecanje – tada postoje troškovi putovanja za učenika i nastavnika i dnevnice za nastavnika koje podmiruje Agencija za odgoj i obrazovanje <hr/>

10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- listićima za evaluaciju- učenike se nagrađuje opisnim i brojčanim ocjenama iz jezika u predmetu Hrvatski jezik
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- učenici koriste svoje znanje poznavanja materinskoga jezika u usmenom i pisanom izražavanju

MATEMATIKA

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 5. razred
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Karlo Markić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u stvarnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satu dodatne nastave matematike - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni kurikulumom nastavnog predmeta Matematika - pripremanje učenika za natjecanje
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- nema predviđenih troškova

10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- na nastavi matematike i u svakodnevnom životu - isticanje rezultata na školskom panou, priredbama i sl.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 7. razred
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Karlo Markić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u stvarnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satu dodatne nastave matematike - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni kurikulumom nastavnog predmeta Matematika - pripremanje učenika za natjecanje
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- nema predviđenih troškova
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima

11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- na nastavi matematike i u svakodnevnom životu - isticanje rezultata na školskom panou, priredbama i sl.
-----	---------------------------------------	--

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 6. i 8. razred
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u stvarnom životu - Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Na satu dodatne matematike - Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - Sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s darovitim učenicima - Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - Priprema učenika za natjecanje
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja - Vrednovanje rezultata na natjecanjima

ENGLLESKI JEZIK

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike 7. a razreda
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jasminka Šilović, profesorica engleskog jezika
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Između 5 i 10 učenika 7.a
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima da se pripreme za školsko/županijsko/državno natjecanje u poznavanju engleskog jezika i kulture zemalja engleskog govornog područja -uvježbavati zadatke -individualno provjeriti znanje učenika -omogućiti učenicima proširivanje znanja i odgovoriti na pitanja koja nemaju prilike postaviti na redovnoj nastavi
6.	NAČIN REALIZACIJE	U školi, na nastavi.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-svaki tjedan jedan nastavni sat
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji žele proširiti znanje engleskog jezika i pripremiti ih za školsko natjecanje iz engleskog jezika
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-pohvala, poticaj, ohrabrenje
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-na nastavi engleskog jezika, na natjecanju iz engleskog jezika, u svakodnevnom životu

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	<u>Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike 7. b razreda</u>
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Fancev, magistra engleske edukacije
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 5 do 12 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za jezike da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za učenje jezika primjenjujući najsuvremenije odgojno-obrazovne metode.
6.	NAČIN REALIZACIJE	.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) u unaprijed predviđenom terminu
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama, kroz suradničko učenje. Učenika se stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja uz mentorstvo voditelja.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi papira i kopiranja
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ohrabrenje, poticaj Provoditi i samovrednovanje svakog

		<p>učenika - svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak te samovrednovanjem skupine - svaki učenik će se izjasniti o kvaliteti rada skupine i uspjehu u suradnji.</p>
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti rezultata vrednovanja ciljeva i zadataka dodatne nastave engleskog jezika, a koristit će se za daljnje smjernice u radu - obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja dodatne nastave te odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada u dodatnoj nastavi engleskog jezika.</p>

ENGLLESKI/NJEMAČKI

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava engleskog i njemačkog jezika - dramska skupina
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Plećaš
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	70
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati govornu komunikaciju na engleskom i njemačkom jeziku - razvijati kod učenika interes za izražavanje i glumu na engleskom i njemačkom jeziku
6.	NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija vokabulara , vježbanje pravilne interpretacije jezičnih sadržaja te scenskog izričaja
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan – lipanj /1 školski sat tjedno
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati govornu komunikaciju na engleskom i njemačkom jeziku - razvijati kod učenika interes za izražavanje na engleskom i njemačkom jeziku
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	50 kn – fotokopirni materijal

10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenike ocijeniti na osnovi njihove aktivnosti tijekom pripreme i prezentiranja usvojenih jezičnih sadržaja na zadanu temu
-----	---	--

GEOGRAFIJA

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA – dodatna, 5. – 8. razred
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Davorika Strmečki-Stakor
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	⇒ prema interesu učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	⇒ 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ svladati gradivo Geografije kroz rješavanje dodatnih zadataka ⇒ predviđeno za učenike koji se žele prijaviti na školsko natjecanje iz Geografije ⇒ učenici koji prođu školsko natjecanje – zadatci im se daju u školi i šalju mailom
6.	NAČIN REALIZACIJE	⇒ individualni rad
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	⇒ tijekom nastavne godine 2023. -2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ priprema za natjecanje ⇒ rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima iz geografije
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	⇒ fotokopiranje i printanje nastavnog materijala
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ individualno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnog sadržaja ⇒ nagrađivanje kroz formativno ocjenjivanje učenika koji su postigli dobre rezultate na natjecanju
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	⇒ plasiranje na natjecanje

BIOLOGIJA I KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz biologije i kemije
IME I PREZIME VODITELJA	Anica Banović, profesorica biologije i kemije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 7.i 8. razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35 (ovisno o razini natjecanja)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvoditi učenike u prirodosnanstveni način razmišljanja, te ih osposobiti za primjenu znanja u svakodnevnom životu. Probuditi kod učenika interes za dodatne sadržaje iz biologije i kemije. Predstavljanje škole na natjecanju iz biologije i kemije.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava uključuje praktične radove , rješavanje problemskih zadataka i zadataka sa svih nivoa i oblika natjecanja .Radi se individualno, u paru i skupini (ovisno o epidemiološkim mjerama).
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine te za vrijeme zimskih praznika. Pojačani rad uoči natjecanja. Školsko natjecanje krajem siječnja, početkom veljače , a ostale razine ovise o plasmanu učenika.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđivanje i proširivanje znanja za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za sadržaje iz biologije i kemije.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Papir za kopiranje, potreban pribor i kemikalije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanjima. Učenici se nagrađuju opisnim i brojčanim ocjenama iz znanja i zalaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima može učenicima pomoći u daljnjem školovanju.

FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava fizike (8. razredi)
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Štefanec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 8. razreda (5-20)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	Blok sat dvotjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obrada izbornih sadržaja Priprema za natjecanje iz fizike
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i online nastava Pripreme i izvođenje eksperimenata
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2022. - Lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za znanost i prirodoslovlje Razvijanje znanstvenog pristupa i kritičkog mišljenja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Dobava baterija i sitnog pribora za eksperimente
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisna ocjena Pohvala za uspjeh
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni razvoj, natjecanje u znanju i praktičnim zadacima

POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava povijesti
IME I PREZIME VODITELJA	Josipa Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti, produbiti i usvojiti znanje učenika od 5. do 8. razreda iz predmeta Povijesti. Poticati interes učenika za novim povijesnim sadržajima (analize izvora, kvizovi znanja).
NAČIN REALIZACIJE	Uživo i online (aplikacija MS Teams)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Produblјivanje i usustavlјivanje znanja učenika od 5. do 8. razreda. Upoznavanje sa sadržajem koje nije obuhvaćeno obveznim planom i programom. Motivacija i pripreme učenika za natjecanje iz povijesti (7. i 8. razredi). Razvijati digitalnu kompetenciju.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje učenika kroz aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj sposobnosti argumentiranog raspravlјanje i kritičkog mišljenja.

PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK 1. a RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA	Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 1. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine, sposobnosti i navike • razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti • razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije • razvijati logičke vještine i sposobnosti • razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) • naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) • razvijati jezične i komunikacijske vještine • razvijati radno-tehničke sposobnosti • razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama • uspostavljati elementarne i radne discipline • poticati odgovornost • jačati suradnički odnos među učenicima • jačati osjećaj kompetencije • razvijati jednostavno zaključivanje • razvijati kulturne navike • razvijati higijenske navike • naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu • slobodna igra i spontano promatranje • istraživanje i otkrivanje • rješavanje problema
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	25 sati tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti i vještina • razvijanje kulturno-umjetničkog senzibiliteta • razvijanje radno-tehničkih sposobnosti i navika • osobni i socijalni razvoj • razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju • razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti • razvijati radno-praktično-tehničke vještine • obratiti pozornost prema književnim i umjetničkim stajalištima • utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem • usvojiti praktička znanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja materijala.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka• zajednička evaluacija sadržaja• primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti• likovni i literarni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije radova u prostorima škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK 1. b RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Andrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 1. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine, sposobnosti i navike • razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti • razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije • razvijati logičke vještine i sposobnosti • razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) • naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) • razvijati jezične i komunikacijske vještine • razvijati radno-tehničke sposobnosti • razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama • uspostavljati elementarne i radne discipline • poticati odgovornost • jačati suradnički odnos među učenicima • jačati osjećaj kompetencije • razvijati jednostavno zaključivanje • razvijati kulturne navike • razvijati higijenske navike • naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu • slobodna igra i spontano promatranje • istraživanje i otkrivanje • rješavanje problema
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	25 sati tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti i vještina • razvijanje kulturno-umjetničkog senzibiliteta • razvijanje radno-tehničkih sposobnosti i navika • osobni i socijalni razvoj • razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju • razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati radno-praktično-tehničke vještine • obratiti pozornost prema književnim i umjetničkim stajalištima • utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem • usvojiti praktička znanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka • zajednička evaluacija sadržaja • primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti • likovni i literarni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije radova u prostorima škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAČAK 2. a RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Đurinski
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 1. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine, sposobnosti i navike • razvijati vještine pamćenja i usmjerenja pozornosti • razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije • razvijati logičke vještine i sposobnosti • razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) • naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) • razvijati jezične i komunikacijske vještine • razvijati radno-tehničke sposobnosti • razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama • uspostavljati elementarne i radne discipline • poticati odgovornost • jačati suradnički odnos među učenicima • jačati osjećaj kompetencije • razvijati jednostavno zaključivanje • razvijati kulturne navike • razvijati higijenske navike • naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu • slobodna igra i spontano promatranje • istraživanje i otkrivanje • rješavanje problema
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	25 sati tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti i vještina • razvijanje kulturno-umjetničkog senzibiliteta • razvijanje radno-tehničkih sposobnosti i navika • osobni i socijalni razvoj • razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju • razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti • razvijati radno-praktično-tehničke vještine • obratiti pozornost prema književnim i umjetničkim stajalištima • utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem • usvojiti praktička znanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka • zajednička evaluacija sadržaja

	<ul style="list-style-type: none">• primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti• likovni i literarni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije radova u prostorima škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK, 2.B
IME I PREZIME VODITELJA	Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>-razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti, • radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije, • logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze), • vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti), • jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, ...), • radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti), • personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvaćanje promjena u društvu – razredu, školi, zajednici...), • odgovornost i pravilan odnos prema obvezama, poticati odgovornost, jačati suradnički odnos među učenicima, pronalaziti mogućnosti preusmjeravanja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa, • kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana) • higijenske navike • koordinaciju pokreta <p>- naučiti rješavati probleme, - uspostavljati elementarne i radne discipline, - navikavati na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja, - jačanje osjećaja kompetencije, razvijanje jednostavnog zaključivanja, -osposobiti učenika za prepoznavanje i reproduciranje u izvornom obliku, -osposobiti učenika za razumijevanje značenja, opisivanje događaja, povezivanje s ranije naučenim.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. Rad u paru.

	Rad u skupinama.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezično – kulturnog područja - razvijanje matematičko – logičkog područja - razvijanje radno-tehničkog područja - osvijestiti važnost Eko tema
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema planiranih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prati se napredak učenika u usvajanju nastavnih sadržaja; bilješke. Na kraju ponavljanja učenici ispunjavaju ankete o procjeni usvojenosti sadržaja. Testovi bez brojčane ocjene kao uvid u znanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK 3. A RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Vitaljić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika u produženom boravku
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine, sposobnosti i navike - razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti - razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije - razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) - razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) - naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) - razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje...) - razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti) - razvijati personalne i interpersonalne vještine - uspostavljati elementarne i radne discipline - razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama - poticati odgovornost - jačati suradnički odnos među učenicima - pronalaziti mogućnosti preusmjeravanja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa - navikavati na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja - jačanje osjećaja kompetencije - razvijanje jednostavnog zaključivanja

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana) - razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde, nakon igre) - razvijati koordinaciju pokreta - osposobiti učenika za prepoznavanje i reproduciranje u izvornom obliku - osposobiti učenika za razumijevanje značenja, opisivanje događaja, povezivanje s ranije naučenim - naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog - osposobiti učenika za raščlanjivanje informacija kako bi se utvrdili uzroci i posljedice, izveli dokazi i zaključci i podržala generalizacija - naučiti vrednovati i kritično se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti valjanost i/ili kvalitetu uratka - osposobljavati za uočavanje bitnog i stvaranje novih ideja i rješenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	5 sati dnevno kroz 2023./2024. školsku godinu.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezično – kulturnog područja - razvijanje matematičko – logičkog područja - razvijanje radno-tehničkog područja - osvijestiti važnost Eko tema

TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- bilješke praćenja učenika - ankete - testovi (bez brojčane ocjene, služe kao uvid u znanje učenika)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacije radova

IME I PREZIME VODITELJA	Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika u produženom boravku 3.b
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine, sposobnosti i navike - razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti - razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije - razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) - razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) - naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) - razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje...) - razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti) - razvijati personalne i interpersonalne vještine - uspostavljati elementarne i radne discipline - razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama - poticati odgovornost - jačati suradnički odnos među učenicima - pronalaziti mogućnosti preusmjeravanja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa - navikavati na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja - jačanje osjećaja kompetencije - razvijanje jednostavnog zaključivanja - razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana) - razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije

	<p>obavljanja nužde, nakon igre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati koordinaciju pokreta - osposobiti učenika za prepoznavanje i reproduciranje u izvornom obliku - osposobiti učenika za razumijevanje značenja, opisivanje događaja, povezivanje s ranije naučenim - naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog - osposobiti učenika za raščlanjivanje informacija kako bi se utvrdili uzroci i posljedice, izveli dokazi i zaključci i podržala generalizacija - naučiti vrednovati i kritično se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti valjanost i/ili kvalitetu uratka - osposobljavati za uočavanje bitnog i stvaranje novih ideja i rješenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	5 sati dnevno kroz 2023./2024. školsku godinu.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezično – kulturnog područja - razvijanje matematičko – logičkog područja - razvijanje radno-tehničkog područja - osvijestiti važnost Eko tema
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- bilješke praćenja učenika- ankete- testovi (bez brojčane ocjene, služe kao uvid u znanje učenika)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- prezentacije radova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	INA LUTKARSKA GRUPA- 1. a razred
IME I PREZIME VODITELJA	Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	INA
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati razne vrste scenskih lutaka; naučit će izrađivati pojedine scenske lutke
NAČIN REALIZACIJE	U okviru produženog boravka učenici će koristiti ginjol lutke i stvarat će lutkarske igre i improvizacije
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici razvijaju maštu, stvaraju ugodnu atmosferu u razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema dodatnih troškova; materijal za izradu lutaka donose sami učenici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici sami vrednuju kvalitetu nastalih lutaka koristeći ih u scenskim igrama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici sami stvaraju male lutkarske igre i igrokaze

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	INA Kreativna čitaonica 1. razred
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Ljilja MAMUZA
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	21učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	21
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati ljubav prema čitanju pisati kraće tekstove i pjesme
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi nisu predviđeni.
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- izlaganje radova na panou
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost Mladi zaštitnici prirode- 1. razred
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Helga Mihaljević Jurić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s vrstama obnovljivih vrsta energije. smanjenju otpada, zaštiti biljnog i životinjskog fonda
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi izrade česme i kupnje sadnica stabala
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- pošumljavanje Medvednice - postavljanje česme -sadnja stabala u okolišu škole
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost Engleska igraonica (English Play-room)
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Marija Rubčić, profesorica engleskog jezika i književnosti
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne nastave (1. i/ili 2. raz.) koji će pokazati interes za ponuđene aktivnosti
4.	PLANIRANI BROJ SATI	70 sati / 2 sata tjedno
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- kreativno izražavanje i stvaranje (Ronnie's workshop) - pisano izražavanje na stranom jeziku kroz izradu čestitki, uz pomoć pisanke (Ronnie's notebook), izrada slikovnih rječnika i postera... - usmeno izražavanje na stranom jeziku kroz prigodne pjesmice, brojalice i igranje po ulogama
6.	NAČIN REALIZACIJE	-čitanje kratkih prilagođenih priča, bajki i dijaloga po izboru učenika i učiteljice -gledanje prigodnih kratkih filmova (izzy platforma za učenje) -sudjelovanje u društvenim igrama (bingo, board games, memory, noughts and crossess, battleships...) - pjevanje brojalica i pjesmica uz pokret i ples (TPR model)
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-obogatiti znanje o jeziku na kreativan, zabavan i zanimljiv način kroz igru, ples I pokret -razvijati pozitivan stav prema jeziku i učenju -razvijati kreativni duh -razvijati suradničko učenje -njegovati interes za učenje engleskog jezika
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	poticaj, pohvala, ohrabrenje
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-na nastavi, u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	ABACUS SOROBAN - 2.a
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Mirela Pinek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati naviku pažljivog računanja pri promatranju, razvoj memorije i prikazivanja podataka, naviku korištenja višestrukih sposobnosti istovremeno, razvoj rasuđivanja i jedinstvenog načina razmišljanja korištenjem moći misaonog procesa pri izvođenju matematičkih operacija. Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, koncentracije i pamćenja te upornosti i strpljenja. Vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE	Računanje (zbrajanje i oduzimanje) Abacus računaljkom.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će razviti sposobnost bržeg načina računanja i boljeg razumijevanja aritmetike.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi radnog udžbenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učeničkog rada. Provjere usvojenosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA – 2.b
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti učenika. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup; igra i grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ukrasi koji učenici sami izrade te predmeti koje donesu učenici i djelatnici škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Napredovanje učenika, angažiranost i individualno praćenje. Učenici se ne ocjenjuju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Donacije potrebitima. Rad grupe vidljiv je u prostorima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti zanimanje učenika za likovnim izražavanjem. Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju. Praktična primjena likovnog jezika u oblikovanju predmeta- dizajn. Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika u području likovne kulture. Razvijanje vizualnih, grafomotoričkih I estetskih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalan rad, rad u paru. Aktivnosti će se realizirati kroz rad u školi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika. Razvijanje estetske komponente. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima. Razvijanje socijalnih vještina kroz timski rad.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Likovni pribor učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se ne ocjenjuje. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova na panoima razreda i škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	INA - LIKOVNA GRUPA 3.a razred
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Vučković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebom uređenja prostora u kojem obitavaju. Obilježavanje prigodnih tema (Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, fašnik, Uskrs, Majčin dan....)
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Likovni materijal, reciklirani materijali.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložbe u učionicama i na panoima u hodnicima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativno-razvojna radionica
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Vitaljić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici produženog boravka 3.a razreda (20)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	INA
PLANIRANI BROJ SATI	5 sat tjedno, ovisno o potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje i razvijanje individualnih kvaliteta, interesa, sklonosti, sposobnosti, stavova i podizanje samopouzdanja - osvještavanje vlastitog tijela (pokreta), glasa, emocija, misli, senzacija i razvijati samoregulaciju - razvijati percipiranje, pamćenje, koncentraciju, stvaralačku maštu, oponašanje, govorne i izražajne sposobnosti i vještine te razviti grupnu povezanost, suradnju, povjerenje i toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE	<p>U okviru produženog boravka učenici će, ovisno o interesima i u dogovoru s učiteljicom te uz suglasnost svih roditelja, odabrati teme kreativno-razvojnih radionica te izabrati projekt.</p> <p>Tijekom godine mogu nastajati i nove radionice, ovisno o interesima, trenutnim potrebama i izazovima nastavnog procesa te procesa odrastanja.</p> <p>Ove godine naglasak je na temama: „Mašta može svašta“ , „Smisli i odigraj“ i „ I to sam ja“.</p> <p>Kreativno-razvojne radionice provode se koristeći dramski odgoj, somatsko doživljavanje te odabrane dramske igre, vježbe i tehnike, tjelesno orijentiranog i akcijskog pristupa.</p> <p>Kreativno-razvojne radionice „Mašta može svašta“ i „ I to sam ja“ predstaviti ćemo roditeljima i višim razredima kroz naš projekt „Mašta može svašta“.</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje i razvoj adekvatnih kompetencija i vještina na svim područjima (motoričke, emocionalne, kognitivne, socijalne i govorne vještine) kako bi djeca postala slobodnija, samopouzdanija,

	komunikativnija, spoznajno i emocionalno bogatija, rezilijentnija i spremnija za lakše nošenje sa izazovima svakodnevnice te odrastanje u cjelovite osobe. Obogaćivanje prigodnih planiranih programa unutar školskog kurikulumu.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja djece i samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici sami stvaraju male igre, scene i igrokaze. Sudjelovanje na predstavama organiziranim u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA IGRAONICA
IME I PREZIME VODITELJA	3.b – učiteljica Ivana Zec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Primjena pravilne tjelesne aktivnosti sukladno učenikovim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Spoznaja važnosti redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>Prepoznavanje igre kao važne razvojne i društvene aktivnosti.</p> <p>Upoznavanje novih društvenih igara na otvorenom i u zatvorenom prostoru.</p> <p>Suradnja i ostvarenje dobre komunikacije s drugim učenicima te poticanje suradničkog učenja i rada u timu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	U prostorijama škole, na igralištu i u dvorani škole.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih sposobnosti i poticanje suradničkog učenja i rada u timu.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se ne vrednuje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici svoja znanja i vještine prenose drugim učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sportsko rekreativna skupina
IME I PREZIME VODITELJA	Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje pozitivnog stava prema sportu -razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati pozitivan stav prema sportu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na sportskom danu

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko literarna skupina
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnost dramskog izražavanja, mašte i kreativnosti -razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje -razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati pozitivan stav prema dramskom izražavanju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Nastup na školskoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
IME I PREZIME VODITELJA	JADRANKA NADAREVIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika 4.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih vještina • razvoj interesa i sposobnosti • stjecanje radnih navika • poticanje razvoja kreativnosti i samostalnosti te prijenos znanja i njegova praktična primjena • usvajanje pozitivnih vrednota i stavova te čuvanje etno baštine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu • čuvati kulturnu baštinu • sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • materijal i pribor – 50 eur
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici se ne ocjenjuju, praćenje je individualno • praćenje angažiranosti i napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	FUTSAL GRUPA 4.-6. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Debač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za natjecanje koje će održati u veljači/ožujku 2024. godine (prvenstvo Zagreba)
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički treninzi i uvježbavanje elemenata nogometne igre te usvajanje raznih taktičkih varijanti u malom nogometu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2023. - Lipanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje igre i kulture sportskog ponašanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje na prvenstvu Zagreba i plasman ekipa na tim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Unaprjeđenje nogometne igre i vrijednosti ekipa

NAZIV AKTIVNOSTI	FUTSAL GRUPA 7.-8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Debač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za natjecanje koje će održati u veljači/ožujku 2024. godine (prvenstvo Zagreba)
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički treninzi i uvježbavanje elemenata nogometne igre te usvajanje raznih taktičkih varijanti u malom nogometu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2023. - Lipanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje igre i kulture sportskog ponašanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje na prvenstvu Zagreba i plasman ekipa na tim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Unaprjeđenje nogometne igre i vrijednosti ekipa

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost Stručni klub: Mladi anglisti
2.	IME I PREZIME PROFESORA	Jasminka Šilović , profesorica engleskog jezika i književnosti
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici predmetne nastave koji će pokazati interes za aktivnosti koje će im biti ponuđene
4.	PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -utvrditi geografske, povijesne i kulturne specifičnosti Ujedinjenog Kraljevstva -utvrditi znanje o značajnim Britancima koji su obilježili britansku povijest -razgovarati o značajnim Britancima koji dolaze iz svijeta umjetnosti, politike, filma, književnosti te kroz svoje djelovanje promoviraju kulturu Engleske, Sjeverne Irske, Škotske i Walesa -utvrditi znanje o britanskoj kraljevskoj obitelji -utvrditi znanje o povijesnim razdobljima kroz spomeničku baštinu Ujedinjenog Kraljevstva -pisano izražavanje na stranom jeziku -usmeno izražavanje na stranom jeziku
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -rad u stručnom klubu (<i>PowerPoint</i> prezentacije, izlaganja, igre...) -čitanje knjiga/časopisa/članaka o Ujedinjenom Kraljevstvu <ul style="list-style-type: none"> -istraživanje na Internetu -gledanje dokumentarnih filmova -sudjelovaje u kvizu o UK - u
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-utvrditi znanje o kulturi, povijesti, geografiji i ostalim specifičnostima Ujedinjenog Kraljevstva

		<ul style="list-style-type: none"> -naučiti nove činjenice o zanimljivim mjestima u Engleskoj, Sjevernoj Irskoj, Škotskoj i Walesu -obogatiti znanje o britanskoj kulturi na edukativan i zanimljiv način -razvijati pozitivan stav prema baštini zemalja engleskog govornog područja -razvijati sposobnost kritičkog mišljenja -razvijati istraživački duh -razvijati suradnčko učenje -ostvariti interdisciplinarni pristup učenju
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje učenika, pohvala, ohrabrenje
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- postavljanje izložbe o UK – u na hodnicima škole koja će biti otvorena za sve učenike i kroz koju će učenike voditi anglisti - kustosi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGR AMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-TZK- ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB Obilježavanje: Olimpijski dan ;Dan pješačenja; Dan zdravlja; Dan škole; Dan sporta;Dan nepušenja. Zimski i ljetni odmor; Univerzalna sportska škola; Međurazredni susreti u nogometu, rukometu, odbojci, košarci i graničaru; Sportske igre mladih. NATJECANJA: županijska,međužupanijska i državna razina(ovisi o rezultatima)u rukometu,atletici,krosu,nogometu i košarci.
RAZRED	1.-8.raz.
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGR AMA ILI PROJEKTA	Voditelj: Tea Bešlić, prof.(ravnatelj, razrednici, stručni suradnici, učitelji i roditelji)
CILJEVI	-razvijanje sportske kulture kod učenika -osvijestiti korist zdravog života -razvoj natjecateljskog duha, promicanje zdravog načina korištenja sl. vremena -razvijanje potrebe za kretanjem,poticanje na samostalno vježbanje,uključivanje u sp. klubove -usvajanje spoznaja o važnosti očuvanja i promicanja zdravlja -razvijati sportski duh mladih,osvijestiti korist zdravog života
OČEKIVANI ISHODI	RAZVTI-samokontrolu,suradnju,međusobno povjerenje -odnos prema dugima,poticanje interesa za sport -upornost,marljivost,ustrajnost, poštenje,organiziranost -prihvatanje i uvažavanje različitosti,smisao za estetsku komponentu,savjesnost,hrabrost odlučnost,osjećaj pobjede -uvažavanje protivnika,radost,urednost SUZBITI-ljutnju, mržnju,sebičnost,svadljivost , bijes,nezadovoljstvo -popustljivost,zavist, grubost,strah,nametljivost
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga, športski susreti i natjecanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani
VREMENIK	Tijekom sk.godine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA	Redovitost pohađanja. Sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima Individualni napredak. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Vrjednovanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika. Postignuti rezultati i prikazana kvaliteta igre na smotri ili natjecanju. Detaljna analiza,uočavanje dobrih i loših strana.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove,sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGR AMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI -TZK- Atletika
RAZRED	5-8 raz. 2h tjedno
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGR AMA ILI PROJEKTA	Voditelj: Tea bešlić, prof.
CILJEVI	<p>Atletikom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja - stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti - razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline - suradnja sa ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pomoću aktivacije motoričkih jedinica s obzirom na potrebnu jakost i brzinu u jednostavnijim pokretima i gibanjima -razvijati kontrolu pokreta -općenito poticati razvoj brzine,koordinacije i fleksibilnosti -razvijati funkcionalne sposobnosti aerobno-ekstenzivnim pristupom -povećati vrijednosti motoričkih sposobnosti s naglaskom na koordinaciju ,fleksibilnost , statičku i dinamičku ravnotežu .
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim (dominantno kod bacanja i skokova – tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) - rad u dvoranama i vanjskim terenima škole - kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
VREMENIK	Tijekom sk.godine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost pohađanja - sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima - individualni napredak - odgojni zadaci - ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - metar,prepone 5 kom, letvica za skok uvis, 2 štoperice, kugle 3 kg, 2 medicinke 1kg, 2 medicinke 2 kg, vijače 5 kom, 2 štafetne palice (1000 – 1500 kn) * navedena pomagala i rekviziti već su osigurani

	- za natjecanja potreban je prijevoz učenika, i sportska oprema (trenirke i dresovi)
NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA	BILJANA ŠALIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 6. i 8. razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik i komunikacija Književnost i stvaralaštvo Kultura i mediji
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • socijalizacija i međusobno prihvaćanje • razvijanje govorničkih sposobnosti • razvijanje glumačkih vještina • razvijanje vještina potrebnih za rad u skupini • razvijanje osjećaja za materinski jezik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima • odlazak na kazališne predstave (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • dva nastavna sata tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje glumačkih vještina i govorničkih sposobnosti
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • 100-200 eura za kostime i rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati najizraženije i glumački najvještije učenike • ocijeniti njihovo zalaganje u okviru medijske kulture Hrvatskoga jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih i srednjih škola LiDraNo (ukoliko bude organizirano zbog epidemiološke situacije) • sudjelovanje na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi tehničari (6. - 8. razred)
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Štefanec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 20
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	Blok sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje tehničkog crtanja i prostorne perspektive Upoznavanje s informatičkom tehnologijom u službi tehnike Cjeloživotno strukovno obrazovanje
NAČIN REALIZACIJE	Nastava na daljinu Sudjelovanje u natjecanju "Croatian Makers Liga"
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2022. - Lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za prirodne znanosti i tehnologiju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Posuđena oprema za potreba natjecanja, potrebno izvršiti povrat posuđene opreme nakon završetka Lige
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisna ocjena, ocjena iz tehničke kulture
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni razvoj, građanski odgoj

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	GEO NA WEBU – izvannastavna aktivnost – 5.-8. razred
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Davorka Strmečki-Stakor
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Neograničeno
4.	PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ izrada kvizova te ostalog digitalnog materijala s geografskom tematikom koja se obrađuje na satovima geografije te geografska tematika koju mogu izabrati i sami učenici ⇒ postavljanje kvizova na stranice Teams-a ⇒ pomoć učenicima kod učenja
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ individualni rad (kod kuće – mail veza s učenicima) ⇒ rad u skupini
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	⇒ tijekom nastavne godine 2023.-2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ razvijati digitalnu kompetenciju ⇒ razvijati istraživački duh
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	⇒ samovrednovanje od strane učenika radi poboljšanja kvalitete nastave
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	⇒ postavljanje kvizova na web stranicu škole te na Teams

NAZIV AKTIVNOSTI	Povijest i film
IME I PREZIME VODITELJA	Josipa Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj kritičkog mišljenja, uključivanje emocija, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj prezentacijskih vještina, razvoj samopoštovanja, upoznavanje s različitim aspektima i problemima zbilje, povezivanje već stečenog znanja s novim saznanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Online (aplikacija MS Teams)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda će kritički promišljati o sadržaju/sadržajima prikazanim u igranim filmovima, vodit će bilješke o pogledanom te će nova saznanja istražiti i povezati s već postojećim znanjima. Uspoređivat će povijesne događaje i osobe s onime što je prikazano na filmu te će voditi argumentirane rasprave o novim saznanjima. Raspravljat će o razlikama između filma i stvarnih povijesnih događaja te o utjecaju medija i zbilje na nastanak filma. Iznosit će argumentirano svoje mišljenje, postavljat će pitanja, slušat će sugovornike te će međusobno doći do zaključka. Izgrađuju svoje komunikacijske i socijalne vještine te proširuju vlastitu mrežu znanja.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usvojena znanja i vještine pratit će se tijekom školske godine u e-dnevniku rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će prezentirati svoja istraživanja i mišljenje te će međusobno raspravljati.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	KARITATIVNA GRUPA
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Parać
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole koji se odazovu na predviđenu humanitarnu akciju 7 učenika/ca
4.	PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Senzibilizacija učenika za pomoć osobama koje su u potrebi. Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
6.	NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština, sortiranje namirnica volontiranje suradnja s Crvenim križem
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	vrijeme prije Božića i prema mogućnostima uoči Uskrsa tijekom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl. ; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine kad darujemo potrebite; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Učenici i roditelji se uključuju prema osobnim mogućnostima
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zajednička analiza
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Hrvatski Caritas, Crveni križ, Marijini obroci, udruga Kap dobrote i eventualne druge organizacije(domovi za djecu, javne kuhinje (Gundulićeva ulica – sestara milosrdnica, siromašne obitelji...)

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
2.	IME I PREZIME VODITELJA	LJUBICA ČUBRILOVIĆ
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
4.	PLANIRANI BROJ SATI	70
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačko učenje i stvaranje • razvijanje likovnog izražavanja kroz različite tehnike i načine rada • poticanje vizualne znatiželje koji učenicima pružaju više mogućnosti za kreativnost i originalnost u likovnom radu • vizualno opismenjivanje • produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području likovne kulture
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanjem, promatranjem, sudjelovanjem u kreativnim radionicama, izradom prigodnih plakata, posjet muzejima grada Zagreba
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	dva nastavna sata tjedno tijekom školske godine
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, razvijanje vizualne komunikacije, estetska prosudba likovnoga rada, umjetničkoga djela i okoline
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	potrebna likovno-tehnička sredstva za rad te troškovi prijevoza za mogući posjet muzeju, omogućavaju roditelji i škola
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	estetsko uređenje prostora škole, izrada plakata, obilježavanje značajnijih datuma, izrada blagdanskih ukrasa, sudjelovanje na natjecanjima i natječajima
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	likovne izložbe u školi, učenička ostvarenja, slanje radova na likovna natjecanja i izložbe u zemlji i inozemstvu, estetsko uređenje škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasni izgovor i razumjevanje teksta, razvijanje glazbene kreativnosti, i primjerenje vokalne interpretacije, aktivno bavljenje glazbom i tijekom slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Kroz probe zbora tri puta tjedno (ili po potrebi), usvajanje pjesama po sluhu- (gledanje u notni tekst radi povezivanja notne slike s kretanjem melodije) kroz javne nastupe tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac-Božićna priredba Svibanj -Dan škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno bavljenje glazbom
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Putem predmeta kao dodatna ocijena za trud i skupno muziciranje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Putem javnih nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasni izgovor i razumjevanje teksta, razvijanje glazbene kreativnosti, i primjerenje vokalne interpretacije, aktivno bavljenje glazbom i tijekom slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Kroz probe zbora tri puta tjedno (ili po potrebi), usvajanje pjesama po sluhu- (gledanje u notni tekst radi povezivanja notne slike s kretanjem melodije) kroz javne nastupe tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac-Božićna priredba Svibanj -Dan škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno bavljenje glazbom
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Putem predmeta kao dodatna ocijena za trud i skupno muziciranje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Putem javnih nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	BLOK -FLAUTE
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje lijepog, izražajnog sviranja , učenje notnog pisma i skupnog muziciranja ,razvijanje glazbene kreativnosti, i primjerenje instrumentalne interpretacije, aktivno bavljenje glazbom i tijekom slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Kroz učioničku nastavu 1 puta tjedno (ili po potrebi),usvajanje notnog pisma (sviranje sa notnim tekstom) kroz javne nastupe tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Od početka nastavne godine do kraja nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno bavljenje glazbom
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Putem predmeta kao dodatna ocijena za trud i skupno muziciranje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Putem javnih nastupa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	ETNO KUĆA NOVO ČIČE – razredna nastava
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1. do 4. razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati etno kuću koja se sastoji od unutrašnjeg i vanjskog izložbenog prostora - upoznati staru centralnu prostoriju s kuhinjom, spavaćom sobom i radnom sobom s tkalačkim stanovima, mašinama za šivanje, kolovratima - upoznati vanjski dio zbirke koju čine poljoprivredni alati, pribor i mnoštvo upotrebnih predmeta - uočiti starinski bunar te zanimljiv cvjetni vrt u kojem su mnogobrojne vrste cvijeća - sudjelovati u berbi jabuka - poštovati povijesnu i kulturnu tradiciju zavičaja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz neposredno iskustvo – posjet.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad 2023. g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturom jabuka te sudjelovanje u berbi jabuka na plantaži.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cijena ovisi o ponudi turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih listića/plakata i usmenog izlaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	LONJSKO POLJE, ČIGOČ 1. razredi
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić, Ljilja Mamuza, Ljerka Bogović Šaš, Marija Andrić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	42 učenik
4.	PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti poplavno područje Lonjskog polja, vodostaj rijeke Lonje, biljni i životinjski svijet močvarnog polja, promatrati rode u gnijezdima, suživot ljudi i roda te tip gradnje kuća, kroz radionice utvrditi stečena znanja.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Kroz neposredno iskustvo – posjet.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Svibanj 2024. g.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati naučeno s doživljenim na terenskoj nastavi.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cca 200kn (cijena ovisi o ponudi turističke agencije)
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih listića/plakata i usmenog izlaganja.
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Zoološkom vrtu - 1. razredi
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić i Ljilja Mamuza
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	42učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	10 – 12 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati različitost životinjskih vrsta
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju. Razvijati pozitivan stav prema životinjama.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cijena ulaznice i prijevoza
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- nastavni listići - praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti - naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Proljeće i jesen na Medvednici- 1. razredi
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić i Ljilja Mamuza
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	42 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	10 – 12 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Medvednice
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza autobusom
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- nastavni listići - praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti - naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava-Berba jabuka- Dan zahvalnosti za plodove zemlje 1. razredi
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić. Ljilja Mamuza, Ljerka Bogović Šaš, Marija Andrić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	42 učenik
4.	PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti bogatstvo plodova zemlje -razvijati naviku ubiranja voćaka -poticati navike zdrave prehrane -razvijati radne navike oko prerade plodova u zimnicu
6.	NAČIN REALIZACIJE	Kroz neposredno iskustvo – posjet.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad 2023. g.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati naučeno s doživljenim na terenskoj nastavi.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cca 200kn (cijena ovisi o ponudi turističke agencije)
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih listića/plakata i usmenog izlaganja.
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Izložba proizvoda

NAZIV AKTIVNOSTI	LONJSKO POLJE, ČIGOČ – 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Mirela Pinek, Snježana Đurinski, Sanja Ivić i Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti poplavno područje Lonjskog polja, vodostaj rijeke Lonje, biljni i životinjski svijet močvarnog polja, promatrati rode u gnijezdima, suživot ljudi i roda te tip gradnje kuća, kroz radionice utvrditi stečena znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz neposredno iskustvo – posjet.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2024. g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati naučeno s doživljenim na terenskoj nastavi.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cijena ovisi o ponudi turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih listića/plakata i usmenog izlaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	IMANJE CONTESSA – 1. i 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić, Ljerka Bogović Šaš, Ljilja Mamuza, Marija Andrić, Mirela Pinek, Snježana Đurinski, Sanja Ivić i Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	72 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturno – povijesnim razdobljima kroz bajkovit ugođaj i neposredni doživljaj. Potaknuti ljubav prema kulturnoj baštini i vrijednostima. Upoznavanje posjeda uz interaktivne priče i legende koje će vas uvući u svijet grofova, grofica, princeza i vitezova. Omogućiti im kontakt s konjima i ponijima, upuštanje u kulinarske aktivnosti te izradu vlastitih ukrasa. Učenje o svijetu vodenih ekosustava u slatkovodnom akvariju uz zvukove rijeka i špilja.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz neposredno iskustvo – posjet. Istraživanje, sudjelovanje u radionici, igra.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac 2023. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u zabavnim i edukativnim programima vezanim za prošlost Hrvatske. Upoznavanje raznih vrsta riba uz zanimljive priče stručnih voditelja Aquatike.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cijena ovisi o ponudi turističke agencije Contessa.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca te suradničkog odnosa. Nastavni listići, kviz znanja i likovni izričaj.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskazivanje vlastitih mišljenja i emocija.

NAZIV AKTIVNOSTI	IUN POSJET KNJIŽNICI MEDVEŠČAK2 – 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	3.a – učiteljica Marina Vučković 3.b – učiteljica Ivana Zec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	2 – 4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za knjigu i čitanje. Upoznati važnost čuvanja knjiga. Upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu. Samostalan odabir knjiga i enciklopedija (samostalno učenje) .
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici Medveščak2. Pričanje, pripovijedanje, opisivanje.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Studen u nastavnoj godini 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Razvijati naviku odlaska u knjižnicu te posuđivanja i čuvanja knjiga.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno izražavanje dojmova. Izrada plakata. Likovno izražavanje – ilustracija pročitane djela.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i rasprava.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI – SLJEME, 3.razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Vučković, Ivana Zec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina u izvornoj stvarnosti. Upotreba različitih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču aktivnost, samostalno istraživanje, promatranje, zaključivanje, upućuju djecu na međusobnu suradnju te uvažavaju različite stilove učenja i poticajno djeluju na razvoj dječje osobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u Domu Crvenog križa na Sljemenu u trajanju od 5 dana; posjet Rudniku Zrinskih, šetnja planinarskim stazama, posjet Kapelici Majke Božje Sljemenske kraljice Hrvata; edukativne radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	22.4. - 26.4.2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini, pretežno na otvorenim prostorima.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi boravka
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih iskustva u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	GORNJOGRADSKJE PRIČE
IME I PREZIME VODITELJA	3.a – učiteljica Marina Vučković 3.b – učiteljica Ivana Zec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočavati i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima. Aktivno sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama te kroz zanimljiv način upoznati prošlost grada Zagreba. Obići stalni postav Muzeja grada Zagreba te produbiti stečeno znanje o nastanku i prošlosti grada Zagreba
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do Gornjega Grada. Pod stručnim vodstvom sudjelovati u obilasku Gornjega grada i Muzeja grada Zagreba.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Veljača u nastavnoj godini 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukativnom šetnjom Gornjega grada i posjetom Muzeja grada Zagreba upoznati se s prošlosti grada Zagreba te prepoznati kulturne znamenitosti i ličnosti našega grada.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Sredstva roditelja uz prethodnu suglasnost.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno izražavanje dojmova. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje nastavnog sata Priroda i društvo.

NAZIV AKTIVNOSTI	KESTENIJADA U OŠ ŠESTINE
IME I PREZIME VODITELJA	3.a – učiteljica Marina Vučković 3.b – učiteljica Ivana Zec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje novih motoričkih znanja, uočavanje važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima. Razvijanje svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovati u raznim tradicionalnim sportskim igrama na otvorenom.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad u nastavnoj godini 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje u prirodi i razvijanje sportskog duha.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema troška.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje organizacije i realizacije igara te praćenje rezultata natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Upoznajmo svoje mjesto- 4.a i 4.b
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević i Jadranka Nadarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	-proširiti i produbiti stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama -upoznati karakteristike grada, prometnica te pravila ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja naseljem
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike drugih razreda kako bi stečena znanja proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmenim i pismenim provjeravanjem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici stečena znanja koriste u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI: Crikvenica 18.-22.06.2024.
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević (4.a) Jadranka Nadarević (4.b)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati biljni i životinjski svijet u moru i uz more -vježbati orijentaciju u prostoru -izvoditi pokuse -upoznati kulturno – povijesne znamenitosti Crikvenice -provoditi vrijeme u aktivnostima na svježem zraku uz more
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje, problemska nastava, rad u skupini, crtanje, kretanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Lipanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija-interdisciplinarno povezivanje različitih odgojno-obrazovnih područja, učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje ekološke svijesti, brige o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku -razvijati socijalnu kompetenciju uz druženje i igru
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cca 450 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dnevnik boravka u školi u prirodi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

PREDMETNA NASTAVA

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (5. razredi) – Gospić, Smiljan, Kuterevo
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj Pavlič, Karlo Markić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
4.	PLANIRANI BROJ DANA	1
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjetiti kulturne znamenitosti grada Gospića • posjetiti Memorijalni centar „Nikola Tesla“ u Smiljanu • posjetiti utočište medvjeda u Kuterevu • poticati interdisciplinarno učenje
6.	NAČIN REALIZACIJE	Neposredni rad s učenicima na terenu
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Svibanj 2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da što bolje upoznaju prirodnu raznolikost i kulturnu baštinu Like
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema cjeniku putničke agencije
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK NA TERENSKU NASTAVU U ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA – 5. razredi
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Karlo Markić, Irena Garaj-Pavlić, Lidija Sykora-Nagy
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	36
4.	PLANIRANI BROJ SATI	5
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- razgledati Arheološki park Andautonija uz stručno vodstvo - upoznati način života starih Rimljana iskušavajući se u aktivnostima kojima su se stari Rimljani bavili - upoznati mjesta događanja romana <i>Frka u Ščitarjevu</i> Tihomira Horvata koje su učenici pročitali za lektiru - dramatisirati ulomke iz romana na mjestima događanja iz romana
6.	NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Ščitarjevo, razgledavanje mjesta i Arheološkog parka Andautonija uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama u kojima će učenici upoznati način života starih Rimljana, izvođenje kratkog scenskog programa i bavljenje raznolikim aktivnostima
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom mjeseca travnja 2023.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- obrazovanje učenika na zanimljiv i djeci pristupačan način
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- cijena ulaza u Arheološki park i radionica za djecu, cijena autobusa koja će biti dogovorena s prijevoznikom neposredno prije odlaska na terensku nastavu – troškove podmiruju roditelji učenika
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacijski listići / nagradni kviz na kraju putovanja ili na nastavi u školi
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- obogaćivanje nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti i Zemljopisa

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u okolišu naše škole
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Anica Banović, prof. biologije i kemije
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a i 6.b razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	Dva školska sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života. Popularizirati znanost i istraživanje prirode. Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenici će raditi u manjim skupinama pod vodstvom profesorice. Prepoznavanje , imenovanje biljaka ,tradicionalna upotreba biljaka, fotografiranje biljaka za izradu fotoherbarija.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom lipnja 2024.god.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakše usvajanje nastavnih sadržaja Razvijati pravilan odnos prema zaštiti i očuvanju prirode.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ne iziskuje posebne troškove.
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastavni listići, izrada fotoherbarija
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija i zajednička analiza radnog materijala.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (6. razredi) – Baranja, Kopački rit
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Parać, Anica Banović, Sandra Nasić Plantić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	38
4.	PLANIRANI BROJ DANA	2
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj - Poticati interdisciplinarno učenje
6.	NAČIN REALIZACIJE	- Neposredan rad s učenicima na terenu
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Svibanj 2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema cjeniku putničke agencije
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U sklopu nastave likovne i tjelesne i zdravstvene kulture i ostalih predmeta.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (6. razredi) – Krapina, Park znanosti
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Parać, Sandra Nasić Plantić, Jasminka Šilović
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	38
4.	PLANIRANI BROJ DANA	1
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj - Poticati interdisciplinarno učenje
6.	NAČIN REALIZACIJE	- Neposredan rad s učenicima na terenu
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	9. listopad 2023.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Gratis izlet, 10 eura za ručak
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U sklopu nastave likovne i tjelesne i zdravstvene kulture i ostalih predmeta.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava (dvodnevna) iz prirode za učenike šestih razreda- Osijek, Kopački rit, Đakovo
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Anica Banović, Sandra Nasić Plantić, Mirjana Parać
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	37 (6.a, 6.b)
4.	PLANIRANI BROJ SATI	20 sati (odlazak u jutarnjim satima, povratak u večernjim satima drugi dan)
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Nastavu učiniti zornijom, osuvremeniti je interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom. Obilazak i razgledavanje vlažnog, močvarnog područja na sjeveroistočnom dijelu Hrvatske između rijeka Drave i Dunava. Edukacija o flori i fauni ovog dijela Slavonije. Upoznati sakralne objekte (Đakovačka katedrala, Osječka konkatedrala)
6.	NAČIN REALIZACIJE	Rad na terenu, prikupljanje materijala, istraživanje, fotografiranje.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	17./18. svibnja 2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakše usvajanje nastavnih sadržaja, uočavanje povezanosti među pojedinim predmetima. Upoznavanje iznimno bogatog biljnog i životinjskog svijeta parka prirode Kopački rit osobito je važno jer on predstavlja jedno od rijetkih sačuvanih močvarnih područja Europe.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Potrebna sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će roditelji.
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zajednička analiza, radni listići kritički osvrt.

11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija na satu, izložba fotografija.
-----	-------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Karlovac
IME I PREZIME VODITELJA	Razrednice Josipa Marjanović (7.a) i Nikolina Fancev (7.b)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36 (16 učenika 7.a razreda i 20 učenika 7.b razreda)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	8-10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivati stečena znanja, upoznati karlovačko područje i dijelove prošlosti, poticati interdisciplinarno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima na terenu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogatiti učenička znanja i iskustva, osvijestiti vlastitu kulturnu i povijesnu baštinu te razviti pozitivan stav prema njoj, razumijevanje i usvajanje znanja prirodnih znanosti na zanimljiv i učenicima pristupačan način.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema cjeniku putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U sklopu nastave biologije, kemije, fizike, povijesti i sata razrednika.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE 8.a i 8.b RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024., Biokovo, Korčula, Mljet, Dubrovnik
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Ljubica Čubrilović, Davorka Strmečki, Irena Garaj Pavlič
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	39
4.	PLANIRANI BROJ DANA	4
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj Poticati interdisciplinarno učenje
6.	NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima na terenu
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	19.-22.9.2023.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema cjeniku putničke agencije
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U sklopu nastave likovne kulture, geografije i ostalih predmeta

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (8. razredi) odlazak u NP Plitvička Jezera
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Ljubica Čubrilović, Tea Bešlić, Davorka Strmečki
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	39
4.	PLANIRANI BROJ DANA	1
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj Poticati interdisciplinarno učenje Razvijati interes i sposobnosti povezivanja znanja različitih nastavnih područja Razvijati želju za upoznavanjem dijelova domovine Primijeniti u stvarnosti znanje stečeno na nastavi Razvijati komunikacijske vještine Poticati interdisciplinarno učenje
6.	NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima na terenu Rješavanje listića i radnog materijala
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	17. svibnja 2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske Pomoći učenicima da povežu gradivo Geografije osmog razreda s obilježjima Hrvatske
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema cjeniku putničke agencije
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja Predstavljanje na stranici Teamsa
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U sklopu nastave geografije, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture i ostalih predmeta

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Državnom hidrometeorološkom zavodu
2.	IME I PREZIME PROFESORA	Ljubica Čubrilović, Davorka Strmečki
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8.a i 8.b razreda (39 učenika)
4.	PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljanje interesa za prirodne i društvene znanosti -upoznavanje s djelatnošću DHMZ-a -stjecanje osnovnih znanja iz meteorologije -upoznavanje s načinom prikupljanja podataka o vremenu -upoznavanje s meteorološkim instrumentima i pomagalicama -estetsko promišljanje na nastavi geografije i likovne kulture -razvijanje geografske i likovne pismenosti kroz kartografiju
6.	NAČIN REALIZACIJE	-posjet DHMZ-u
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad 2023.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati se s temeljnim meteorološkim spoznajama i općim ustrojem DHMZ-a -usvojiti osnovna znanja o meteorologiji -upoznati se s vrstama mjernih instrumenata koji se koriste u meteorologiji -sudjelovati u ispuštanju meteorološkog balona za prikupljanje podataka o vremenu -razvijati sposobnost estetskog zapažanja -razvijati sposobnost kritičkog mišljenja -razvijati istraživački duh -razvijati suradničko učenje -ostvariti interdisciplinarni pristup učenju
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-po potrebi, nabava hamer papira za plakate
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje najistaknutijih učenika
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-izložba

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava za učenike osmih razreda - Vukovar
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Ljubica Čubrilović, Tea Bešlić, Josipa Marjanović
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	39
4.	PLANIRANI BROJ DANA	2
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- posjetiti znamenitosti grada Vukovara -razvijati osjećaj domoljublja -poticati interdisciplinarno učenje -primijeniti stečeno iskustvo u nastavi povijesti i ostalih predmeta
6.	NAČIN REALIZACIJE	-neposredan rad s učenicima na terenu -izrada plakata o terenskoj nastavi u holu škole
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	26. i 27.2.2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske - upoznati učenike s činjenicama vezanim za borbu za samostalnu i nezavisnu Hrvatsku
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- plakati, prezentacije, izlaganja - opisno praćenje na satu razrednika
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE I KINO – razredna nastava
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1. do 4. razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	3 – 4 predstave tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ulaznice, prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kulturnoj ustanovi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	MUZEJI, PROJEKT: MJESEC MUZEJA – razredna nastava
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1. do 4. razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	10 – 15 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prošlost kroz različite postavbe muzeja. Razvijati naviku obilaska muzeja. Uočiti različite umjetničke izričaje i vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzejima.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. Mjesec muzeja: travanj/svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati različite tipove muzeja. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kulturnoj ustanovi. Objavljivanje aktivnosti na web stranicama Škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt-Mjesec muzeja
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Helga Mihaljević Jurić, Ljilja Mamuza
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
4.	PLANIRANI BROJ SATI	15
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati muzeje grada Zagreba
6.	NAČIN REALIZACIJE	Obilazak muzeja grada Zagreba
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj-svibanj 2022./23.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-troškovi ulaznice
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-objavljivanje na webu škole
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-mali turistički vodiči

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištima, muzejima i kinima 1. razred
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić i Ljilja Mamuza
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	42 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	10 – 12 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati naviku odlaska u kulturne ustanove -razlikovati kazališne predstave od filma -odlaskom u muzeje razvijati promatranje likovnih djela
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razlikovati različite vrste predstava i tipove muzeja
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi nisu predviđeni.
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Izvješća o viđenom
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE, KINO i MUZEJI – 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	3.a – učiteljica Marina Vučković 3.b – učiteljica Ivana Zec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	Okvirno po 2 posjeta kazalištu, kinu i muzeju tijekom nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Upoznavanje vrednota muzejskih eksponata. Razvijanje umjetnosti na kino platnu. Razvijati estetske vrijednosti. Utvrđiti pojmove kazališta: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnim ustanovama.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati naviku posjećivanja: kina, kazališta i muzeja. Poticati zanimanje za filmsku i kazališnu umjetnost. Stjecati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija znanja.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi ulaznica i prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Jezičnim izražavanjem u vidu prepričavanja na satima Hrvatskoga jezika. Rješavanje zadataka vezanih uz posjet kulturnoj ustanovi. Korištenjem novih informacija u daljnjem radu. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s nastavnicom Engleskog jezika Jasminkom Šilović, zainteresiranim učiteljima, Dječjom knjižnicom M2
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnosti
PLANIRANI BROJ SATI	30
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje čitanja i usvajanje čitateljskih navika ✓ poticanje kreativnog izražavanja ✓ poticati kritičkog promišljanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izrada društvenih igara na engleskom jeziku ✓ radionice igranja društvenih igara ✓ izložbe društvenih igara i knjiga na engleskom jeziku ✓ suradnja učenika predmetne i razredne nastave ✓ nastavni sati ✓ natjecanja ✓ suradnja s Dječjom knjižnicom M2
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 15. listopada - 15. studenog organizirane suradničke aktivnosti ✓ rezultati (engleski kutak za čitanje i igranje) će se koristiti tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promocija knjige i čitanja ✓ promocija Mjeseca hrvatske knjige – tema 'Nek' ti tiječ ne bude strana(c) ✓ promocija čitanja i komunikacije na materinskom i stranom jeziku
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 0,00 HRK
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kreativni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice Hrvatskog povijesnog muzeja
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s Hrvatskim povijesnim muzejom
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ upoznavanje povijesti na drugačiji način
NAČIN REALIZACIJE	✓ radionica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ tijekom školske godine, prema dogovoru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ popularizacija povijesti među učenicima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ bez predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	✓ vrednovanje od strane učenika ✓ kreativni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika radionicom ✓ izložba kreativnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRET
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s učiteljicama razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	6 školskih sati (priprema i susret)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici ✓ odgoj aktivnog čitatelja □ motivacija za školsko i izvanškolsko čitanje ✓ razvijanje stvaralačke mašte
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ čitanje tekstova iz autorskih slikovnica/knjiga ✓ razgovor s književnikom/književnicom ✓ kreativno likovno izražavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ tijekom školske godine, prema dogovoru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ približavanje pisane riječi – knjiga i drugih izvora informacija učenicima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	✓ vrednovanje likovnih i drugih izražajnih formi nastalih kao rezultat književnog susreta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izlaganje radova na panou ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjete Dječjoj knjižnici M2
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji sa Dječjom knjižnicom M2
PLANIRANI BROJ UČENIKA	160 (učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje ponašanja i načina komunikacije u Dječjoj knjižnici ✓ poticanje učenika na čitanje i posjećivanje knjižnica i drugih ustanova ✓ poticanje čitanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posjete Dječjoj knjižnici M2 ✓ Čitanje ✓ Kreativne radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ listopad/studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje čitanja i posjećivanja knjižnica ✓
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor s učenicima ✓ kreativni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izlaganje radova na panou ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice Znanstvene čarolije
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji sa studentima PMF-a i učiteljicama razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ predstavljanje znanosti na drugačiji način ✓ uvođenje djece u svijet kemije kroz pokuse ✓ poticanje interesa za znanost
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2. polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ popularizacija znanosti među učenicima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ✓ materijali potrebni za znanstvene pokuse
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vrednovanje od strane učenika (upitnici, ankete)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija studentima o zadovoljstvu učenika s radionicom

NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ KNJIGE
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s učiteljicama četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnosti
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje čitanja i usvajanje čitateljskih navika ✓ poticati kreativno izražavanje ✓ poticati kritičko promišljanje ✓ razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju i knjižnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionica u knjižnici ✓ spavanje u knjižnici ✓ igranje društvenih igara ✓ čitanje knjiga
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ travanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ promocija knjige i čitanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	✓ Kreativni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

PREDMETNA NASTAVA

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KAZALIŠTE UČENIKA 5. r. (na jednu kazališnu predstavu u tijeku šk. godine 2023./2024.)
2.	IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY, Karlo Markić, Irena Garaj-Pavlić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
4.	PLANIRANI BROJ SATI	3
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zagrebačka kazališta - gledati kvalitetne kazališne predstave namijenjene djeci i mladima - naučiti vrednovati kazališnu predstavu s obzirom na sve njezine elemente (gluma, režija, scenografija, kostimografija ...) - usvojiti kulturu ponašanja na javnim mjestima
6.	NAČIN REALIZACIJE	- odlazak plaćenim ili gradskim prijevozom do kazališta u kojem se odigrava predstava
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - otprilike 3 sata po predstavi - vjerojatno u tijeku 2. polugodišta šk. god. 2022./2023.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz medijske kulture - usvajanje kulturnih oblika ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- prema cjeniku kazališta i cijenama autobusnog prijevoza
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacijski listić
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- obogaćivanje nastave književnosti i sata razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KINO ILI KAZALIŠTE 5. B RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj - Pavlić – razrednica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata prema dogovoru
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino ili kazalište
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Učenici snose trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, pisanje osvrta, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje osobne opće kulture

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE ILI KINO – 6.a razred
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić, razrednica
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
4.	PLANIRANI BROJ DANA	1 – 2 dan
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tokom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ulaznice, prijevoz.
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA -KAZALIŠTE ILI KINO – 6.b razred
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Parać, razrednica
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
4.	PLANIRANI BROJ DANA	1 – 2 dan
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tokom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ulaznice, prijevoz.
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KAZALIŠTE UČENIKA 7. r. (na jednu kazališnu predstavu u tijeku šk. godine 2023./2024.)
2.	IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY, Josipa Marjanović
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	36
4.	PLANIRANI BROJ SATI	3
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zagrebačka kazališta - gledati kvalitetne kazališne predstave namijenjene djeci i mladima - naučiti vrednovati kazališnu predstavu s obzirom na sve njezine elemente (gluma, režija, scenografija, kostimografija ...) - usvojiti kulturu ponašanja na javnim mjestima
6.	NAČIN REALIZACIJE	- odlazak plaćenim ili gradskim prijevozom do kazališta u kojem se odigrava predstava
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - otprilike 3 sata po predstavi - vjerojatno u tijeku 2. polugodišta šk. god. 2022./2023.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz medijske kulture - usvajanje kulturnih oblika ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- prema cjeniku kazališta i cijenama autobusnog prijevoza
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacijski listić
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- obogaćivanje nastave književnosti i sata razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice Hrvatskog povijesnog muzeja
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s Hrvatskim povijesnim muzejom
PLANIRANI BROJ UČENIKA	140 (učenici predmetne nastave)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ upoznavanje povijesti na drugačiji način
NAČIN REALIZACIJE	✓ radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ tijekom školske godine, prema dogovoru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ popularizacija povijesti među učenicima ✓ učenje o iskorištavanju slobodnog vremena kroz povijest (povezivanje s TikT A k projektom)
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ 30 eura za potrošne materijale (papiri, kartoni, ljepila...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	✓ vrednovanje od strane učenika ✓ kreativni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika radionicom ✓ izložba kreativnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRET
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s nastavnicama hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema dogovoru
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	6 školskih sati (priprema i susret)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici ✓ odgoj aktivnog čitatelja → motivacija za školsko i izvanškolsko čitanje ✓ razvijanje stvaralačke mašte
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ čitanje tekstova iz autorskih knjiga ✓ razgovor s književnikom/književnicom
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ tijekom školske godine, po dogovoru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ približavanje pisane riječi – knjiga i drugih izvora informacija učenicima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ do 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vrednovanje likovnih i drugih izražajnih formi nastalih kao rezultat književnog susreta ✓ anketa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izlaganje radova na panou ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Glazbena mladež
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj-Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	30
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja posijeti kazalištima i koncertnim dvoranama.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tokom cijele godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznavanja određenih glazbenih primjera
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ovisno o cijeni pojedine karte, trošak snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dodatna ocjena za odlazak na kulturna i znamenita mjesta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi

PROJEKTI

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt : Česma i Gupčeva lipa na Gupčevoj zvijezdi
P	IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Helga Mihaljević Jurić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	21učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	10 – 12 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- građanski odgoj -sadnja mladice Gupčeve lipa na Gupčevu zvijezdu -Izrada prijedloga izgleda česme (vezano uz prošlost Gupčeve zvijezde i naziva Mlinarske ceste)
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi nisu predviđeni.
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- ppt prezentacija -Izložba u javnom prostoru
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Tragom potoka Medveščaka 1.raz.
P	IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Helga Mihaljević Jurić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	21učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati povijest i tok potoka Medveščaka Pripremiti materijale za Mali muzej potoka Medveščaka - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi postavljanja izložbe -stilizirano mlinsko kolo
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-izložba
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt : Tik-tak izazov-Gibanje na otvorenom
P	IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Helga Mihaljević Jurić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenik
4.	PLANIRANI BROJ SATI	10 – 12 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	-uključivanje u školski projekt: Tik -tak izazov -Gibanje na otvorenom
6.	NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje igara na otvorenom
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Slobodno vrijeme koristiti u igri na otvorenom
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-natjecanje
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje igara ostalim učenicima

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt : Stabla u Pričama iz davnine I.B. Mažuranić
P	IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	10 – 12 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- -upoznati autohtona stabla u Pričama iz davnine I.B.Mažuranić -Posaditi stabla u okolišu škole -postaviti interaktivni pano
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi sadnje stabala (zemlja, alat, interpretativni pano)
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- ppt prezentacija - prezentiranje javnosti-Gradskoj četvrti Gornji grad-Medveščak
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-Izložba na otvorenom

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Zoološkom vrtu - 1. razredi
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić i Ljilja Mamuza
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	42učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	10 – 12 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati različitost životinjskih vrsta
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju. Razvijati pozitivan stav prema životinjama.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cijena ulaznice i prijevoza
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- nastavni listići - praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti - naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt – Igre naših predaka
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Ljilja Mamuza
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	10
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	-Upoznati igre naših predaka -razvijati motoriku -osvješćivati poraz kao sastavni dio igre -znati prihvatiti pobjedu suparničke ekipe
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenje i provođenje igara
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti sličnosti i razlike igara nekad i danas
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentirati igre ostalim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT SPRETNE RUKE 1. a razred
IME I PREZIME VODITELJA	LJERKA BOGOVIĆ ŠAŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	ORGANIZIRANO VRIJEME UČENIKA U PB
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	UČENICI ĆE SE UPOZNATI S RAZLIČITIM AKTIVNOSTIMA KOJE RAZVIJAJU MANUALNE I INTELEKTUALNE VJEŠTINE
NAČIN REALIZACIJE	UČENICI ĆE , TIJEKOM ORGANIZIRANOG VREMENA U PB, NAUČITI KAČKATI PRSTIMA, IZRAĐIVAT ĆE UKRASNE I UPORABNE PREDMETE OD VUNE; UPOZNAT ĆE OSNOVE ORIGAMI TEHNIKE; NAUČIT ĆE SE SLUŽITI ČEKIĆEM, ODVIJAČEM, MOTIČICOM
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	RAZVIJANJE RAZLIČITIH MANUALNIH I INTELEKTUALNIH SPOSOBNOSTI UČENIKA KOJE OPLEMENJUJU ŽIVOTNI OKOLIŠ I OBOGAĆUJU LIČNOST UČENIKA
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	UČENICI DONOSE MATERIJALE (VUNU, ORIGAMI PAPIRI DR.)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	UČENICI ĆE SVOJE URATKE PREZENTIRATI OSTALIM UČENICIMA ŠKOLE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Tragom potoka Medveščaka - 2. razredi
P	IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	10 – 12 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati povijest i tok potoka Medveščaka - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi nisu predviđeni.
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- ppt prezentacija - praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti - naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - KALIGRAFIJA – 2.a
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Mirela Pinek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati povijesno značenje krasopisa te upoznati krasopis kao oblik umjetnosti. Usvojiti određene poteze prilikom pisanja svakog slova, te samu tehniku krasopisa. Poštivati pravila o veličini i izgledu slova. Vježbati koncentraciju i opuštanje. Pobuditi kreativnost i umjetničko izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnički pristup Radionice Prezentacije Istraživanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje krasopisa. Razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procjena uspješnosti projekta. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija rada i istraživanja te izložba.

NAZIV AKTIVNOSTI	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA, 2.b
IME I PREZIME VODITELJA	Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	14 sati (tijekom nastavne godine)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika svijeta i domovine RH. Odabrano je 7 slikara čiji ćemo rad upoznati i interpretirati ga. Učenici će usvojiti likovne pojmove kao što su – osnovne i izvedene boje, čistoća boja, spektar boja te prepoznavanje istih u vlastitoj okolini. Cilj aktivnosti je stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti. Aktivnosti su prilagođene prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici samostalno stvaraju likovna djela po uzoru na odabrane likovne umjetnike.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Razvijanje kritičkog promišljanja kod učenika te njihove kreativnosti.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema planiranih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se ne ocjenjuje. Prati se napredak učenika u usvajanju likovnih pojmova i razvijanje samopouzdanja u kreativnom likovnom izražavanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju nastavne godine organizirat ćemo kao razredni odjel izložbu i prikazati likovne ostvaraje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt : „Mašta može svašta“
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Vitaljić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici produženog boravka 3.a razreda (20)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Organizirano vrijeme učenika u PB
PLANIRANI BROJ SATI	3-5 sat tjedno, ovisno o potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa osnovama dramskog odgoja. Prolazak kroz proces nastajanja predstave. Podrška i prevencija mentalnog zdravlja djece.
NAČIN REALIZACIJE	Program projekta pod nazivom „Mašta može svašta“ provodi se, uz suglasnost svih roditelja, održavanjem niza kreativno-razvojnih radionica, koristeći dramski odgoj, somatsko doživljavanje te odabrane dramske igre, vježbe i tehnike, tjelesno orijentiranog i akcijskog pristupa. S dijelovima projekta „Mašta može svašta“ sudjelovat ćemo u projektu viših razreda „Tik Tak“ pod vodstvom profesorice Biljane Š. i stručne suradnice knjižničarke Kristine J. Nadamo se suradnji sa Zdravstvenim veleučilištem Zagreb. Predstavu ćemo izvesti na Lidranu i za Dan škole.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje i razvoj adekvatnih kompetencija i vještina na svim područjima (motoričke, emocionalne, kognitivne, socijalne i govorne vještine) kako bi djeca postala slobodnija, samopouzdanija, komunikativnija, spoznajno i emocionalno bogatija, rezilijentnija i spremnija za lakše nošenje sa izazovima svakodnevnice te odrastanje u cjelovite osobe. Obogaćivanje prigodnih planiranih programa unutar školskog kurikulumu.

TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja djece i samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na Lidranu

NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - primjena matematike pri rješavanju svakodnevnih problema - primjena matematike u nestandardnim zadacima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecanja (3 eura). Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Organizirat će se matematičke stanice koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - primjena matematike pri rješavanju svakodnevnih problema
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala za sve sudionike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „TIKTAK IZAZOV“
2.	IME I PREZIME VODITELJA	BILJANA ŠALIĆ, KRISTINA JAKOUBEK – voditeljice projekta LJUBICA ČUBRILOVIĆ – estetsko oblikovanje MARKO ŠTEFANEC – tehnička podrška
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici od 5. do 8. razreda • svi učenici od 1. do 4. razreda prema mogućnostima, ovisno o uzrastu
4.	PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine – do sredine svibnja • ovisno o aktivnostima svakog razrednog odjeljenja (satovi razrednika, rad u knjižnici, rad učenika kod kuće i izvan škole)
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isticanje negativnih utjecaja prekomjerne „ovisnosti“ o ekranima (mobitel, računalo, televizor) i društvenim mrežama koje mogu negativno utjecati na samopouzdanje mladih. 2. Osmišljavanje različitih mogućnosti provođenja slobodnog vremena kroz poticanje međusobnog druženja, različitih zadataka u smislu kreativnih radionica (u školi i kod kuće) te različitih igara (društvene igre, razredna i međurazredna natjecanja). 3. Razvoj samosvijesti, osvještavanje utjecaja medija na vlastiti razvoj i dobrobit, unaprjeđenje međuljudskih odnosa, vlastito prihvatanje i izgradnju suosjećajnog odnosa prema sebi te autentičnost, usvajanje vještina, razvoj sigurnog i odgovornog ponašanja u medijskom prostoru, tj. balansiranom funkcioniranju između realnog i virtualnog svijeta. 4. Suradnja i povezivanje učenika, zaposlenika, roditelja i lokalne zajednice, osobito u aspektu kvalitetnog ispunjavanja slobodnog vremena učenika.

6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti tijekom satova razrednika • Aktivnosti tijekom satova nastavnih predmeta (prema interesu i mogućnostima) • Aktivnosti u knjižnici • Aktivnosti u školskoj dvorani i na školskom igralištu • Aktivnosti izvan škole (kino, kazalište, sportska natjecanja) • Aktivnosti kod kuće i izvan škole (međusobna suradnja učenika)
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine – do prve polovine svibnja • za Dan škole – proglašenje i nagrađivanje tri razreda koji su bili najuspješniji u projektu
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija ovisnosti o internetu, društvenim mrežama i ekranima općenito (mobitelima, računalima, tabletima)
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	100-200 eura (za različite materijale potrebne za realizaciju)
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razrednici će upoznati učenike s projektom i načinom provođenja. 2. Razrednici će na roditeljskim sastancima upoznati roditelje s projektom. 3. Jednom mjesečno održavat će se sastanak koordinatora, zainteresiranih učitelja i predstavnika učenika u vezi s realizacijom projekta i vrednovanjem učeničkih aktivnosti i postignuća. 4. Svaki mjesec učenici će dobiti jedan projektni zadatak (realizacija na satovima razrednika, u školskoj knjižnici, izvan škole s razrednicima i samostalno). 5. Razredi će dobivati „nagradne značke“ za sudjelovanje, trud i realizaciju. Neće biti ograničen broj nagradnih značaka po zadatku. Tri razreda koja budu prikupila najviše „značaka“ bit će proglašena na priredbi za Dan škole i nagrađena.

11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• anketiranje učenika o temi medijske pismenosti i medijske ovisnosti• mjerenje prije, tijekom i nakon završetka projekta• analiziranje rezultata• suradnja s udrugama i održavanje radionica za učenike, učitelje i roditelje
-----	---------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	LEKTIRNI IZAZOVI
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s učiteljicama razredne nastave i nastavnicama hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	285 (svi učenici)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekt
PLANIRANI BROJ SATI	40
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ poticanje čitanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kreativna radionica ✓ kviz, natjecanje ✓ nastavni sat ✓ „knjige na jelovniku“ ✓ Escape Room lektira ✓ Lektira kroz društvenu igru
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ poticanje čitanja i interesa za lektiru
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ do 100 eura (nagrade za najuspješnije učenike)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Radovi ✓ kvizovi ✓ nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI	Knjižnica izvan okvira
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji sa zainteresiranim nastavnicima, vanjskim izvođačima i učenicima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekt
PLANIRANI BROJ SATI	60
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ popularizacija čitanja ✓ poticanje interesa za istraživanje i učenje ✓ oplemenjivanje školskog prostora ✓ poticanje kvalitetnog iskorištavanja slobodnog vremena ✓ poticanje pozitivnog ozračja škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uređenje atrija u suradnji s Centrom za likovni odgoj i učenicima ✓ nabava literature za slobodno čitanje i društvenih igara ✓ oplemenjivanje prostora škole kutcima za čitanje i igru ✓ istraživački rad ✓ izrada likovnih/umjetničkih radova
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena učenika
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povratna informacija učenika ✓ natjecateljske igre ✓ radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	STEM sajam
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić, Karlo Markić, Marko Štefanec, Anica Banović, Željko Papković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda (12-24)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno za pripremu, 3 x 45 min za izvedbu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes prema prirodnim znanostima jer su znanja iz područja prirodnih znanosti dio opće kulture. Povezati i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Proširiti znanje učenika. Poticati učenike na očuvanje i zaštitu prirode i okoliša u kojem žive.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavne aktivnosti Dodatna nastava Izvanučionička nastava Organizirat će se istraživačke stanice koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Organizirat će se edukativna radionica.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Pобољшanje kvalitete života stjecanjem novih znanja i razvijanjem vještina. Potaknuti učenike na logički način razmišljanja, istraživanje i usvajanje novih spoznaja iz područja prirodnih znanosti i matematike.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi opreme potrebni za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija ostalim učenicima, preko plakata, demonstracija na nastavi, izrada letaka, pohvala za učinjeno. Priznanje za sudjelovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objava članka na web stranici škole. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Interdisciplinarna nastava geografije, povijesti i engleskog jezika The United Kingdom
2.	IME I PREZIME PROFESORA	Davorka Strmečki-Stakor , profesorica geografije, Josipa Marjanović , profesorica povijesti i Jasminka Šilović , profesorica engleskog jezika i književnosti
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 7.a razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	3 sata (interdisciplinarna nastava, ali za pripremu tri sata potrebno je i više sati rada tijekom nastavne godine)
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -utvrditi geografske, povijesne i kulturne specifičnosti Ujedinjenog Kraljevstva -utvrditi znanje o značajnim Britancima koji su obilježili britansku povijest -razgovarati o značajnim Britancima koji dolaze iz svijeta umjetnosti, politike, filma, književnosti te kroz svoje djelovanje promoviraju kulturu Engleske, Sjeverne Irske, Škotske i Walesa -utvrditi znanje o britanskoj kraljevskoj obitelji -utvrditi znanje o povijesnim razdobljima kroz spomeničku baštinu Ujedinjenog Kraljevstva <ul style="list-style-type: none"> -pisano izražavanje na stranom jeziku -usmeno izražavanje na stranom jeziku - snalaženje u prostoru (geografska karta)
6.	NAČIN REALIZACIJE	-na interdisciplinarnom satu Geografije, Povijesti i Engleskog jezika (kroz PowerPoint prezentacije, rješavanje zadataka, suradničko učenje...)
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -utvrditi znanje o kulturi, povijesti, geografiji i ostalim specifičnostima Ujedinjenog Kraljevstva -naučiti nove činjenice o zanimljivim mjestima u Engleskoj, Sjevernoj Irskoj, Škotskoj i Walesu

		<ul style="list-style-type: none"> -obogatiti znanje o britanskoj kulturi na edukativan i zanimljiv način -razvijati pozitivan stav prema baštini zemalja engleskog govornog područja -razvijati sposobnost kritičkog mišljenja -razvijati istraživački duh -razvijati suradničko učenje -ostvariti interdisciplinarni pristup učenju
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-10-ak eura (papiri i kartoni u boji)
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje najistaknutijih učenika
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-na nastavi Geografije, Povijesti i Engleskog jezika (PowerPoint prezentacije, plakati, izlaganja...)

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	SEMEP South-Eastern Mediterranean Environmental Project
2.	IME I PREZIME PROFESORA	Ljubica Čubrilović
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici osmih razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2023./2024.
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na području Mediterana • edukacija o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i time promoviranje kulture mira i tolerancije među državama ovog područja • interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu, uključujući socijalne, povijesne, znanstvene, tehnološke, ekonomske, etičke i kulturne aspekte • povećanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša • učinkovit i nov pristup pedagoškom radu • razvoj ekološke svijesti unutar područja jugoistočnog Mediterana
6.	NAČIN REALIZACIJE	Izrada materijala, istraživanje, slanje radnih materijala na kojima su učenici radili tijekom godine, predstavljanje projekta na ljetnoj školi
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razmjena iskustava među učenicima i nastavnicima koji su tijekom godine radili na projektu SEMEP, suradnja s učiteljima, znanstvenicima, stručnjacima, lokalnom zajednicom. Učenici samostalno predstavljaju radove, a zajedno s nastavnicima sudjeluju u radionicama o ekološkim problemima, životu u moru, komunikaciji, korištenju suvremenih metoda u radu i sličnim temama (timski rad, terenska nastava, istraživanja, zajednički projekti i razmjena učenika i učitelja). Osim radionica sudjeluju na predavanjima, druženjima i razgledavanju prirodnih i kulturnih znamenitosti otoka Visa

9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Materijali za izradu rada, prijevoz i smještaj do Komiže (Vis)
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnog sadržaja, nagrađivanje kroz formativno ocjenjivanje učenika, predstavljanje škole na Ljetnoj školi u Komiži
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-izložba na školskim hodnicima

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Zemlja iz Svemira
2.	IME I PREZIME PROFESORA	Ljubica Čubrilović, Davorka Strmečki
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici osmih razreda (30-ak učenika)
4.	PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2023./2024.
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje osnovnih znanja iz astronomije -proučavanje neba i upoznavanje s metodama istraživanja zemlje i svemira -upoznavanje s astronomskim instrumentima i pomagalicama -sudjelovanje u projektu Sally Ride EarthKAM -razvijanje geografske pismenosti -razvijanje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku -estetsko promišljanje na nastavi likovne kulture -razvijanje likovne pismenosti kroz medij fotografije
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -rad u nastavi - sudjelovanje u projektu Sally Ride EarthKAM (fotografiranje Zemlje s ISS-a)
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati se s temeljnim astronomskim spoznajama i općim ustrojem svemira -usvojiti osnovna znanja o položaju Zemlje u svemiru -upoznati se s vrstama svemirskih letjelica -sudjelovati u NASA projektu fotografiranja Zemlje s Međunarodne svemirske postaje (ISS) -razvijati sposobnost estetskog zapažanja -razvijati sposobnost kritičkog mišljenja -razvijati istraživački duh -razvijati suradničko učenje -ostvariti interdisciplinarni pristup učenju
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-po potrebi, nabava hamer papira za plakate
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje najistaknutijih učenika
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-izložba u školskoj knjižnici i na školskim hodnicima

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI PROGRAM EKO-ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA	Članovi Eko- odbora: Mario Keča, ravnatelj, Kristina Jakoubek, knjižničarka, Katarina Budimir, tajnica škole – kontakt s javnošću i uključivanje medija, suradnja s vanjskim suradnicima, lokalnom upravom, roditeljima Helga Mihaljević Jurić, koordinatorica eko-projekta u RN Anica Banović, koordinatorica eko-projekta u PN Vitka Vukojević, koordinatorica eko-patrola PN Jasminka Šilović, koordinatorica eko-patrola RN Ljerka Bogović-Šaš, Mirela Ćorić, Jadranka Nadarević, Davorka Strmečki Strakor, Sandra Nasić Plantić, Lidija Sykora Nagy
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici i djelatnici škole
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u programu Međunarodnih Eko-škola. Izrada plana rada Eko –škole Praćenje i ocjenjivanje stanja okoliša (eko-patrole) Praćenje i vrednovanje realizacije programa od strane nacionalnog koordinatora Eko –škola u Republici Hrvatskoj Udruge Lijepa naša. Svečano podizanje eko zastave povodom stjecanja platinastog statusa.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom godine, eko- patrole djelovat će 1 tjedno i prema potrebi, ovisno o obilježavanju ekoloških nadnevaka, provođenju projekata u školi i izvan škole. Sastanci Eko-odbora održavat će se 1- 2 puta u polugodištu i prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program rada Eko-škole namijenjen je svim učenicima, učiteljima i tehničkom osoblju škole. Program potiče i sudjelovanje roditelja učenika i utječe na širu lokalnu zajednicu.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ovisno o aktivnostima. Troškovi za popunjavanje biljnog fonda škole i podizanja zelene zastave povodom platinastog statusa. Dio novca planiramo osigurati donacijama sponzora i kumova Eko škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjena stanja okoliša na početku nastavne godine te mjerenja i praćenja potrošnje vode, struje utjecat će na poduzimanje mjera i postupaka (štednje, edukacije, akcije...). Vođenje fotodokumentacije i pisane dokumentacije, obavješćivanje javnosti o provedenim aktivnostima, analiza upitnika i rezultata rada, nadzorni posjeti regionalnih koordinatora Eko-škole, produljenje statusa Eko-škole svake dvije godine ocjenjivanjem od strane nacionalnog koordinatora Eko-škole - Udruge Lijepa Naša.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje aktivnosti s područja ekologije i održivog razvoja lokalnoj zajednici.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt BRAIN GYM KAO POMOĆ U SVLADAVANJU VJEŠTINA ČITANJA I PISANJA
2.	IME I PREZIME VODITELJA I NASTAVNIKA SURADNIKA	LIDIJA SYKORA-NAGY Ljubica Čubrilović, Josipa Marjanović, Karlo Markić, Irena Garaj-Pavlić, Tea Bešlić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. i 7. r. koji imaju poteškoće u svladavanju vještina čitanja i pisanja
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učitelje škole, učenike i roditelje učenika s dobrobitima vježbanja Brain Gyma za poboljšanje mogućnosti svladavanja vještina čitanja i pisanja - naučiti učenike (i zainteresirane roditelje) pokretima Brain Gyma kako bi mogli aktivnosti pravilno provoditi i kod kuće te tako poboljšati svoje sposobnosti učenja - izraditi pomagala za provođenje Brain Gyma (ležeće osmice, pomagala za dvostruko šaranje i sl.) - poboljšati sposobnosti učenika za svladavanje vještina čitanja i pisanja te učenja
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje predavanja o Brain Gymu za učitelje škole na Sjednici Vijeća učitelja - održavanje predavanja o Brain Gymu za roditelje učenika škole - uvježbavanje pokreta Brain Gyma tijekom jednog školskog sata tjedno za učenike 5. i 7. razreda te tijekom 15 minuta svakog sata dopunske nastave i 15 minuta tijekom jednog sata Hrvatskog jezika u tjednu - izrada pomagala za vježbanje Brain Gyma na satima dodatne nastave iz Likovne kulture - vježbanje Brain Gyma na Satima razrednika i na satima Tjelesne kulture
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom cijele šk. godine 2023./2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje učenika i roditelja na aktivnosti kojima mogu poboljšati učenikove sposobnosti učenja
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- nema troškova – materijali za izradu pomagala za vježbe Brain Gyma su kartoni
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će pratiti svoj napredak vođenjem dnevnika - na početku i na kraju godine provest će se testiranje učenika u vještinama čitanja i pisanja i usporediti rezultati
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- učenici će lakše svladavati nastavno gradivo iz svih predmeta

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ODGOJ ZA NENASILJE I SURADNJU (uz obilježavanje Dana ružičastih majica)

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	ODGOJ ZA NENASILJE I SURADNJU
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jagoda Siladi, pedagog , Ivana Šehtl, edukacijski rehabilitator
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1., 2., 3., 4 .,5 i 6. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	70
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti prepoznavati vlastite potrebe • Naučiti prepoznavati osjećaje • Razvijati razumijevanje i toleranciju u međusobnim odnosima • Razvijati pozitivan stav o nenasilnom rješavanju sukoba • Razvijati autonomnost u učenju i ponašanju • Razvijati sposobnost donošenja pravilnih odluka • Naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke • Razvijati pozitivnu sliku o sebi i osjećaj vlastite vrijednosti
6.	NAČIN REALIZACIJE	Ankete, pedagoške radionice za učenike, predavanja za učenike i roditelje, izrada panoa o nenasilju i suradnji
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad 2023. – svibanj 2024. Dan ružičastih majica (veljača 2024.)
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti prihvaćati pravila suradničkog odnosa te razvijati sposobnost nenasilnog rješavanja sukoba.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Papiri, hameri, magneti, flomasteri, literatura – cca 500,00 kn
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić, anketni upitnik o stavovima o sukobima i načinima njihova rješavanja, praćenje učenika
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

MAH 1

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	MAH 1
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradski uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	34 učenika 4.a i 4.b razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, drogama, alkoholom te štenim posljedicama istih, kao i vandalizmom - Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje - Potaknuti učenike na pozitivna razmišljanja i poštivanje pravila
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenici u pratnji kontakta policajca i učitelja dolaze u posjet 1. Policijskoj postaji gdje se upoznaju s radom policijske postaje, poslušaju prezentaciju o opasnostima korištenja sredstava ovisnosti i osnovama samozaštitnog ponašanja
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2023./24.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција delikvencije i ovisnosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

TO SAM JA, TO SMO MI

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	TO SAM JA, TO SMO MI
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Udruga KUMULUS
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a i 4.b (34 učenika)
4.	PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj životnih vještina (emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka, nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti i prevencija nasilja među djecom i mladima) • Prevencija neprihvatljivog ponašanja
6.	NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice za učenike, interaktivno izlaganje , primjena načela i metoda edukativnog rada temeljenog na ishodima učenja
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. godine 2023./24.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Preveniranje neprihvatljivog ponašanja I zaštita emocionalnog, mentalnog i socijalnog zdravlja
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Udruga KUMULUS
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

PREVENCIJA I ALTERNATIVA – SAJAM MOGUĆNOSTI

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA I ALTERNATIVA – SAJAM MOGUĆNOSTI
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policajska uprava zagrebačka
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 učenika 5. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	4 školska sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s kvalitetnim načinima provođenja slobodnog vremena - Upoznati učenike s konceptom zdravlja - Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje
6.	NAČIN REALIZACIJE	Organizirano predstavljanje športskih klubova, kulturno umjetničkih društava, škola stranih jezika, plesnih škola te raznih udruga u akciji „Sajam mogućnosti“
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	1. polugodište šk. godine 2023./24.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција delikvencije i ovisnosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

O ZDRAVLJU NA DRUGAČIJI NAČIN

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	O ZDRAVLJU NA DRUGAČIJI NAČIN
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Udruga KUMULUS
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a i 5.b (32 učenika) i odgojno obrazovni djelatnici
4.	PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Promicanje i unaprjeđenje mentalnog i emocionalnog zdravlja djelovanjem na životne navike i rizične čimbenike zdravlja
6.	NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice za učenike, interaktivno izlaganje , primjena načela i metoda edukativnog rada temeljenog na ishodima učenja
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2023./24.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Preveniranje neprihvatljivog ponašanja i zaštita emocionalnog, mentalnog i socijalnog zdravlja
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

MAH 2

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	MAH 2
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Roditelji učenika 6. razreda - 37 roditelja
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati roditelje o načinima ulaska mladih u svijet ovisnosti i vandalizma - Poučiti roditelje načinima prevencije - Upoznati roditelje s policijskim postupanjem prema počiniteljima prekršajnih i kaznenih djela
6.	NAČIN REALIZACIJE	Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje za roditelje na temu: „Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja“
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2023./24.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevencija delikvencije i ovisnosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

TOLERANCIJOM PROTIV NASILJA

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	TOLERANCIJOM PROTIV NASILJA
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jagoda Siladi, pedagog
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	12
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje pojmova stereotipi, predrasude i diskriminacija - Razumijevanje utjecaja istih na oblikovanje osobnih stavova - Povećati svijest o problemu nepoštivanja različitosti - Razvijati poštivanje različitosti među ljudima - Osvijestiti prepreke razumijevanju i prihvaćanju drugih - Razvijati sposobnost donošenja pravilnih odluka - Preveniranje neprihvatljivog ponašanja
6.	NAČIN REALIZACIJE	Pedagoška radionica za učenike, izrada panoa o toleranciji
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2023./24.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti utjecaj stereotipa i predrasuda na razvoj osobnih stavova te naučiti prihvaćati i poštivati različitosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Škare, ljepilo, papiri, hameri, magneti, flomasteri, dnevni tisak – cca 100,00 kn
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić, praćenje učenika
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA „ZNAM, HOĆU, MOGU“
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policajska uprava zagrebačka
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	37 učenika 6. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s konceptom zdravlja, zluporabom sredstava ovisnosti te pojmom vandalizma - Poučiti mlade kako razviti vještine kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima vršnjaka - Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje
6.	NAČIN REALIZACIJE	Policijski djelatnici na satu razrednika održe predavanje na temu prevencije nasilničkog ponašanja, ovisnosti i vandalizma s aspekta policijskog postupanja.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2023./24.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција delikvencije i ovisnosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

NIJE COOL BITI BULLY – PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Nije cool biti bully – prevencija vršnjačkog nasilja</i>
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Gradski ured za zdravstvo, Centar za zdravlje mladih, Doma zdravlja Zagreb istok i Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba
3.	PLANIRANI BROJ ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA	<ul style="list-style-type: none"> - Direktni korisnici: stručna služba škole, svi učitelji i nastavnici, ravnatelj škole - Indirektni korisnici: svi učenici škole i njihovi roditelji
4.	PLANIRANI BROJ SATI	1
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	prevenirati nasilje, govoriti o njemu otvoreno i sa stajališta stručnjaka te se približiti mladima kroz jezik koji oni razumiju, a sve u cilju podizanja svijesti o rizičnim i zaštitnim čimbenicima u prevenciji vršnjačkog nasilja. Prema istraživanjima, svako četvrto dijete skoro svakodnevno doživi određeni oblik nasilja u školi. Prema tome, zadaća odraslih, a ponajviše institucija jest prepoznati nasilje, zaustaviti ga i pomoći žrtvi, ali i educirati nasilnika kako se neprihvatljivo ponašanje ne bi nastavilo u budućnosti.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica za djelatnike škole
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2023./24.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika za provođenje preventivnog programa Nije cool biti bully u razrednim odjeljenjima
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U suradnji s Centrom za zdravlje mladih
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog sadržaja u neposrednom radu s učenicima

UTJECAJ MODERNIH TEHNOLOGIJA NA MENTALNO ZDRAVLJE MLADIH

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	UTJECAJ MODERNIH TEHNOLOGIJA NA MENTALNO ZDRAVLJE MLADIH
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Gradski ured za zdravstvo i Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba
3.	PLANIRANI BROJ ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA	<ul style="list-style-type: none"> - Direktni korisnici: stručna služba škole, svi učitelji i nastavnici, ravnatelj škole - Indirektni korisnici: svi učenici škole i njihovi roditelji
4.	PLANIRANI BROJ SATI	1
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Senzibiliziranje polaznika na rizike i opasnosti suvremenih tehnologija po djecu, stjecanje znanja o sigurnom pristupu suvremenim tehnologija, identificiranje rizičnih čimbenika i znakova za prepoznavanje pojave nasilja putem suvremenih tehnologija. Upoznavanje s utjecajem problema nasilja na razvoj djece i mladih. Uloga škole u prevenciji i intervenciji kod pojave nasilja putem suvremenih tehnologija. Stjecanje dodatnih znanja o komunikaciji i odnosu s djecom kao preventivnom aspektu pojave nasilja
6.	NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica za djelatnike škole
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2023./24.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika za provođenje preventivnog programa <i>Utjecaj modernih tehnologija na mentalno zdravlje mladih</i> u razrednim odjeljenjima
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U suradnji s Centrom za zdravlje mladih
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog sadržaja u neposrednom radu s učenicima

Znam što je, NE DIRAM, opasno je!

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Znam što je, NE DIRAM, opasno je!
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradski uredom za obrazovanje
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 učenika 5.a i 5.b razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upozoriti učenike na opasnosti igre s pirotehničkim sredstvima - Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje - Upoznati učenike s mjerama samozaštite te s pravilnim reagiranjem u slučaju pronalaska oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava
6.	NAČIN REALIZACIJE	Policijski djelatnici na satu razrednika održe predavanje na temu opasnosti korištenja oružja, pirotehničkih i eksplozivnih sredstava te o mjerama zaštite u slučaju pronalaska istih
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac 2023.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zaštita djece od tjelesnog ozljeđivanja i smrtnog stradavanja uslijed nepažnje, znatiželje i igre s oružjem, eksplozivnim i pirotehničkim sredstvima
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

ltur

ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Udruga SUMSI
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5., 6. i 7. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibiliziranje učenika za osobe s invaliditetom - Educiranje učenika o invaliditetu - Prihvatanje različitosti - Podizanje svijesti o teškoćama osoba s invaliditetom i njihovim položajem u društvu - Poticati razumijevanje u međusobnim odnosima
6.	NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice za učenike, interaktivno izlaganje
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	siječanj – veljača 2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Preveniranje neprihvatljivog ponašanja i razvijanje vještina potrebnih za suradnički odnos
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

SIGURNOST U PROMETU

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNOST U PROMETU
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policajska uprava zagrebačka – kontakt policajac Učiteljice: Helga Mihaljević Jurić, Ljilja Mamuza, pedagoginja
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	42 učenika 1. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2 nastavna sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila. - Razviti sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu. - Razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Predavanje prometnog policajca za učenike i roditelje, vođeno i usmjereno kretanje od kuće do škole.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan – listopad 2023. godine
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Promatranje snalaženja učenika u prometu, razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

VIJEĆE UČENIKA

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	VIJEĆE UČENIKA
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jagoda Siladi, pedagog Ivana Šehtl, edukacijski rehabilitator
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Predstavnici svakog razreda – 16 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ostvarivati lakšu komunikaciju i bolje povezivanje učenika međusobno, kao i učenika i nastavnika 2. Zastupati i razvijati učenička prava, interese i obveze 3. Predlagati različite aktivnosti, projekte i načine rada kako bismo školu učinili boljim i sigurnijim mjestom 4. Pokretanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama te obilježavanje važnih datuma i blagdana
6.	NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, suradnja u organizaciji priredbi, sajмова, projektnih dana.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad 2023. - svibanj 2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizacija raznovrsnih aktivnosti s ciljem afirmiranja učenika te aktivno uključivanje učenika u život škole.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Materijali potrebni za izradu plakata i listića za roditelje – hameri, flomasteri, škare, ljepilo – cca 100,00 kn
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upitnik za članove Vijeća učenika - Podnošenje izvješća ravnatelju škole
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za planiranje rada škole

UČENICI VOLONTERI POMAŽU UČENICIMA U UČENJU

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	UČENICI VOLONTERI POMAŽU UČENICIMA U UČENJU
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mravunac, vjeroučiteljica, voditeljica Volonterskog kluba Zdravstvenog učilišta Jagoda Siladi, pedagog
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	60 sati po učeniku
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Bolje razumijevanje nastavnog sadržaja iz predmeta matematika, fizika i kemija - Prevencija neprihvatljivog ponašanja
6.	NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima u pojašnjavanju i ponavljanju gradiva nastavnih predmeta
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad 2023. – lipanj 2024.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje i utvrđivanje znanja iz nastavnih predmeta
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Dodatni materijali, bilježnice, nastavni pribor
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje učenika, evaluacijski listić
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

KNJIŽNICA

NAZIV AKTIVNOSTI	„ČITAJMO SIGURNO, PREUZIMAJMO ODGOVORNO“
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Preventivni program
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podizanje svijesti o sigurnosti na internetu ✓ podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju putem interneta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice ✓ izložbe ✓ nastavni sati ✓ kviz
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje sigurnog i odgovornog korištenja interneta i društvenih mreža
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radovi učenika ✓ kvizovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Preventivni program
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju
NAČIN REALIZACIJE	✓ pričaonice ✓ radionice ✓ izložbe
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju i važnosti sprječavanja vršnjačkog nasilja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ materijali za izradu plakata...
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	✓ radovi učenika ✓ povratna informacija učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice na temu odgovornog korištenja interneta
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s vanjskim izvođačem (Pragma, Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici predmetne nastave
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Preventivni program
PLANIRANI BROJ SATI	10 (priprema i susret)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podizanje svijesti o odgovornom korištenju interneta i zamkama interneta ✓ prevencija ovisnosti o internetu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice ✓ predavanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom godine, prema dogovoru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podizanje svijesti o odgovornom ponašanju u virtualnom svijetu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100e po radionici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radovi učenika ✓ povratna informacija učenika (evaluacijski listić)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 29. Statuta Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskoga, Mlinarska cesta 35, Zagreb, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2022./20223, na 26. sjednici Školskog odbora održanoj 5. listopada 2023. godine, a nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠK.G. 2023./2024.

KLASA: 602-11/23-01/01

UR.BROJ: 251-125-23-1

Zagreb, 05. listopada 2023.

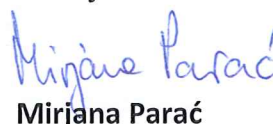
Ravnatelj škole



Mario Keča



Predsjednica Školskog odbora



Mirjana Parać