



ŠKOLSKI KURIKUL

OSNOVNE ŠKOLE KSAVERA ŠANDORA GJALSKOGA U ZAGREBU

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Sadržaj

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL	5
Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju Nacionalnoga kurikula jesu:	5
Opći odgojno-obrazovni ciljevi:.....	5
ŠKOLSKI KURIKUL	6
Karakteristike školskog kurikula:.....	6
Školskim kurikulom utvrđuje se:.....	6
Područja kurikula	6
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	7
IZBORNA NASTAVA	8
VJERONAUKE.....	8
INFORMATIKA	11
NJEMAČKI.....	13
DOPUNSKA NASTAVA.....	15
RAZREDNA NASTAVA	15
1. RAZRED.....	15
2. RAZRED.....	16
3. RAZRED.....	19
4. RAZRED.....	21
PREDMETNA NASTAVA	22
HRVATSKI JEZIK	22
MATEMATIKA.....	26
ENGLJSKI JEZIK.....	30
FIZIKA	32
POVIJEST.....	33
DODATNA NASTAVA	34
RAZREDNA NASTAVA	34
1. RAZRED.....	34
2. RAZRED.....	35
3. RAZRED.....	37
4. RAZRED.....	39
PREDMETNA NASTAVA	40

OSNOVNA ŠKOLA KSAVERA ŠANDORA GJALSKOGA, ZAGREB, MLINARSKA 35

HRVATSKI JEZIK	40
MATEMATIKA.....	42
ENGLISKI JEZIK.....	47
GEOGRAFIJA	49
BIOLOGIJA I KEMIJA	51
FIZIKA	52
POVIJEST.....	53
PRODUŽENI BORAVAK	54
3. A RAZRED	58
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	62
RAZREDNA NASTAVA	62
PREDMETNA NASTAVA	79
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	99
RAZREDNA NASTAVA	99
PREDMETNA NASTAVA	119
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	138
RAZREDNA NASTAVA	138
PREDMETNA NASTAVA	146
PROJEKTI	152
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	195
ODGOJ ZA NENASILJE I SURADNJU (uz obilježavanje Dana ružičastih majica)	195
MAH 1	196
TO SAM JA, TO SMO MI	197
PREVENCIJA I ALTERNATIVA – SAJAM MOGUĆNOSTI.....	198
O ZDRAVLJU NA DRUGAČIJI NAČIN.....	199
MAH 2	200
TOLERANCIJOM PROTIV NASILJA	201
PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA „ZNAM, HOĆU, MOGU“	202
<i>NIJE COOL BITI BULLY</i> – PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA.....	203
UTJECAJ MODERNIH TEHNOLOGIJA NA MENTALNO ZDRAVLJE MLADIH.....	204
Znam što je, NE DIRAM, opasno je!	205
ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI	206

SIGURNOST U PROMETU	207
VIJEĆE UČENIKA	208
KNJIŽNICA.....	209

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načini i kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja.

Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju Nacionalnoga kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam, pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jeziku svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (opće obrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća

- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega (Alistair Ross, DES).

Karakteristike školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja
- i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima

Područja kurikula

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Produženi boravak
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Kulturna i javna djelatnost

9. Ostale aktivnosti

10. Programi

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja škole pretpostavlja kompletno provedeno samovrednovanje. Ono podrazumijeva samovrednovanje učenika, nastavnika i roditelja. U Godišnjem planu i programu školske godine 2019./20. bilo je planirano izraditi strategije razvoja škole nakon, u potpunosti, provedenog samovrednovanja, tijekom drugog polugodišta. Pandemija COVID-19 utjecala je na to da strategija nije izrađena, već će se izraditi tijekom prvog polugodišta školske godine 2020./2021. Izrađena strategija razvoja škole bit će priložena, kao njegov sastavni dio, nakon izrade iste, ovom Školskom kurikulumu.

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUUK

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUUK (KATOLIČKI) – IZBORNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Parać
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a i b ; 5.a i b
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izborna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno prema rasporedu (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici. Doživjeti, naučiti i prihvatiti da su svi ljudi međusobno braća i sestre, i da se svi trebamo poštivati i voljeti: u obitelji, u školi i u mjestu. Vjeroučenici su pozvani otkrivati tajne stola ljubavi i pomirenja, stola žrtve i uskrsnuća Kristova, stola zajedničkog blagovanja i podjele radosti na koju smo kao kršćani pozvani. Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Izgrađivanje zrele ljudske i kršćanske osobnosti. Pravilno oblikovanje savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, društvu i svijetu općenito. Pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima i Bogu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni plan i program realizira se prema smjernicama Plana i programa i Nacionalnog obrazovnog kurikulumu različitim oblicima i metodama rada.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2022. – Lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu ljubav, koja nam je dana kao nezasluženi dar. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Povezivanje Božje riječi i Objave sa životnim iskustvom čovjeka. Međusobna razmjena životnih iskustava. Otkrivanje dijaloga sa svim religijama.

TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja tijekom školske godine, pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, te samovrednovanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i dio je cjeline razvoja učenika te nastoji izgraditi pozitivne vrijednosti kod djece i mladeži.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Debač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150 (2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 6.a, 6.b, 7.ab, 8.a, 8.b)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izborna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i informiranje učenika o glavnim biblijskim likovima i događajima, ali i permanentan rast učenika u vjeri te njihova duhovna formacija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan i grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan 2021. – lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povremene usmene provjere znanja tijekom nastavnog procesa, kao i temeljitije usmene i moguće pismene provjere znanja na kraju obrazovnog razdoblja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rad u vjeronaučnoj grupi i natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi.

INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika, izborna nastava, 1., 2., 3., 4.
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Radmanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	130
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izborna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa sklopovljem računala - rad u programskom paketu Office - svladavanje osnova programiranja u Scratchu - snalaženje u radu na lokalnoj i globalnoj mreži
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno u računalnoj učionici samostalni rad na računalu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	od rujna 2022. do lipnja 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje digitalnih kompetencija - uvid u programski način razmišljanja - komunikacija na mreži
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje stanja računalnog sustava u učionici i uporaba u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika, izborna nastava, 7. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Željko Papković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izborna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa sklopovljem računala - rad u programskom paketu Office - svladavanje osnova programiranja u Python-u - snalaženje u radu na lokalnoj i globalnoj mreži
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno u računalnoj učionici samostalni rad na računalu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	od rujna 2022. do lipnja 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje digitalnih kompetencija - uvid u programski način razmišljanja - komunikacija na mreži
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje stanja računalnog sustava u učionici i uporaba u nastavi

NJEMAČKI

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava njemačkog jezika za učenike drugog i trećeg razreda
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Plećaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izborna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35 za svaku skupinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govornu komunikaciju, prezentirati učenje posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, igre i pjesme. - postupno uvoditi vještine čitanja i pisanja u skladu s mogućnostima učenika i u korelaciji s hrvatskim jezikom - postići komunikativnu kompetenciju učenika (naglasak je na vještinama slušanja i govorenja)
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija vokabulara te vježbanje pravilnog izgovora semantičkih cjelina uz pomoć udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica te CD-a s jezičnim sadržajima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan – lipanj /1 školski sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>-motivirati učenike na učenje njemačkog jezika</p> <p>- učenje i poučavanje stranog jezika u nižim razredima osnovne škole temelji se na vizualnom, auditivnom i taktinom učenju koje je usmjereno kognitivnim, afektivnim i motoričkim mogućnostima učenika.</p>
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	50 kn – fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju već se usmeno pohvaljuju i usmjeravaju pri svladavanju gradiva

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava njemačkog jezika za učenike od četvrtog do osmog razreda
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Plećaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izborna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	70 za svaku skupinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika razumijevanje slušanjem, gledanjem, čitanjem i pisanjem - potaknuti učenike na pravilno izricanje jezičnih sadržaja (kraćih semantičkih cjelina u četvrtom i petom razredu te složenijih na višim stupnjevima učenja) u usmenom i pisanom obliku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija vokabulara , vježbanje pravilnog izgovora te prevođenja semantičkih cjelina uz pomoć udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica te CD-a s jezičnim sadržajima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan – lipanj /2 školska sata tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike na učenje njemačkog jezika - pratiti razvijanje osnovnih jezičnih vještina, usmjeravati učenike pri svladavanju jezičnog gradiva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	50 kn – fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenike ocjenjivati na osnovi sljedećih elemenata vrednovanja: razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnosti pisanog izražavanja, jezične zakonitosti-gramatika

DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	1.a - učiteljica Mirela Pinek 1.b – učiteljica Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a 4 - 6 učenika 1.b 4 - 6 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz hrvatskog jezika i matematike koje: - pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti - pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup Suradnički pristup Igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023. jednom tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno i točno rješavanje zadataka na nastavi i samostalno rješavanje domaćih zadaća.

2. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	2.a – učiteljica Marina Vučković 2.b – učiteljica Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 – 4 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika koje pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća. Individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju nastavnog sadržaja i primjeni stečenoga znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu pri ponavljanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja koji su već usvajani na predmetu Hrvatski jezik.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika učenicima koji otežano prate nastavni sadržaj predmeta.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja iz hrvatskog jezika i to: vrednovanjem za učenje i vrednovanjem kao učenje. Koristit će se i radne mape s učeničkim radovima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskoga jezika; uspješnijim i točnijim rješavanjem zadataka na nastavi i samostalnim rješavanjem domaćih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	2.a – učiteljica Marina Vučković 2.b – učiteljica Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika.
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnog nastavka školovanja. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju novog nastavnog sadržaja. Nastavni sadržaj koji je usvojen – vježbanje i ponavljanje. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu pri ponavljanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja koji su već usvajani na predmetu Matematike.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike učenicima koji otežano prate nastavni sadržaj predmeta. Osposobljavanje za samostalno učenje te razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja matematike. Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

	Uspješno i točno rješavanje zadataka na nastavi i samostalno rješavanje domaćih zadaća.
--	---

3. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava- 3.a hrvatski jezik/matematika
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izborna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz hrvatskog jezika i matematike -pojedini učenicima nije bilo jasno gradivo na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani i suradnički pristup
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno i točno rješavanje zadataka na nastavi i samostalno rješavanje domaće zadaće

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA 3.b
IME I PREZIME VODITELJA	Jadranka Nadarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz hrvatskog jezika i matematike • pojedinim učenicima nije bilo jasno gradivo na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani i suradnički pristup
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješno i točno rješavanje zadataka na nastavi i samostalno rješavanje domaće zadaće

4. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava -matematika i hrvatski jezik
IME I PREZIME VODITELJA	Helga Mihaljević Jurić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 – 5
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbati sadržaje koje učenici tijekom školske godine teže svladavaju
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine, po potrebi
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-primijeniti uvježbano znanje u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmene i pismene provjere
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-bolje razumijevanje nastavnih sadržaja

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 5. r.
IME I PREZIME VODITELJA	BILJANA ŠALIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik i komunikacija Književnost i stvaralaštvo Kultura i mediji
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća: u svladavanju nastavnoga gradiva da ovladaju gradivom uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja
NAČIN REALIZACIJE	neposredan rad s učenicima u razredu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	jedan nastavni sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenjem i opisom aktivnosti učenice/učenika i razvoja njezinih/njegovih vještina ocjenama za znanje gradiva u predmetu HRVATSKI JEZIK
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu i svladati zadane nastavne sadržaje • učenici uvježbaju gradivo i postižu bolje rezultate na ispitima znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 6. r.
IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva da ovladaju gradivom • uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan nastavni sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenjem i opisom aktivnosti učenice/učenika i razvoja njezinih/njegovih vještina • ocjenama za znanje gradiva u predmetu HRVATSKI JEZIK
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu svladati zadane nastavne sadržaje • učenici uvježbaju gradivo i postižu bolje rezultate na ispitima znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 7. r.
IME I PREZIME VODITELJA	BILJANA ŠALIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik i komunikacija Književnost i stvaralaštvo Kultura i mediji
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća: u svladavanju nastavnoga gradiva da ovladaju gradivom uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja
NAČIN REALIZACIJE	neposredan rad s učenicima u razredu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	jedan nastavni sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenjem i opisom aktivnosti učenice/učenika i razvoja njezinih/njegovih vještina ocjenama za znanje gradiva u predmetu HRVATSKI JEZIK
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu i svladati zadane nastavne sadržaje • učenici uvježbaju gradivo i postižu bolje rezultate na ispitima znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva da ovladaju gradivom • uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja • individualno provjeravati znanje učenika koji imaju poteškoća odgovarati pred cijelim razredom • omogućiti učenicima ispravak ocjene ponovnim pisanjem ispita znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan nastavni sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenjem i opisom aktivnosti učenice/učenika i razvoja njezinih/njegovih vještina • ocjenama za znanje gradiva u predmetu HRVATSKI JEZIK
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu svladati zadane nastavne sadržaje • učenici uvježbaju gradivo i postižu bolje rezultate na ispitima znanja

MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Pomaganje učenicima pri svladavanju obveznog gradiva iz matematike - Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske matematike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri postizanju obrazovnih postignuća koja su propisana programom matematike u 5. razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	BISERKA BJELOTOMIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomaganje učenicima pri savladavanju obaveznog gradiva iz matematike - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske matematike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda koji su propisani programom matematike u 6. razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih odgojno – obrazovnih ishoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih odgojno – obrazovnih ishoda

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Pomaganje učenicima pri svladavanju obveznog gradiva iz matematike - Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske matematike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri postizanju obrazovnih postignuća koja su propisana programom matematike u 7. razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	BISERKA BJELOTOMIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri savladavanju obaveznog gradiva iz matematike Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske matematike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda koja su propisani programom matematike u 8. razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih odgojno – obrazovnih ishoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih odgojno – obrazovnih ishoda

ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike petih i osmih razreda
IME I PREZIME VODITELJA	Jasminka Šilović, profesorica engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati za učenike petih razreda i 35 sati za učenike osmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima da svladaju nastavno gradivo -uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja -individualno provjeriti znanje učenika koji imaju poteškoća odgovarati pred cijelim razredom
NAČIN REALIZACIJE	U školi, na nastavi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-svaki tjedan jedan nastavni sat za učenike petih razreda i jedan nastavni sat za učenike osmih razreda
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-pohvala, poticaj
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-učenici se bolje snalaze na nastavi engleskog jezika, lakše svladavaju nastavno gradivo

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA 6.B razred
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Jaramazović Ćurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-3
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	32
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomaganje učenicima pri savladavanju obaveznog gradiva iz engleskog j. - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samoprocjene i samovrednovanja
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopuskog engleskog j.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021-2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda koji su propisani programom engleskog j. u 6. razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih odgojno – obrazovnih ishoda

FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7. I 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Štefanec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-15 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljjanje gradiva fizike Pripreme za pismene provjere iz fizike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka Pripreme i izvođenje pokusa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2022. - Lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za znanost i fiziku Razvijanje kritičkog mišljenja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisna ocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni razvoj, pomoć u učenju

POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava povijesti
IME I PREZIME VODITELJA	Josipa Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	74
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti svladati obvezno gradivo ili dio gradiva povijesti. Cilj je nadomjestiti gubitke u znanju ili vještinama.
NAČIN REALIZACIJE	Uživo i online (aplikacija MS Teams)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Svladavanje gradiva propisanog kurikulumom, poticanje učenika na daljnji rad u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usvojena znanja pratit će se u e-dnevniku rada u obliku bilješki.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik će usvojiti znanja i vještine koje će mu biti potrebne za daljnje svladavanje gradiva.

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA - 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	1.a - učiteljica Mirela Pinek 1.b – učiteljica Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a 4 - 6 učenika 1.b 4 - 6 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka matematičkim koracima. Razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu. Uključivanje učenika u skupine i njihova socijalizacija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup Suradnički pristup Igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023. jednom tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije, kvizovi, natjecanja.

2. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	2.a – učiteljica Marina Vučković 2.b – učiteljica Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema sposobnostima učenika.
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih zadataka, analize i sinteze, kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja.</p> <p>Razvijati matematički način mišljenja i komunikacije, kao i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima.</p> <p>Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualizirani pristup</p> <p>Suradnički pristup</p> <p>Igra</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osposobljavanje učenika za primjenu novo usvojenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Usvajanje dodatnih znanja iz matematike.</p>
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.</p> <p>Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.</p>

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada kao i u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju.

3. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematika 3.a
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojevic
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka -razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje -poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani i suradnički pristup -igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.-jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije, kvizovi

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.b
IME I PREZIME VODITELJA	Jadranka Nadarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka • razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje • poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani i suradnički pristup • igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • kvizovi, prezentacije

4. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike i prirode i društva
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić. Ljilja Mamuza
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati logičko mišljenje putem logičkih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka koji nisu planirani redovnim planom i programom.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god.2022./23.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih kvizova znanja i natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje rezultata natjecanja

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA U 8. RAZREDU
IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i proširiti znanje slovnice hrvatskoga književnoga jezika - utvrditi poznavanje pravopisne norme i uvježbavati je na manje čestim i neobičnim primjerima (iznimkama od pravila i sl.) - sudjelovati na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika (školskom, županijskom i državnom) - poticati kreativno izražavanje učenika u različitim pisanim oblicima (intervju, osvrt, prikaz) nakon gledanja zanimljivih filmova ili kazališnih predstava
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na nastavnim satima dodatne nastave tijekom školske godine: rješavanje zadataka, upoznavanje sa starim testovima s natjecanja iz poznavanja hrvatskoga jezika, rješavanje istih - najčešće individualizirani oblik rada i rad u parovima - gledanje zanimljivih i poučnih filmova hrvatske i svjetske kinematografije
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- dva školska sata svakih četrnaest dana tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje i proširivanje znanja o materinjem jeziku - upoznavanje i prepoznavanje važnosti tiskanih medija u razvoju kulture, znanosti i obrazovanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- nema troškova, osim ako neki od učenika idu na Državno natjecanje – tada postoje troškovi putovanja za učenika i nastavnika i dnevnice za nastavnika koje podmiruje Agencija za odgoj i obrazovanje

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- listićima za evaluaciju- učenike se nagrađuje opisnim i brojčanim ocjenama iz jezika u predmetu Hrvatski jezik
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- učenici koriste svoje znanje poznavanja materinskoga jezika u usmenom i pisanom izražavanju- učenici će pripremiti materijale za Projekt <i>Hrvatski naš svagdašnji</i> za sve učenike i učitelje škole

MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 5. i 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u stvarnom životu - Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Na satu dodatne matematike - Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - Sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s darovitim učenicima - Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - Priprema učenika za natjecanje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja - Vrednovanje rezultata na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - matematika – 6.razred
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Bjelotomić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u stvarnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satu dodatne matematike - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - priprema učenika za natjecanje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rezultata na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-objavljivanje rezultata natjecanja na Web stranici škole i na školskoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	BISERKA BJELOTOMIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u stvarnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satu dodatne matematike - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - priprema učenika za natjecanje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Isticanje rezultata na školskom panou, priredbama i sl.
---------------------------------------	---

ENGLJSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – engleski j. 6b
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Jaramazović Ćurković
PLANIRANI BROJ UĀENIKA	5
PODRUĀJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	34
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti, produbiti i usvojiti znanje uĀenika od 6. razreda iz predmeta engleski j. Poticati interes uĀenika za novim novim jeziĀnim i kulturološkim sadržajima vezano uz anglofono podruĀje.
NAĀIN REALIZACIJE	UŹivo i online (Ms Teams)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljanje znanja uĀenika od 6. razreda iz engleskog j. Rad s darovitim uĀenicima. Upoznavanje sa sadržajem koji nije obuhvaćeno obveznim planom i programom.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Materijali za print i fotokopiranje (papir, toner)
NAĀIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, rad u paru i u skupinama, samovrednovanje uĀenika kroz aktivnosti.
NAĀIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na nastavi engleskog jezika, u svakodnevnom Źivotu

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike osmih razreda
IME I PREZIME VODITELJA	Jasminka Šilović, profesorica engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Između 5 i 10 učenika osmih razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>-pomoći učenicima da se pripreme za školsko/županijsko/državno natjecanje u poznavanju engleskog jezika i kulture zemalja engleskog govornog područja</p> <p>-uvježbavati zadatke</p> <p>-individualno provjeriti znanje učenika</p> <p>-omogućiti učenicima proširivanje znanja i odgovoriti na pitanja koja nemaju prilike postaviti na redovnoj nastavi</p>
NAČIN REALIZACIJE	U školi, na nastavi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-svaki tjedan dva nastavna sata
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji žele proširiti znanje engleskog jezika i pripremiti ih za školsko natjecanje iz engleskog jezika
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-pohvala, poticaj, ohrabrenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-na nastavi engleskog jezika, na natjecanju iz engleskog jezika, u svakodnevnom životu

GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA – dodatna, 5. – 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Davorka Strmečki-Stakor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	⇒ prema interesu učenika
Područje kurikularne aktivnosti	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	⇒ 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ svladati gradivo Geografije kroz rješavanje dodatnih zadataka ⇒ predviđeno za učenike koji se žele prijaviti na školsko natjecanje iz Geografije ⇒ učenici koji prođu školsko natjecanje – zadatci im se daju u školi i šalju mailom
NAČIN REALIZACIJE	⇒ individualni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	⇒ tijekom nastavne godine 2022. -2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ priprema za natjecanje ⇒ rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima iz geografije
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	⇒ fotokopiranje i printanje nastavnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ individualno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnog sadržaja ⇒ nagrađivanje kroz formativno ocjenjivanje učenika koji su postigli dobre rezultate na natjecanju

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	⇒ plasiranje na natjecanje
---------------------------------------	----------------------------

BIOLOGIJA I KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA I KEMIJA 7. I 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Anica Banović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (ovisno o razini natjecanja)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvoditi učenike u prirodoznanstveni način razmišljanja, te ih osposobiti za primjenu znanja u svakodnevnom životu. Probuditi kod učenika interes za dodatne sadržaje iz biologije i kemije. Predstavljanje škole na natjecanju iz biologije i kemije.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava uključuje praktične radove, rješavanje problemskih zadataka i zadataka sa svih nivoa i oblika natjecanja .Radi se individualno, u paru i skupini.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine te za vrijeme zimskih praznika. Pojačani rad uoči natjecanja. Školsko natjecanje krajem siječnja, početkom veljače, a ostale razine ovise o plasmanu učenika.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđivanje i proširivanje znanja za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za sadržaje iz biologije i kemije.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Papir za kopiranje, potreban pribor i kemikalije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanjima .Učenici se nagrađuju opisnim i brojčanim ocjenama iz znanja i zalaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima može učenicima pomoći u daljnjem školovanju.

FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – FIZIKA 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Štefanec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 8. razreda (5-20)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Natjecanje
PLANIRANI BROJ SATI	Blok sat dvotjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obrada izbornih sadržaja fizike Priprema za natjecanje iz fizike
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava Pripreme i izvođenje pokusa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2022. - Lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za znanost i prirodoslovlje Razvijanje znanstvenog pristupa kritičkog mišljenja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisna ocjena Pohvala za uspjeh
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni razvoj, natjecanje u znanju i praktičnim zadacima

POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava povijesti
IME I PREZIME VODITELJA	Josipa Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	74
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti, produbiti i usvojiti znanje učenika od 5. do 8. razreda iz predmeta Povijesti. Poticati interes učenika za novim povijesnim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE	Uživo i online (aplikacija MS Teams)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Produblјivanje i usustavlјivanje znanja učenika od 5. do 8. razreda. Upoznavanje sa sadržajem koje nije obuhvaćeno obveznim planom i programom. Motivacija i pripreme učenika za natjecanje iz povijesti (7. i 8. razredi).
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, rad u skupinama, samovrednovanje učenika kroz aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj sposobnosti argumentiranog raspravlјanje i kritičkog mišljenja.

PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK 1. A RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Đurinski
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika 1.a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine, sposobnosti i navike • razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti • razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije • razvijati logičke vještine i sposobnosti • razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) • naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) • razvijati jezične i komunikacijske vještine • razvijati radno-tehničke sposobnosti • razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama • uspostavljati elementarne i radne discipline • poticati odgovornost • jačati suradnički odnos među učenicima • jačati osjećaj kompetencije • razvijati jednostavno zaključivanje • razvijati kulturne navike • razvijati higijenske navike • naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu • slobodna igra i spontano promatranje • istraživanje i otkrivanje • rješavanje problema
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	25 sati tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti i vještina • razvijanje kulturno-umjetničkog senzibiliteta • razvijanje radno-tehničkih sposobnosti i navika • osobni i socijalni razvoj • razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju • razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti • razvijati radno-praktično-tehničke vještine • obratiti pozornost prema književnim i umjetničkim stajalištima • utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem • usvojiti praktička znanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja materijala.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka• zajednička evaluacija sadržaja• primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti• likovni i literarni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije radova u prostorima škole i umjetničkim natječajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
	2. A i B RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Vitaljić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 2.a razreda i 13 učenika 2.b
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine, sposobnosti i navike • razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti • razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije • razvijati logičke vještine i sposobnosti • razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) • naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) • razvijati jezične i komunikacijske vještine • razvijati radno-tehničke sposobnosti • razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama • uspostavljati elementarne i radne discipline • poticati odgovornost • jačati suradnički odnos među učenicima • jačati osjećaj kompetencije • razvijati jednostavno zaključivanje • razvijati kulturne navike • razvijati higijenske navike • naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu • slobodna igra i spontano promatranje • istraživanje i otkrivanje • rješavanje problema
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	25 sati tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti i vještina • razvijanje kulturno-umjetničkog senzibiliteta • razvijanje radno-tehničkih sposobnosti i navika • osobni i socijalni razvoj • razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju • razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti • razvijati radno-praktično-tehničke vještine • obratiti pozornost prema književnim i umjetničkim stajalištima • utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem • usvojiti praktička znanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka

	<ul style="list-style-type: none">• zajednička evaluacija sadržaja• primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti• likovni i literarni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije radova u prostorima škole i umjetničkim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK 3. A RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika u produženom boravku
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine, sposobnosti i navike - razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti - razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije - razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) - razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) - naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) - razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje...) - razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti) - razvijati personalne i interpersonalne vještine - uspostavljati elementarne i radne discipline - razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama - poticati odgovornost - jačati suradnički odnos među učenicima - pronalaziti mogućnosti preusmjeravanja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa - navikavati na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja - jačanje osjećaja kompetencije - razvijanje jednostavnog zaključivanja - razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana) - razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde, nakon igre) - razvijati koordinaciju pokreta - osposobiti učenika za prepoznavanje i reproduciranje u izvornom obliku - osposobiti učenika za razumijevanje značenja, opisivanje događaja, povezivanje s ranije naučenim - naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog - osposobiti učenika za raščlanjivanje informacija kako bi se utvrdili uzroci i posljedice, izveli dokazi i zaključci i podržala generalizacija - naučiti vrednovati i kritično se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti valjanost i/ili kvalitetu uratka - osposobljavati za uočavanje bitnog i stvaranje novih ideja i rješenja

NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - rad u paru - grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	5 sati dnevno kroz 2022./2023. školsku godinu.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje jezično – kulturnog područja - razvijanje matematičko – logičkog područja - razvijanje radno-tehničkog područja - osvijestiti važnost Eko tema
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- bilješke praćenja učenika - ankete - testovi (bez brojčane ocjene, služe kao uvid u znanje učenika)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacije radova

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK 3. b RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA	Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika 3. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine, sposobnosti i navike • razvijati vještine pamćenja i usmjerenja pozornosti • razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije • razvijati logičke vještine i sposobnosti • razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) • naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) • razvijati jezične i komunikacijske vještine • razvijati radno-tehničke sposobnosti • razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama • uspostavljati elementarne i radne discipline • poticati odgovornost • jačati suradnički odnos među učenicima • jačati osjećaj kompetencije • razvijati jednostavno zaključivanje • razvijati kulturne navike • razvijati higijenske navike • naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu • slobodna igra i spontano promatranje • istraživanje i otkrivanje • rješavanje problema
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	25 sati tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti i vještina • razvijanje kulturno-umjetničkog senzibiliteta • razvijanje radno-tehničkih sposobnosti i navika • osobni i socijalni razvoj • razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju • razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti • razvijati radno-praktično-tehničke vještine • obratiti pozornost prema književnim i umjetničkim stajalištima • utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem • usvojiti praktička znanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka

	<ul style="list-style-type: none">• zajednička evaluacija sadržaja• primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti• likovni i literarni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije radova u prostorima škole i umjetničkim natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	ABACUS SOROBAN - 1.a
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Mirela Pinek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Poticati naviku pažljivog računanja pri promatranju, razvoj memorije i prikazivanja podataka, naviku korištenja višestrukih sposobnosti istovremeno, razvoj rasuđivanja i jedinstvenog načina razmišljanja korištenjem moći misaonog procesa pri izvođenju matematičkih operacija.</p> <p>Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, koncentracije i pamćenja te upornosti i strpljenja.</p> <p>Vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije rješavanja problema.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Računanje (zbrajanje i oduzimanje) Abacus računaljkom.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će razviti sposobnost bržeg načina računanja i boljeg razumijevanja aritmetike.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi računaljke i radnog udžbenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učeničkog rada. Provjere usvojenosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ČITAONICA, 1.A
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Đurinski
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	35, tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj kreativnosti i govora, interpretativno kazivanje tekstova i pjesama; razvoj kulture govorenja i pisanja; razvoj pravopisa i pravogovora; razvijanje osjećaja za materinji jezik; socijalizacija i međusobno prihvaćanje; razvijanje mašte - Učenici će: izražavati svoja zapažanja, misli, osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnog teksta i povezati ih s vlastitim iskustvom - Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknut vlastitim iskustvima i doživljajima književnog teksta
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima u razrednom odjelu, individualni pristup, igra, grupni rad, slušanje audio-priča, slušanje čitanja drugih, izrada lista preporučenih knjiga i slikovnica po izboru učenika, čitanje naglas, oslikavanje naslovnica knjiga, slikovnica, čitanje sa zadacima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost, kulturu te ljubav prema jeziku i jezičnom izražavanju; sposobnost interpretacije djela. Mogućnost snalaženja i pronalaska odgovora u djelu, uočavanje detalja u književnim djelima. Uvježbavanje izražavanja vlastitih zapažanja, misli i osjećaja nakon pročitano/ odslušano književnog teksta te povezivanje istih s vlastitim iskustvom.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema planiranih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prati se napredak učenika u čitanju i aktivnom slušanju čitanih književnih djela. Galerija učeničkih radova na kraju nastavne godine.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju nastavne godine organizirat ćemo kao razredni odjel izložbu radova koje su učenici ostvarili tijekom nastavne godine nakon pročitanih slikovnica, knjiga i odslušanih audio-zapisa.
---------------------------------------	--

OSNOVNA ŠKOLA KSAVERA ŠANDORA GJALSKOGA, ZAGREB, MLINARSKA 35

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA – 1.b
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti učenika. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup; igra i grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ukrasi koji učenici sami izrade te predmeti koje donesu učenici i djelatnici škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Napredovanje učenika, angažiranost i individualno praćenje. Učenici se ne ocjenjuju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Donacije potrebitima. Rad grupe vidljiv je u prostorima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna radionica
IME I PREZIME VODITELJA	Silvana Marčinko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika 1. b razreda (PB)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost likovnog izražavanja, mašte i kreativnosti - razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023. – jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema likovnom izražavanju.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija likovnih radova u prostorima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	INA - LIKOVNA GRUPA 2.a razred
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Vučković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebom uređenja prostora u kojem obitavaju. Obilježavanje prigodnih tema (Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, fašnik, Uskrs, Majčin dan....)
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Likovni materijal, reciklirani materijali.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložbe u učionicama i na panoima u hodnicima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ČITAONICA, 2.b
IME I PREZIME VODITELJA	Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (tijekom školske godine)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - slušati i čitati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezati ih s vlastitim iskustvom - odabrati ponuđene književne tekstove i čitati ih/ slušati ih s razumijevanjem prema vlastitom interesu - stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje audio priča, slušanje čitanja drugih, izrada liste preporučenih knjiga po izboru učenika, čitanje naglas, oslikavanje naslovnica knjiga, slikovnica, čitanje sa zadacima.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje učenikovog jezičnog izražavanja i sposobnosti interpretacije djela. Mogućnost snalaženja i pronalaska odgovora u djelu. Uočavanje detalja u književnim djelima. Uvježbavanje izražavanja vlastitih zapažanja, misli i osjećaja nakon pročitano/ odslušano književnog teksta te povezivanje istih s vlastitim iskustvom.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema planiranih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se ne ocjenjuje. Prati se napredak učenika u čitanju i aktivnom slušanju čitanih književnih djela.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju nastavne godine organizirat ćemo kao razredni odjel radionice pročitanih slikovnica, knjiga i odslušanih audio zapisa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativno-razvojna radionica (PB)
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Vitaljić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici produženog boravka 2.a i 2.b razreda (34)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, ovisno o potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Osvještavanje i razvijanje individualnih kvaliteta i interesa, podizanje samopouzdanja, osvještavanje vlastitog tijela (pokreta), emocija, emocionalno otvaranje, razvijanje samoregulacije, povećanje emocionalnog spektra, razvijanje emocionalne ekspresije svladavanje nelagode, izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razviti oponašanje, percipiranje, pamćenje, koncentraciju, stvaralačku maštu, govorne i izražajne sposobnosti i vještine te razviti grupnu povezanost, suradnju, povjerenje i toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE	-Provođenje dramskih igara kroz program pod nazivom Učenje igrom. -Provođenje dramskih igara, vježbi i tehnika s elementima psihodrame i „Somatic Experiencing-a“ u sklopu programa pod nazivom „Tko sam ja“- osvještavanje pogleda, pokreta, dodira, geste, riječi i osjećaja. -Provođenje radionica u kojima su uključeni roditelji i djeca.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2022/2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj socijalnih kompetencija kako bi djeca postala slobodnija, komunikativnija te spoznajno i emocionalno bogatija. Obogaćivanje prigodnih planiranih programa unutar školskog kurikulumu .
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja djece i samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na Lidranu te predstavama organiziranim u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko literarna skupina
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević i Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnost dramskog izražavanja, mašte i kreativnosti -razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje -razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati pozitivan stav prema dramskom izražavanju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Nastup na školskoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI	S/LIKOVNA RADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA	Jadranka Nadarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika 3.b razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje različitih tehnika i načina rada • razvijanje likovnog izražavanja kroz različite tehnike i načine rada • razvijanje kreativnosti i mašte • razvijanje sposobnosti i vještina pri kreativnom stvaranju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu • odlazak na izložbe radova u školi i gradskoj knjižnici
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje senzibiliteta za kulturu i umjetnost • sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole • razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • likovno-tehnička sredstva za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici se ne ocjenjuju, praćenje je individualno • praćenje angažiranosti i napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • izložbe u prostorijama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	INA LUTKARSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	INA
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati razne vrste scenskih lutaka; naučit će izrađivati pojedine scenske lutke
NAČIN REALIZACIJE	U okviru produženog boravka učenici će koristiti ginjol lutke i stvarat će lutkarske igre i improvizacije
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici razvijaju maštu, stvaraju ugodnu atmosferu u razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema dodatnih troškova; materijal za izradu lutaka donose sami učenici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici sami vrednuju kvalitetu nastalih lutaka koristeći ih u scenskim igrama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici sami stvaraju male lutkarske igre i igrokaze

NAZIV AKTIVNOSTI	INA KAČKANJE
IME I PREZIME VODITELJA	Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8- 9
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	INA
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti razne tehnike izrade uporabnih i ukrasnih predmeta kačkanjem
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kačkati za vrijeme produženog boravka, nakon učenja i pisanja zadaće
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i interes za ručni rad i oblikovanje vunom
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Učenici sami kupuju vunu i kačkalice za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici sami i međusobno vrednuju svoje uratke
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će prenositi svoje vještine drugim zainteresiranim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	INA ORIGAMI
IME I PREZIME VODITELJA	Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	INA
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati tehniku origamija
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u razrednim radionicama origamija. Iz video-projeksija naučit će tehnikom presavijanja papira oblikovati uporabne i ukrasne predmete
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje fine motorike kod učenika; upoznavanje japanske kulture
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nabava origami- papira
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se ne vrednuje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrađeni predmeti izlažu se u učionici; učenici svoja znanja i vještine prenose drugim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi informatičari (3. - 4. razred)
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Radmanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 20
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	Blok sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje programiranja u Scratchu te proširivanje znanja iz informatike te učiti snimiti i montirati videozapise.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za informatičke znanosti i tehnologiju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Kliknite ili dodirnite ovdje da biste unijeli tekst.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisna ocjena, ocjena iz informatike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-Djeca Zagrebu-4.a
IME I PREZIME VODITELJA	Helga Mihaljević Jurić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati prošlost Zagreba -upoznati biljni i životinjski svijet okolice Zagreba -istražiti reljef okolice Zagreba -suradnja s lokalnom zajednicom-Gradskom četvrti Gornji grad-Medveščak
NAČIN REALIZACIJE	-istraživanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati ljepote grada i utjecati na njegov napredak
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-materijali za letke, suvenire -ulaznice za muzeje -biljke za sadnju -izgradnja Mlina znanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-primjena znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasan izgovor i razumijevanje teksta ,razvijanje glazbene kreativnosti, i primjerene vokalne interpretacije, aktivno bavljenje glazbom i tijekom slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Kroz probe zbora tri puta tjedno (ili po potrebi),usvajanje pjesama po sluhu-(gledanje u notni tekst radi povezivanja notne slike s kretanjem melodije) kroz javne nastupe tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac-Božićna priredba Svibanj -Dan škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno bavljenje glazbom
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Putem predmeta kao dodatna ocjena za trud i skupno muziciranje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Putem javnih nastupa

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA	BILJANA ŠALIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika 5. i 7. razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik i komunikacija Književnost i stvaralaštvo Kultura i mediji
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • socijalizacija i međusobno prihvaćanje • razvijanje govorničkih sposobnosti • razvijanje glumačkih vještina • razvijanje vještina potrebnih za rad u skupini • razvijanje osjećaja za materinski jezik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima • odlazak na kazališne predstave (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	na nastavna sata tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje glumačkih vještina i govorničkih sposobnosti
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati najizraženije i glumački najvještije učenike • ocijeniti njihovo zalaganje u okviru medijske kulture Hrvatskoga jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih i srednjih škola LiDraNo (ukoliko bude organizirano zbog epidemiološke situacije) • sudjelovanje u obilježavanju priredbi u školi (ukoliko bude organizirano zbog epidemiološke situacija)

	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija rada skupine s pomoću informatičke tehnologije
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DEBATA
IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike što je debata i kako se ona vodi - s učenicima vježbati vođenje debate - sudjelovati na natjecanjima u vođenju debate u organizaciji Hrvatskog debatnog društva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sudjeluju u školi na satima debate uz stručno vodstvo članova Hrvatskog debatnog društva
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - od prosinca 2022. do svibnja 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da sudjeluju u debati te pritom razviju sposobnost kritičkog mišljenja te jasnog i argumentiranog govornog izražavanja - razvijanje sposobnosti učenika da kreativno rade u skupini s ostalim učenicima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Hrvatskog debatnog društva

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- učenici će kreativnije i kvalitetnije sudjelovati u raspravama na nastavnim satima iz različitih predmeta
---------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost Stručni klub: Mladi anglisti
IME I PREZIME PROFESORA	Jasminka Šilović , profesorica engleskog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici predmetne nastave koji će pokazati interes za aktivnosti koje će im biti ponuđene
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati geografske, povijesne i kulturne specifičnosti SAD-a -postaviti izložbu <i>Exploring the USA-a</i> -upoznati značajne Amerikance koji su obilježili američku povijest -razgovarati o značajnim Amerikancima koji dolaze iz svijeta umjetnosti, politike, filma, književnosti te kroz svoje djelovanje promoviraju kulturu SAD-a -upoznati povijesna razdoblja kroz spomeničku baštinu SAD-a - pisano izražavanje na stranom jeziku - usmeno izražavanje na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	-rad u stručnom klubu (<i>PowerPoint</i> prezentacije, izlaganja, igre...) -čitanje knjiga/časopisa/članaka o SAD-u -istraživanje na Internetu -gledanje dokumentarnih filmova -sudjelovanje u kvizu o SAD-u
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati kulturu, povijest, geografiju i ostale specifičnosti SAD-a -istražiti nepoznate kuriozitetete o zanimljivim mjestima u SAD-u -obogatiti znanje o američkoj kulturi na edukativan i zanimljiv način -razvijati pozitivan stav prema baštini zemalja engleskog govornog područja -razvijati sposobnost kritičkog mišljenja -razvijati istraživački duh -razvijati suradničko učenje -razvijati sposobnost estetskoga zapažanja -ostvariti interdisciplinarni pristup učenju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje učenika, pohvala, ohrabrenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- na nastavi engleskog jezika -sudjelovanje u kvizu o SAD-u

NAZIV AKTIVNOSTI	GEO NA WEBU – izvannastavna aktivnost – 5.-8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Davorka Strmečki-Stakor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Neograničeno
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ izrada kvizova te ostalog digitalnog materijala s geografskom tematikom koja se obrađuje na satovima geografije te geografska tematika koju mogu izabrati i sami učenici ⇒ postavljanje kvizova na stranice Teams-a ⇒ pomoć učenicima kod učenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ individualni rad (kod kuće – mail veza s učenicima) ⇒ rad u skupini
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	⇒ tijekom nastavne godine 2022.-2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ razvijati digitalnu kompetenciju ⇒ razvijati istraživački duh
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	⇒ samovrednovanje od strane učenika radi poboljšanja kvalitete nastave

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	⇒ postavljanje kvizova na web stranicu škole te na Teams
---------------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi tehničari (6. - 8. razred)
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Štefanec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 20
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	Blok sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje tehničkog crtanja i prostorne perspektive Upoznavanje s informatičkom tehnologijom u službi tehnike Cjeloživotno strukovno obrazovanje
NAČIN REALIZACIJE	Nastava na daljinu Sudjelovanje u natjecanju "Croatian Makers Liga"
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2022. - Lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za prirodne znanosti i tehnologiju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Posuđena oprema za potreba natjecanja, potrebno izvršiti povrat posuđene opreme nakon završetka Lige
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisna ocjena, ocjena iz tehničke kulture
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni razvoj, građanski odgoj

NAZIV AKTIVNOSTI	Povijest i film
IME I PREZIME VODITELJA	Josipa Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	74
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj kritičkog mišljenja, uključivanje emocija, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj prezentacijskih vještina, razvoj samopoštovanja, upoznavanje s različitim aspektima i problemima zbilje, povezivanje već stečenog znanja s novim saznanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Uživo i online (aplikacija MS Teams)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda će kritički promišljati o sadržaju/sadržajima prikazanim u igranim filmovima, vodit će bilješke o pogledanom te će nova saznanja istražiti i povezati s već postojećim znanjima. Uspoređivat će povijesne događaje i osobe s onime što je prikazano na filmu te će voditi argumentirane rasprave o novim saznanjima. Raspravljat će o razlikama između filma i stvarnih povijesnih događaja te o utjecaju medija i zbilje na nastanak filma. Iznosit će argumentirano svoje mišljenje, postavljat će pitanja, slušat će sugovornike te će međusobno doći do zaključka. Izgrađuju svoje komunikacijske i socijalne vještine te proširuju vlastitu mrežu znanja.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Papir za fotokopiranje.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usvojena znanja i vještine pratit će se tijekom školske godine u e-dnevniku rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će prezentirati svoja istraživanja i mišljenje te će međusobno raspravljati.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI -TZK- Atletika
RAZRED	5-8 raz. 2h tjedno
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditelj: Luka Slišković, prof. Tzk
CILJEVI	<p>Atletikom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja - stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti - razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline - suradnja sa ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pomoću aktivacije motoričkih jedinica s obzirom na potrebnu jakost i brzinu u jednostavnijim pokretima i gibanjima -razvijati kontrolu pokreta -općenito poticati razvoj brzine, koordinacije i fleksibilnosti -razvijati funkcionalne sposobnosti aerobno-ekstenzivnim pristupom -povećati vrijednosti motoričkih sposobnosti s naglaskom na koordinaciju ,fleksibilnost , statičku i dinamičku ravnotežu .
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim (dominantno kod bacanja i skokova – tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) - rad u dvoranama i vanjskim terenima škole - kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost pohađanja - sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima - individualni napredak - odgojni zadaci

	<ul style="list-style-type: none">- ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- metar, prepone 5 kom, letvica za skok uvis, 2 štoperice, kugle 3 kg, 2 medicinke 1kg, 2 medicinke 2 kg, vijače 5 kom, 2 štafetne palice (1000 – 1500 kn)<ul style="list-style-type: none">* navedena pomagala i rekviziti već su osigurani- za natjecanja potreban je prijevoz učenika, i sportska oprema (trenirke i dresovi)

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA	LJUBICA ČUBRILOVIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačko učenje i stvaranje • razvijanje likovnog izražavanja kroz različite tehnike i načine rada • poticanje vizualne znatiželje koji učenicima pružaju više mogućnosti za kreativnost i originalnost u likovnom radu • vizualno opismenjivanje • produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanjem, promatranjem, sudjelovanjem u kreativnim radionicama, izradom prigodnih plakata, posjet muzejima grada Zagreba
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • dva nastavna sata tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, razvijanje vizualne komunikacije, estetska prosudba likovnoga rada, umjetničkoga djela i okoline
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • potrebna likovno-tehnička sredstva za rad te troškovi prijevoza za mogući posjet muzeju, omogućavaju roditelji i škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • estetsko uređenje prostora škole, izrada plakata, obilježavanje značajnijih datuma, izrada blagdanih ukrasa, sudjelovanje na natjecanjima i natječajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • likovne izložbe u školi, učenička ostvarenja, slanje radova na likovna natjecanja i izložbe u zemlji i inozemstvu, estetsko uređenje škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasan izgovor i razumijevanje teksta ,razvijanje glazbene kreativnosti, i primjerene vokalne interpretacije, aktivno bavljenje glazbom i tijekom slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Kroz probe zbora tri puta tjedno (ili po potrebi),usvajanje pjesama po sluhu-(gledanje u notni tekst radi povezivanja notne slike s kretanjem melodije) kroz javne nastupe tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac-Božićna priredba Svibanj -Dan škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno bavljenje glazbom
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Putem predmeta kao dodatna ocjena za trud i skupno muziciranje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Putem javnih nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	BLOK -FLAUTE
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje lijepog, izražajnog sviranja , učenje notnog pisma i skupnog muziciranja ,razvijanje glazbene kreativnosti, i primjerene instrumentalne interpretacije, aktivno bavljenje glazbom i tijekom slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Kroz učioničku nastavu 1 puta tjedno (ili po potrebi),usvajanje notnog pisma (sviranje sa notnim tekstom) kroz javne nastupe tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac-Božićna priredba Svibanj -Dan škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno bavljenje glazbom
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Putem predmeta kao dodatna ocjena za trud i skupno muziciranje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Putem javnih nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	Glazbena mladež
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj-Pavlič
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	30
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja posjeti kazalištima i koncertnim dvoranama.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tokom cijele godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznavanja određenih glazbenih primjera
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ovisno o cijeni pojedine karte, trošak snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dodatna ocjena za odlazak na kulturna i znamenita mjesta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	KARITATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Parać
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole koji se odazovu na predviđenu humanitarnu akciju 7 učenika/ca
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Senzibilizacija učenika za pomoć osobama koje su u potrebi. Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština, sortiranje namirnica volontiranje suradnja s Crvenim križem
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	vrijeme prije Božića i prema mogućnostima uoči Uskrsa tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl. ; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine kad darujemo potrebite; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Učenici i roditelji se uključuju prema osobnim mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zajednička analiza
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Hrvatski Caritas, Crveni križ, Marijini obroci, udruga Kap dobrote i eventualne druge organizacije(domovi za djecu, javne kuhinje (Gundulićeva ulica – sestara milosrdnica, siromašne obitelji...))

NAZIV AKTIVNOSTI	FUTSAL GRUPA - 4.-6. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Debač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za natjecanje koje će održati u veljači/ožujku 2023. godine (prvenstvo Zagreba)
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički treninzi i uvježbavanje elemenata nogometne igre te usvajanje raznih taktičkih varijanti u malom nogometu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2022. - Lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje igre i kulture sportskog ponašanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje na prvenstvu Zagreba i plasman ekipa na tim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Unaprjeđenje nogometne igre i vrijednosti ekipa

NAZIV AKTIVNOSTI	FUTSAL GRUPA - 7.-8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Debač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za natjecanje koje će održati u veljači/ožujku 2023. godine (prvenstvo Zagreba)
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički treninzi i uvježbavanje elemenata nogometne igre te usvajanje raznih taktičkih varijanti u malom nogometu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2022. - Lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje igre i kulture sportskog ponašanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje na prvenstvu Zagreba i plasman ekipa na tim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Unaprjeđenje nogometne igre i vrijednosti ekipa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAD MLADIH - MAŠKARE – 1., 2. i 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1. do 3. razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje učeničke kreativnosti i mašte. Razvijanje potrebe za glazbenim izražavanjem, izražavanjem pokretom. Njegovanje tradicijskih običaja. Uvažavanje različitosti.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz neposredno iskustvo – posjet. Istraživanje, promatranje, igra.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	13. veljače 2023. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovanje narodnih, tradicijskih običaja. Poticanje i proširivanje interesa za novim glazbenim i likovnim sadržajima i izrazima Razvijanje međurazredne suradnje.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	50 kn (cijena programa)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prigodno osmišljenim pohvalama (diplomama) nagraditi najkreativniju masku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTAT	Razvoj kreativnosti i originalnosti u plesnom, glazbenom i likovnom izričaju. Njegovanje narodne, glazbene i likovne baštine.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠUMEĆANI, KEZELE - OBITELJSKO GOSPODARSTVO - 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Mirela Pinek, Snježana Đurinski, Sanja Ivić i Silvana Marčinko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati obiteljsko gospodarstvo. Upoznati način života i rada. Upoznati način izrade kruha i sadnju žitarica, te njihovu preradu od zrna do kruha. Sudjelovanje u izradi peciva i kruha, usvajanje znanja o važnosti kruha u našem životu . Upoznavanje sa ostalim poljoprivrednim proizvodima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz neposredno iskustvo – posjet. Istraživanje, sudjelovanje u radionici, igra.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad 2022. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa seoskim životom te izradom i vrstama kruha i peciva.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cca 200kn (cijena ovisi o ponudi turističke agencije)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca te suradničkog odnosa. Nastavni listići, kviz znanja i likovni izričaj.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskazivanje vlastitih mišljenja i emocija.

NAZIV AKTIVNOSTI	STARI GRAD OZALJ, JASTREBARSKO – IMANJE CONTESSA - 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Mirela Pinek, Snježana Đurinski, Sanja Ivić i Silvana Marčinko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razgledati dvorac u Ozlju. Razgledati dvorac Erdödy i upoznati se s običajima i navikama koje su njegovali žitelji dvorca u povijesti (ponašanje za stolom, načini komuniciranja, hrana, društvene manire, školovanje...) Upoznavanje učenika s kulturno – povijesnim razdobljima kroz bajkovit ugođaj i neposredni doživljaj. Potaknuti ljubav prema kulturnoj baštini i vrijednostima. Oživjeti svijet bajki te poticati maštu i znatiželju.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz neposredno iskustvo – posjet. Istraživanje, sudjelovanje u radionici, igra.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj/lipanj 2023. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati se s načinom očuvanja starih imanja, kurija i dvoraca, doživjeti način življenja grofova i grofica, sudjelovanje u zabavnim i edukativnim programima vezanim za prošlost Hrvatske.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cca 200kn (cijena ovisi o ponudi turističke agencije)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca te suradničkog odnosa. Nastavni listići, kviz znanja i likovni izričaj.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskazivanje vlastitih mišljenja i emocija.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET – PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU - 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Mirela Pinek i Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	4 - 6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati karakteristike naselja, prometnica u naselju te utvrđivati znanja o poštivanju pravila ponašanja u prometu u konkretnim situacijama. Svladavanje i poštivanje prometnih pravila: kretanje desnom stranom pločnika, prelazak ulice sa semaforom i ulice bez semafora. Usvojiti ključne pojmove: pješak, vozač, vozilo, semafor, kolnik, pločnik. Sudjelovati u prometu kao pješak. Poticati odgovorno ponašanje u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz neposredno iskustvo - šetnja naseljem i okolicom naselja. Istraživanje, promatranje, otkrivanje.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti teorijska znanja te svladati vještine iz prometne kulture.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Etno selo Kumrovec – 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	2.a – učiteljica Marina Vučković, Irena Vitaljić 2.b – učiteljica Renata Šincek, *
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	8 – 10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznati i istražiti kulturnu baštinu Hrvatskog zagorja na primjeru etno-sela u Kumrovcu.</p> <p>Upoznavanje učenika s kulturno- povijesnim razdobljima u Kumrovcu (etno- selo) i Zelengaju (spomenik Lijepoj našoj).</p> <p>Upoznati svakodnevni život puka na primjeru etno- sela (poč. 20.st.).</p> <p>Upoznati život ljudi u prošlosti (tradicijski način života zagorskoga čovjeka) i njihove običaje (zagorska svadba).</p> <p>Upoznati stare tradicijske obrte koji polako izumiru (kovač, lončar, ...).</p> <p>Razvijati svijest o ljepotama prirode i specifičnostima brežuljkastoga kraja.</p> <p>Ukazati na važnost ljudskog rada.</p> <p>Potaknuti zanimanje za kulturnu baštinu i vrijednosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Posjetom – neposrednim iskustvom.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Svibanj/ lipanj 2023. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati načine očuvanja starih imanja i običaja. Sudjelovanje u edukativnim programima vezanima uz prošlost Hrvatskog Zagorja.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	150 – 250 kuna (Cijena ovisi o ponudi turističke agencije).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povezivanje doživljenoga s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, sata razrednika te sa svakodnevnim životom. Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava različitim oblicima usmenih i pisanih zadataka, foto-zapisi, zajednička raščlamba, kritički osvrt.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
---------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Seosko gospodarstvo Kezele (Šumećani) – 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	2.a – učiteljica Marina Vučković, Irena Vitaljić 2.b – učiteljica Renata Šincek, *
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	8 – 10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Uočiti promjene u prirodi u jesen.</p> <p>Upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen.</p> <p>Upoznati biljke i životinje u šumi u jesen.</p> <p>Istraživati i spoznati zavičajne posebnosti.</p> <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma.</p> <p>Upoznati obiteljsko gospodarstvo.</p> <p>Upoznati način života i rada.</p> <p>Upoznati način izrade kruha i sadnju žitarica, te njihovu preradu od zrna do kruha.</p> <p>Sudjelovanje u izradi peciva i kruha, usvajanje znanja o važnosti kruha u našem životu.</p> <p>Potaknuti interes prema kulturnoj baštini i vrijednostima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Neposredno iskustvo; promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	listopad u nastavnoj godini 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno- humanistički rad. Poštivati pravila rada u skupini. Upoznavanje učenika sa životom na selu te izradom i vrstama kruha i peciva.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	150 – 250 kuna (cijena ovisi o ponudi turističke agencije)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povezivanje doživljenoga s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, sata razrednika te sa svakodnevnim životom. Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava različitim oblicima usmenih i pisanih zadataka, kritički osvrt.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvaranosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	IUN PROMET, PRIJEVOZNA SREDSTVA – 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	2.a – učiteljica Marina Vučković, Irena Vitaljić 2.b – učiteljica Renata Šincek, *
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	6 – 8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Spoznati pojedina prometna sredstva (vodena, zračna i kopnena) i znati ih opisati. Spoznati obilježja putovanja autobusom, željeznicom i zrakoplovom. Osposobiti učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka i zrakoplova.</p> <p>Naučiti što je zračna luka te željeznički i autobusni kolodvor.</p> <p>Naučiti što je: vozna karta, blagajna, čekaonica, peron, pista, vozni red, kontrolni toranj.</p> <p>Naučiti tko sve radi u: zračnoj luci, na autobusnom i željezničkom kolodvoru (zanimanja ljudi).</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja.</p> <p>Poticati zanimanje za korištenjem različitih prometnih sredstvima.</p> <p>Njegovati pravilno ponašanje za vrijeme vožnje pojedinim prometnim sredstvima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Posjet Glavnom željezničkom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru Zagreb te Zračnoj luci Zagreb.</p> <p>Razgledavanje i promatranje.</p> <p>Vožnja vlakom od Velike Gorice do Zagreba.</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad u nastavnoj godini 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Proširivanje i produblivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu. Upoznavanje posebnosti svakog od tih prijevoza.</p> <p>Razvijati naviku kulturnog ponašanja u javnim prijevozima. Povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>

TROŠKOVNIK DJEIATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi organizacije, prijevoza, vozne karte.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno izražavanje dojmova. Izrada plakata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

NAZIV AKTIVNOSTI	IUN -POSJET VATROGASNA ŠKOLA KSAVERSKA – 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	2.a – učiteljica Marina Vučković 2.b – učiteljica Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	2 – 4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivati nastavne sadržaje prirode i društva (Zaštita od požara). Posjetiti Dobrovoljno vatrogasno društvo u svom zavičaju. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje svijesti o opasnostima požara. Poticati zajedništvo, timski rad i druženje. Poštivanje usvojenih pravila ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjetom – neposrednim iskustvom.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Studeni 2022. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja: Prirode i društva, TZK i Sata razrednika. Usvojiti pravila ponašanja. Aktivno učenje.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni listići. Prezentacija, izrada plakata. Crtanje i slikanje. Usmeno i pismeno izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	IUN – Godišnja doba u zavičaju (jesen, zima, proljeće, ljeto)
IME I PREZIME VODITELJA	2.a – učiteljica Marina Vučković 2.b – učiteljica Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	2- 4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati biljke i životinje u šumi. Istraživati i spoznati zavičajne posebnosti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati ljepote naše domovine i razvijati naviku čuvanja prirode. Poticati zajedništvo i druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Neposrednim iskustvom, razgledavanje mjesta. Istraživanje.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati karakteristike godišnjih doba. Saznati što sve ljudi rade u određeno godišnje doba. Stečena znanja koristiti u nastavi Prirode i društva te ih primijeniti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja u nastavi i u životu. Usmeno i pismeno izražavanje dojmova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

	Rezultate će učenici koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnih sati.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava- Park znanosti; Oroslavlje 3.a
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević i Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	8 – 10
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati prirodne ljepote i znamenitosti zavičaja, izgled i posebnosti -upoznati način života ljudi u zavičaju -razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u okolišu -upoznati biljne i životinjske vrste
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje, problemska nastava, rad u skupini, rad na tekstu, crtanje, kretanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	listopad 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija-interdisciplinarno povezivanje različitih odgojno- obrazovnih područja, učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje ekološke svijesti, brige o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku -razvijati socijalnu kompetenciju uz druženje i igru
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cca 250 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih listića i razgovora.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Upoznajmo svoje mjesto- 3.a
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević i Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	-proširiti i produbiti stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama -upoznati karakteristike grada, prometnica te pravila ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja naseljem
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike drugih razreda kako bi stečena znanja proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmenim i pismenim provjeravanjem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici stečena znanja koriste u svakodnevnom životu

OSNOVNA ŠKOLA KSAVERA ŠANDORA GJALSKOGA, ZAGREB, MLINARSKA 35

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI: N. Vinodolski 15. – 19.5.2023.
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević i Renata Sabljaš (3.a) Jadranka Nadarević i Ljerka Bogović- Šaš (3.b)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati biljni i životinjski svijet u moru i uz more -vježbati orijentaciju u prostoru -izvoditi pokuse -upoznati kulturno – povijesne znamenitosti N. Vinodolskog i Vrbnika -provoditi vrijeme u aktivnostima na svježem zraku uz more
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje, problemska nastava, rad u skupini, crtanje, kretanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	svibanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija-interdisciplinarno povezivanje različitih odgojno- obrazovnih područja, učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje ekološke svijesti, brige o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku -razvijati socijalnu kompetenciju uz druženje i igru
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cca 450 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dnevnik boravka u školi u prirodi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 3.b – Park znanosti; Oroslavlje
IME I PREZIME VODITELJA	Jadranka Nadarević i Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	8-10
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati prirodne ljepote i znamenitosti zavičaja, izgled i posebnosti • upoznati način života ljudi u zavičaju • razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u okolišu • upoznati biljne i životinjske vrste
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, problemska nastava, rad u skupini, rad na tekstu, crtanje, kretanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija-interdisciplinarno povezivanje različitih odgojno- obrazovnih područja, učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje ekološke svijesti, brige o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku • razvijati socijalnu kompetenciju uz druženje i igru
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • cca 250 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje pomoću nastavnih listića i razgovora.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti
---------------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAJMO SVOJE MJESTO
IME I PREZIME VODITELJA	Jadranka Nadarević i Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika 3.b razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti i produbiti stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama • upoznati karakteristike grada, prometnica te pravila ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • šetnja naseljem
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023:
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike trećih razreda kako bi stečena znanja proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmenim i pisanim provjeravanjem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici stečeno znanje koriste u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi Novi vinodolski, 20.5.- 24.5.2023.
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić. Ljilja Mamuza
PODRUČJE KURIKULRNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati biljni i životinjski svijet primorskog kraja -posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti vinodolskog kraja -uočiti podneblje, klimu i reljef, te obilježja mora
NAČIN REALIZACIJE	Izleti, izvanučionička nastava, radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	20.5. -24.5. 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati naučeno s doživljenim na terenskoj nastavi.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cca 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih listića/plakata i usmenog izlaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	izvješće na web stranici škole

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET ZAGREBAČKOJ DŽAMIJI
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Parać i razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 8.razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <p>Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.</p> <p>Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).</p>
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak javnim prijevozom u naselje Borovje gdje se nalazi džamija
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad / Studeni 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje s vjerničkim životom muslimana, blagdanima i običajima</p> <p>Izgrađivanje stava poštovanja i prihvaćanja Muslimana</p>
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi javnog prijevoza ili autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Nastavni listići, pisanje osvrta</p> <p>Samovrednovanje</p>

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni rast na području Opće kulture
---------------------------------------	--------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Galeriji Klovićevi dvori - World Of Robots
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Štefanec, Ljubica Čubrilović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda (12-24)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	3 - 6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja Upoznavanje s informatičkom tehnologijom u službi tehnike Cjeloživotno strukovno obrazovanje
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2022. - Prosinac 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa prirodne znanosti i tehnologiju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cijena ulaznice 45 kn po osobi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	nema
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacija i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (5. razredi) – Karlovac i okolica
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Parać, Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ DANA	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj - Poticati interdisciplinarno učenje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Neposredan rad s učenicima na terenu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Svibanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema cjeniku putničke agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U sklopu nastave likovne i tjelesne i zdravstvene kulture i ostalih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK NA TERENSKU NASTAVU U ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA – 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	BISERKA JARAMAZOVIĆ ĆURKOVIĆ, JOSIPA LIDIJA SYKORA-NAGY
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati Arheološki park Andautonija uz stručno vodstvo - upoznati način života starih Rimljana iskušavajući se u aktivnostima kojima su se stari Rimljani bavili - upoznati mjesta događanja romana <i>Frka u Ščitarjevu</i> Tihomira Horvata koje su učenici pročitali za lektiru - dramatizirati ulomke iz romana na mjestima događanja iz romana
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Ščitarjevo, razgledavanje mjesta i Arheološkog parka Andautonija uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama u kojima će učenici upoznati način života starih Rimljana, izvođenje kratkog scenskog programa i bavljenje raznolikim aktivnostima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- krajem rujna ili početkom listopada 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- obrazovanje učenika na zanimljiv i djeci pristupačan način
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- 15 kn za ulaznicu u Arheološki park, 15 kn za radionice u Arheološkom parku, cijena autobusa koja će biti dogovorena s prijevoznikom neposredno prije odlaska na terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacijski listići / nagradni kviz na kraju putovanja ili na nastavi u školi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- obogaćivanje nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti i Zemljopisa

NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak u kino - 6.b razred
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Jaramazović Ćurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- druženje učenika izvan škole - njegovanje pristojnog ponašanja u kinu i na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta šk. godine 2022/2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razvijati senzibilitet za filmsku umjetnost
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ulaznice za kino projekciju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje na satu razrednika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture; obogaćivanje nastave engleskog jezika, usvajanje izričaja izvornih govornika jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Muzej krapinskih neandertalaca, Park znanosti
IME I PREZIME VODITELJA	Razrednice Josipa Marjanović (6.a) i Biserka Jaramazović Ćurković (6.b)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37 (17 učenika 6.a razreda i 20 učenika 6.b razreda)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	8-10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivati stečena znanja, upoznati zagorsko područje i dijelove prošlosti, poticati interdisciplinarno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima na terenu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogatiti učenička znanja i iskustva, osvijestiti vlastitu kulturnu i povijesnu baštinu te razviti pozitivan stav prema njoj, razumijevanje i usvajanje znanja prirodnih znanosti na zanimljiv i učenicima pristupačan način.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema cjeniku putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U sklopu nastave povijesti, biologije, kemije, fizike i sata razrednika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – posjet HAZU
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Sykora-Nagy
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i upoznati značaj HAZU - vidjeti original Bašćanske ploče i saznati pojedinosti o njezinoj povijesti i značaju za Hrvate - upoznati važnost donatorske i kulturne djelatnosti hrvatskoga biskupa J. J. Strossmayera čija je donacija slika u HAZU
NAČIN REALIZACIJE	- posjet HAZU
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- u 10. mj. 2022. g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje HAZU i Bašćanske ploče
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- troškovi gradskoga prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- obogaćivanje nastave Hrvatskoga jezika i Povijesti, razvijanje interesa za upoznavanje znamenitosti rodnoga grada i domovine

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet muzeju – 6.b razred
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Jaramazović Ćurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	3 šk. sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2022/2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ulaznice i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti - naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture, primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (7. razredi) odlazak na otok Krk, Baška
IME I PREZIME VODITELJA	Ljubica Čubrilović, Luka Slišković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička aktivnost
PLANIRANI BROJ DANA	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj Poticati interdisciplinarno učenje
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima na terenu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema cjeniku putničke agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U sklopu nastave likovne i tjelesne i zdravstvene kulture i ostalih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE 7.a i 7.b RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023., DALMACIJA
IME I PREZIME VODITELJA	Ljubica Čubrilović, Tea Bešlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ DANA	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj Poticati interdisciplinarno učenje
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima na terenu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema cjeniku putničke agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U sklopu nastave likovne i tjelesne i zdravstvene kulture i ostalih predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (7. razredi) odlazak u Park prirode Papuk, Geo info centar Voćin, Muzej Panonskog mora
IME I PREZIME VODITELJA	Ljubica Čubrilović, Tea Bešlić, Davorka Strmečki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ DANA	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj Poticati interdisciplinarno učenje Razvijati interes i sposobnosti povezivanja znanja različitih nastavnih područja Razvijati želju za upoznavanjem dijelova domovine Primijeniti u stvarnosti znanje stečeno na nastavi Razvijati komunikacijske vještine Poticati interdisciplinarno učenje
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima na terenu Rješavanje listića i radnog materijala
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	12. i 13. svibnja 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske Pomoći učenicima da povežu gradivo Geografije sedmog razreda s obilježjima Hrvatske
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema cjeniku putničke agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja Predstavljanje na stranici Teamsa

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U sklopu nastave geografije, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture i ostalih predmeta
---------------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturalno putovanje za učenike osmih razreda - Trogir
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Bjelotomić i Irena Garaj Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	3 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj (Zadar, Trogir, Split, Šibenik)</p> <p>-razvijati osjećaj domoljublja</p> <p>-poticati interdisciplinarno učenje</p> <p>-primijeniti stečeno iskustvo u nastavi geografije i hrvatskog jezika</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>-neposredan rad s učenicima na terenu</p> <p>-izrada plakata o terenskoj nastavi u holu škole</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	8.9.2022.-10.9.2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-prema cjeniku putničke agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>- plakati, prezentacije, izlaganja</p> <p>- opisno praćenje na satu razrednika</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava za učenike osmih razreda - Vukovar
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Bjelotomić i Irena Garaj Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	2 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti znamenitosti grada Vukovara -razvijati osjećaj domoljublja -poticati interdisciplinarno učenje -primijeniti stečeno iskustvo u nastavi povijesti i geografije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -neposredan rad s učenicima na terenu -izrada plakata o terenskoj nastavi u holu škole
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	31.1.2023.-1.2.2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske - upoznati učenike s činjenicama vezanim za borbu za samostalnu i nezavisnu Hrvatsku
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - plakati, prezentacije, izlaganja - opisno praćenje na satu razrednika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE _ZAGORJE
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Bjelotomić i Irena Garaj Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika 7.b razreda i 17 učenika 7.a razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj (Krapina) - posjetiti " Muzej evolucije" - posjetiti "Park znanosti" -poticati interdisciplinarno učenje -primijeniti stečeno iskustvo u nastavi biologije i fizike
NAČIN REALIZACIJE	<p>neposredan rad s učenicima na terenu</p> <p>-izrada plakata o terenskoj nastavi u holu škole</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište u školskoj godini 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske - popularizirati prirodne nauke
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- prema cjeniku putničke organizacije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>plakati, prezentacije, izlaganja</p> <p>- opisno praćenje na satu razrednika</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak u kino
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Bjelotomić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika 8.b razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- druženje učenika izvan škole - njegovanje pristojnog ponašanja u kinu i na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za filmsku umjetnost
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cijena karte za kino predstavu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje na satu razrednika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada pisanih eseja i plakata na temu kino predstave

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK UČENIKA 8. R. U POSJET ZAGREBAČKOJ DŽAMIJI
IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY, MIRJANA PARAĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zagrebačku džamiju - razviti toleranciju prema različim vjerama i svjetonazorima - bolje razumjeti običaje muslimana i događanja iz romana <i>Djevojčica iz Afganistana</i> Deborah Ellis koji su učenici pročitali za lektiru - usvojiti kulturu ponašanja na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak plaćenim ili gradskim prijevozom do džamije, razgledavanje džamije uz stručno vodstvo
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - otprilike 3 sata - tijekom studenog ili prosinca 2022. g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz povijesti, zemljopisa - bolje razumijevanje pročitanog književnog djela - usvajanje kulturnih oblika ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- cijena gradskog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacijski listić

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- obogaćivanje nastave Hrvatskog jezika, Povijesti i Zemljopisa
---------------------------------------	---

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	MUZEJI, PROJEKT: MJESEC MUZEJA – razredna nastava
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1. do 4. razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	10 – 15 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prošlost kroz različite postavbe muzeja. Razvijati naviku obilaska muzeja. Uočiti različite umjetničke izričaje i vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzejima.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023. Mjesec muzeja: travanj/svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati različite tipove muzeja. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kulturnoj ustanovi. Objavljivanje aktivnosti na web stranicama Škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE I KINO – razredna nastava
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1. do 4. razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	3 – 4 predstave tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ulaznice, prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kulturnoj ustanovi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice Znanstvene čarolije
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji sa studentima PMF-a i učiteljicama razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ predstavljanje znanosti na drugačiji način ✓ uvođenje djece u svijet kemije kroz pokuse ✓ poticanje interesa za znanost
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2. polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ popularizacija znanosti među učenicima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ✓ materijali potrebni za znanstvene pokuse
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vrednovanje od strane učenika (upitnici, ankete)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija studentima o zadovoljstvu učenika s radionicom

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Dječjoj knjižnici M2 – „Prvašići u knjižnici“
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji sa Dječjom knjižnicom M2
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 (učenici prvih razreda)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje ponašanja i načina komunikacije u Dječjoj knjižnici ✓ poticanje učenika na čitanje i posjećivanje knjižnica i drugih ustanova ✓ poticanje čitanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posjet Dječjoj knjižnici M2 ✓ Čitanje ✓ Kreativna radionica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ listopad/studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje čitanja i posjećivanja knjižnica
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor s učenicima ✓ kreativni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izlaganje radova na panou ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRET
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s učiteljicama razredne nastave i knjižničarkama Dječje knjižnice 'M2'
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 (učenici trećih razreda)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	6 školskih sati (priprema i susret)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici ✓ odgoj aktivnog čitatelja ☑ motivacija za školsko i izvanškolsko čitanje ✓ razvijanje stvaralačke mašte
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ čitanje tekstova iz autorskih slikovnica/knjiga ✓ razgovor s književnikom/književnicom ✓ kreativno likovno izražavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ tijekom školske godine, prema dogovoru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ približavanje pisane riječi – knjiga i drugih izvora informacija učenicima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	✓ vrednovanje likovnih i drugih izražajnih formi nastalih kao rezultat književnog susreta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izlaganje radova na panou ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionica Hrvatskog povijesnog muzeja
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s Hrvatskim povijesnim muzejom
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ upoznavanje povijesti na drugačiji način
NAČIN REALIZACIJE	✓ radionica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ 2. polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ popularizacija povijesti među učenicima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ bez predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	✓ vrednovanje od strane učenika (upitnici, ankete)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika radionicom

NAZIV AKTIVNOSTI	Kazalište i kino – 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić i Ljilja Mamuza
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 učenik
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturno-javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	3 – 4 predstave tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ulaznica, prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kulturnoj ustanovi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s učiteljima, Dječjom knjižnicom M2
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnosti
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje čitanja i usvajanje čitateljskih navika ✓ poticati kreativno izražavanje ✓ poticati kritičko promišljanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice ✓ izložbe ✓ nastavni sati ✓ natjecanja ✓ suradnja s Dječjom knjižnicom M2
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ listopad-studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promocija knjige i čitanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 0,00 HRK
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kreativni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRET
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s nastavnicama hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema dogovoru
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	6 školskih sati (priprema i susret)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici ✓ odgoj aktivnog čitatelja → motivacija za školsko i izvanškolsko čitanje ✓ razvijanje stvaralačke mašte
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ čitanje tekstova iz autorskih knjiga ✓ razgovor s književnikom/književnicom
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine, po dogovoru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ približavanje pisane riječi – knjiga i drugih izvora informacija učenicima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ✓ do 500 HRK
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vrednovanje likovnih i drugih izražajnih formi nastalih kao rezultat književnog susreta ✓ anketa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izlaganje radova na panou ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KINO ILI KAZALIŠTE 5. B RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Parać - razrednica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata prema dogovoru
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino ili kazalište
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Učenici snose trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, pisanje osvrta, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje osobne opće kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE I KINO – 5.a razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić, razrednica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturno-javna djelatnost
PLANIRANI BROJ DANA	1 – 2 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tokom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ulaznice, prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture.
---------------------------------------	----------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak u kazalište
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Bjelotomić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika 8.b razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- druženje učenika izvan škole - njegovanje pristojnog ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za kazališnu umjetnost
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cijena karte za kazališnu predstavu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje na satu razrednika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada pisanih eseja i plakata na temu kazališne predstave

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KAZALIŠTE UČENIKA 8. r. (na jednu kazališnu predstavu u tijeku šk. godine 2022./2023.)
IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturno-javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zagrebačka kazališta - gledati kvalitetne kazališne predstave namijenjene djeci i mladima - naučiti vrednovati kazališnu predstavu s obzirom na sve njezine elemente (gluma, režija, scenografija, kostimografija ...) - usvojiti kulturu ponašanja na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak plaćenim ili gradskim prijevozom do kazališta u kojem se odigrava predstava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - otprilike 3 sata po predstavi - vjerojatno u tijeku 2. polugodišta šk. god. 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz medijske kulture - usvajanje kulturnih oblika ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- prema cjeniku kazališta i cijenama autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacijski listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- obogaćivanje nastave književnosti i sata razrednika

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - KALIGRAFIJA – 1.a
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Mirela Pinek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	20 - 30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati povijesno značenje krasopisa te upoznati krasopis kao oblik umjetnosti. Usvojiti određene poteze prilikom pisanja svakog slova, te samu tehniku krasopisa. Poštivati pravila o veličini i izgledu slova. Vježbati koncentraciju i opuštanje. Pobuditi kreativnost i umjetničko izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnički pristup Radionice Prezentacije Istraživanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje krasopisa. Razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procjena uspješnosti projekta. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija rada i istraživanja te izložba.

NAZIV AKTIVNOSTI	Od slova do bajke
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika (1.b)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati (tijekom školske godine)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvoditi vještine čitanja i pisanja u skladu s mogućnostima učenika Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti učenika. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu hrvatskog jezika, likovne kulture i izvannastavne aktivnosti.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje i primjena tehnika pisanja i čitanja Popularizacija bajki i navike čitanja Razvoj likovnog stvaralaštva Primjena stečenih znanja u praktičnom radu.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Materijal potreban za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Napredovanje učenika, angažiranost i individualno praćenje zajedničkom analizom vrednovati.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložbe u učionici i na panoima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Zdravlje
IME I PREZIME VODITELJA	Silvana Marčinko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika 1. b razreda (produženi boravak)
PLANIRANI BROJ SATI	Aktivnost kroz školsku godinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prihvatiti važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini - promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi - prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice narušenog zdravlja - razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doći do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristiti za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka - usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad - Samostalno istraživanje - Radionice - Izrada plakata i prezentiranje radova
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektom Zdravlje želi se sustavno, kontinuirano i pozitivno utjecati na zdravlje djece i osvijestiti važnost brige i očuvanja zdravlja.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema planiranih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procjena uspješnosti projekta. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Ankete.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Razredna slikovnica 2.a
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Vučković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje - razvoj interesa za knjigu i čitanje - razumijevanje pisane poruke - iskorištavanje ideja iz teksta i njihova ugradnja u vlastita iskustva i znanja o nekoj temi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, slušanje - radionica - pisanje - ilustracija
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema knjigama i čitanju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- pribor za pisanje i crtanje, papiri
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, crtanje, izrada slikovnice - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI	U svijetu likovnih umjetnika, 2.b
IME I PREZIME VODITELJA	Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati (tijekom školske godine)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine RH. Odabrano je 7 slikara čiji ćemo rad upoznati i interpretirati ga. Učenici će tako usvojiti likovne pojmove kao što su – osnovne boje, izvedene boje, čistoća boja, spektar boja i prepoznavanje istog u vlastitoj okolini, ... Cilj aktivnosti je razviti učenikovo umjetničku i kreativnu sposobnost, razviti inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici samostalno stvaraju likovna djela po uzoru na odabrane likovne umjetnike.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Slikamo kako bi učenici razvili vlastitu kreativnost i kritičko promišljanje.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZAAKTIVNOST	Nema planiranih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se ne ocjenjuje. Prati se napredak učenika u usvajanju likovnih pojmova i razvoj samopouzdanja u likovnom izražavanju. Priznanje za postignute rezultate na kraju radionice.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju nastavne godine organizirat ćemo razrednu izložbu i prikazati ostvaraje unutar razrednog odjela.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt : „Tko sam ja?“
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Vitaljić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici produženog boravka 2.a i 2.b razreda (35)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Osvještavanje i razvijanje individualnih kvaliteta i interesa, podizanje samopouzdanja, osvještavanje vlastitog tijela (pogleda, pokreta, dodira, geste, riječi, imaginacije, osjećaja, senzacija, energije i intuicije), razvijanje samoregulacije, povećanje emocionalnog spektra, razvijanje emocionalne ekspresije svladavanje nelagode, izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razviti oponašanje, percipiranje, pamćenje, koncentraciju, stvaralačku maštu, govorne i izražajne sposobnosti i vještine te razviti grupnu povezanost, suradnju, povjerenje i toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Program projekta pod nazivom „Tko sam ja?“ provodi se održavanjem niza kreativno-razvojnih radionica, koristeći dramski odgoj te odabrane dramske igre, vježbe i tehnike s elementima psihodrame i „Somatic Experiencing-a“. Djeca će, ovisno o interesima i u dogovoru s učiteljicom te uz suglasnost svih roditelja, odabrati unutar projekta neke od sljedećih radionica:</p> <p>“Dobar dan prijatelji”, “Učenje igrom”, „I to sam ja“, “Moj ritam”, “Medina pisma”, “Dramska”, “Čitanje bajke”, “Moji interesi” “Dobar dan prijatelji i roditelji” i “Opraštanje”.</p> <p>Ove godine naglasak je na temama: Moj ritam - I to sam ja.</p> <p>Također mogu nastajati i nove radionice, ovisno o interesima, trenutnim potrebama i izazovima nastavnog procesa i procesa odrastanja.</p> <p>Sudjelovat ćemo u projektu viših razreda pod vodstvom profesorice Anice Banović.</p> <p>Projekt ćemo predstaviti roditeljima i učenicima viših razredima</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2022/2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj socijalnih kompetencija kako bi djeca postala slobodnija, komunikativnija te spoznajno i emocionalno bogatija.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja djece i samovrednovanje.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „ZAGREB NA DLANU“
IME I PREZIME VODITELJA	Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	PROJEKTI U NASTAVI/ PRODUŽENOM BORAVKU
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će obilaskom prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Zagreba povezati znanja iz predmeta Priroda i društvo s konkretnim lokacijama u gradu te će na taj način bolje upoznati rodni grad. Naučit će koristiti sredstva javnog gradskog prijevoza i prikladno se ponašati u njima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pješice i javnim gradskom prijevozom obilaziti planirane destinacije u gradu Zagrebu (Gornji grad, Kaptol, Bundek, rijeku Savu, Jarun).
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Planirane će se aktivnosti odvijati tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će bolje upoznati svoj rodni grad i naučiti služiti se sredstvima javnog gradskog prijevoza
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Kupnja tramvajskih karata po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Planirane se aktivnosti ne vrednuju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prije svake šetnje gradom učenici će načiniti plan puta koristeći se planom grada Zagreba, a nakon šetnje načinit će pisano ili slikovno izvješće i izložiti ga u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Mali istraživači 3.b
IME I PREZIME VODITELJA	Jadranka Nadarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekt
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 20 – 30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje i razvijanje interesa za samostalno istraživanje • Omogućavanje učenicima bolje razumijevanje svijeta koji ga okružuje • Razvijanje kritičkog mišljenja • Populariziranje istraživačkog tipa nastave • Razvijanje govorničkih vještina (usmeno izlaganje/javni nastup)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni pristup, rad u paru i skupinama • Prezentacije
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost kroz školsku godinu 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim i umjetničkim sadržajima • Omogućavanje samostalnog istraživačkog rada
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena uspješnosti projekta. Ne ocjenjuje se.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija rada i istraživanja • Izložba

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DOGAĐAJ „RUNNING OUT OF TIME“
IME I PREZIME VODITELJA	UČITELJI RAZREDNE NASTAVE
PLANIRANI BROJ UČENIKA	120 UČENIKA
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Running Out of Time je trka duga 7,000 km koja kreće iz Glasgowa (Škotska), koji je bio domaćin COP26 u 2021. godini, a završava u Sharm El-Sheikhu (Egipat) gdje će se održati COP27 u studenom 2022. godine. Trkom će se prenijeti štafeta palica u kojoj će biti poruke naših budućih lidera - djece i mladih za današnje čelnike.</p> <p>Trka kreće u listopadu 2022. i prolazi kroz 18 zemalja, uključujući i Hrvatsku. Trajat će 36 dana bez prestanka i biti će najduža non-stop štafetna trka koja je ikad održana. Završetak u Sharm El-Sheikhu predviđen je za sam početak COP27.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U Hrvatskoj je predviđeno 12 točaka predaje štafetne palice, što znači da će trasa kroz Hrvatsku biti duga 120 km i da će se svakih 10 km izmjenjivati trkači i predavati štafetna palica. Na mjestima predaje palice filmska ekipa snimati će sva događanja, pa tako i projekte i aktivnosti koji će biti predstavljeni na tom mjestu.</p> <p>Kao dio obitelji Ekoškola imali ste mogućnost predstaviti svoje projekte zaštite okoliša koje ste realizirali ili realizirate u vašoj ustanovi i lokalnoj sredini.</p> <p>AKTIVNOSTI KOJE ĆEMO PRIKAZATI NA PODUH VATU <i>Running Out of Time</i> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predstaviti rezultate istraživanja Centra za klimatološka istraživanja PMF-a i prema znanstvenim smjernicama pokazati aktivnosti sadnje stabala u okolišu škole, obližnjem Perivoju srpanjskih žrtava i Trgu Gupčeva zvijezda u cilju smanjenja zagrijavanja zatvorenih betonskih kompleksa. 2. Predstaviti ZELENI KROV na novoadaptiranoj školi nastao prema zajedničkom planiranju škole i projektanta. 3. Pokazati nepovoljan učinak klimatskih promjena na organizme, ekosustave i urbani okoliš 4. U suradnji s Institutom za šumarstvo u Jastrebarskom posaditi stalca Gupčeve lipe uzgojena u Institutu uz moguću radionicu o načinu

	<p>uzgajanja mladica vegetativnim putem. Stabalca imamo namjeru posaditi na Trgu Gupčeva zvijezda uz postavljanje interpretativnog panoa o značenju i porijeklu stabla.</p> <p>5. Postavljanjem SOLARNE ČESME u dvorištu škole i na Gupčevoj zvijezdi, predstaviti višestruku prednost: poticati djecu i građanstvo na uporabu kvalitetne zagrebačke vode, smanjenje jednokratne plastike i ukazivanje na prednosti obnovljivih izvora energije.</p> <p>6. Izrada kućica za ptice, modela obnovljivih izvora energije</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	19. LISTOPAD 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Trkom će se prenijeti štafeta palica u kojoj će biti poruke naših budućih lidera - djece i mladih za današnje čelnike.</p> <p>predstavljanje projekta na temu „Zelena rješenja učenika, učitelja i roditelja OŠ K.Š. Gjalskoga te Gradske četvrti Gornji grad-Medveščak uz suradnju s Centrom za klimatološka istraživanja PMF-a za ublažavanje nepovoljnog utjecaja klimatskih promjena na organizme, ekosustave i urbani okoliš.</p>
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	TROŠKOVI NABAVKE STABALA I MATERIJALA ZA IZRADU MODELA OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	UPOZNAVANJE JAVNOSTI S POSLJEDICAMA GLOBALNOG ZATOPLJENJA I MOGUĆNOSTIMA NJIHOVOG SPREČAVANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt-Mjesec muzeja
IME I PREZIME VODITELJA	Helga Mihaljević Jurić, Ljilja Mamuza
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati muzeje grada Zagreba
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak muzeja grada Zagreba
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj-svibanj 2022./23.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-troškovi ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-objavljivanje na webu škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-mali turistički vodiči

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Potok Medveščak
IME I PREZIME VODITELJA	Helga Mihaljević Jurić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati važnost potoka Medveščaka nekad i danas
NAČIN REALIZACIJE	-istraživanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-cijela godina
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-utjecaj vodotoka na stvaranje naselja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	.materijali za prezentaciju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prezentiranje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-izrada letaka

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica 2023.“
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić. Ljilja Mamuza
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	rješavati problemske zadatke i mozgalice, razvijati logičko mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	pisanim putem
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	provjeriti stečeno znanje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	15 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	bodovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	objava rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Helga Mihaljević Jurić. Ljilja Mamuza
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	rješavati problemske zadatke i mozgalice, razvijati logičko mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	pisanim putem
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	provjeriti stečeno znanje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	bodovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	objava rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata OŠ K. Š. Gjalskoga, 19.10.2022.
IME I PREZIME VODITELJA	Helga Mihaljević Jurić, razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>A) Sudjelovanje u Međunarodnom događaju „Running Out of Time“</p> <p>Running Out of Time je 7767 km duga neprekidna štafetna utrka od Glasgowa (domaćin COP26) do Sharm el-Sheikha (domaćin COP27) organizirana radi promocije borbe protiv klimatskih promjena! Štafeta započinje 30. rujna s utrkom za 3 000 učenika u središtu Glasgowa. Sastojat će se od 700+ (uglavnom 10 km dugih) etapa i proći će kroz 18 zemalja prije nego što stigne u Sharm el-Sheikh 6. studenog na početak COP 27. U štafetnoj palici prenosit će se poruke mladih ljudi današnjice o borbi protiv klimatskih primjena upućene svjetskim čelnicima na COP 27.</p> <p>B) Svečanost dodjele platinastog statusa ekoškoli K.Š.Gjalskoga za 20 god. kontinuiranog rada</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>1.PREZENTACIJA:</p> <p>-„Klimatološke promjene zagrebačkog područja“--- Centar za istraživanje klimatoloških promjena pri Institutu Ruđera Boškovića</p> <p>-Predstaviti rezultate istraživanja Centra za klimatološka istraživanja PMF-a i prema znanstvenim smjernicama pokazati aktivnosti sadnje stabala u okolišu škole, obližnjem Perivoju srpanjskih žrtava i Trgu Gupčeva zvijezda u cilju smanjenja zagrijavanja zatvorenih betonskih kompleksa.</p> <p>- mjerenje temperature u Gradskoj četvrti- biciklijada s mjernim instrumentima—</p> <p>2. Predstavljanje programa rada i prijedlozi za uključivanje učenika, roditelja i Gradske četvrti Gornji grad- Medveščak u realizaciji ciljeva Međunarodnog instituta za klimatske promjene- Međunarodni institut za klimatske promjene</p> <p>3.Vođena radionica i izložba-solarni paneli, električni romobili i bicikli, maketa solarne kuće-Društvo za oblikovanje održivog razvoja (DOOR)</p> <p>4.Radionica-Očuvanje bioraznolikosti- Udruga studenata E-student</p>

	<p>4. Predstaviti ZELENI KROV na novoadaptiranoj školi nastao prema zajedničkom planiranju škole i projektanta.</p> <p>5. Pokazati nepovoljan učinak klimatskih promjena na organizme, ekosustave i urbani okoliš-radionica DNA barkodiranje</p> <p>6. Uključivanje u GLOB program</p> <p>7. Prezentacija projekta TOGETHER (TOWARDS a Goal of Efficiency THROUGH Energy Reduction Project-projekt aktivnosti koje vode do odgovornog ponašanja prema potrošnji energije u našoj školi</p> <p>8. Izrada i izložba kućica za ptice</p> <p>9. Prezentacija slikovnice-Obnovljivi izvori energije</p> <p>10. ISLM Bookmark Exchange Project: U suradnji s portugalskom školom Escola Básica de Olival uključili smo se u projekt „Plava škola“, odnosno „Escola Azul“ koji za cilj ima upozoriti naše najmlađe na zagađenje planeta i podizati svijest o sprječavanju daljnjeg zagađenja</p> <p>11. Izložba platnenih vrećica s motivima Zagreba(zamjena za plastične</p> <p>12. Prezentacija „Paličnjaci“, Vremenska crta evolucije</p> <p>13. Prezentacija- Konferencije o klimatskim promjenama COP</p> <p>14. Projekcija igranih i dokumentarnih filmova na temu klimatskih promjena</p> <p>15. Sadnja stabala u okolišu škole</p> <p>16. obnova Perivoja srpanjskih žrtava i formiranje punktova za izvanučioničku nastavu</p> <p>17. Biljni i životinjski svijet potoka Medveščaka</p> <p>18. Izložba predložaka i izrada modela česme(izgled vezan uz kulturno-povijesno značenje naše gradske četvrti—</p> <p>19. novinarska grupa---intervjuiranje sudionika, fotografiranje, brošura, prezentacija</p> <p>20. snimanje video zapisa i montiranje filma o Događaju Running Out of Time</p> <p>21. Izrada plakata s događanjima na Danu otvorenih vrata OŠ K. Š. Gjalskoga</p>
--	---

	<p>22.Priprema učenika za komunikaciju na engleskom jeziku</p> <p>Komuniciranje putem društvenih mreža-Facebook o događaju Running out of Time</p> <p>23.Radionica popravljanja bicikla</p> <p>24.Izrada kućica za leptire, bubamare i ježa</p> <p>25.Ilustriranje slikovnice: Obnovljivi izvori energije</p> <p>24. Programiranje-mini Robot</p> <p>25.izvođenje pjesama ekološke tematike-zbor škole</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi kupnje mladih stabala, materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije, projekcije video-zapisa, web škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upoznavanje lokalne zajednice s prijedlozima za smanjenjem posljedica klimatskih promjena

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt – Djeca djeci
IME I PREZIME VODITELJA	Ljilja Mamuza
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekt
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prezentacija, izrada i prikupljanje darova za potrebitu djecu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	6 sati
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti smisao pomaganja potrebitima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Materijal za izradu darova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvešće o boravku u Dječjem domu u Nazorovoj

NAZIV AKTIVNOSTI	LEKTIRNI IZAZOVI
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s učiteljicama razredne nastave.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150 (učenici)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekt
PLANIRANI BROJ SATI	40
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ poticanje čitanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kreativna radionica ✓ kviz, natjecanje ✓ nastavni sat ✓ „knjige na jelovniku“
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ poticanje čitanja i interesa za lektiru
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ 0,00 HRK
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radovi ✓ kvizovi ✓ nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI	„Priča(M)onica u M2“
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji sa Dječjom knjižnicom M2
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 (učenici prvih razreda)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekt
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje ponašanja i načina komunikacije u Dječjoj knjižnici ✓ poticanje učenika na čitanje i posjećivanje knjižnica i drugih ustanova ✓ poticanje kreativnog izričaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posjete knjižnici M2 ✓ radionice u školi ✓ izložba u Dječjoj knjižnici M2
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ listopad – lipanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje čitanja i razvoj čitalačkih navika
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 0,00 HRK
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor s učenicima ✓ kreativni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izlaganje radova na panou školske knjižnice/izložba u Dječjoj knjižnici M2 ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt UZ ČITANJE RIJEČI RASTU
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekt
PLANIRANI BROJ SATI	150
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje čitanja ✓ usvajanje čitateljskih navika ✓ kreativno izražavanje ✓ razvoj digitalnih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice i pričaonice ✓ izložbe ✓ natjecanja ✓ obilježavanje prigodnih datuma (Božić, Svjetski dan smijeha, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Valentinovo, Dani hrvatskog jezika, Svjetski dan poezije, Dan dječje knjige, Svjetski dan knjige, Dan hrvatske knjige, Dan Grada Zagreba)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje čitanja i usvajanje čitateljskih navika
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 0,00 HRK
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Radovi ✓ kvizovi ✓ nastavni listići ✓ kreativni radovi

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole✓ objava na eTwinning portalu✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama✓ slanje radova na natjecanja
---------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Putovanje državama engleskog govornog područja na različitim kontinentima Visiting English speaking countries on different continents
IME I PREZIME PROFESORA	Davorka Strmečki-Stakor, profesorica geografije Jasminka Šilović, profesorica engleskog jezika i književnosti Kristina Jakoubek, stručna suradnica knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici osmih razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	- projekt
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati geografske, povijesne i kulturne specifičnosti zemalja engleskog govornog područja na različitim kontinentima -postaviti izložbu English speaking countries on different continents -pisano izražavanje na stranom jeziku -usmeno izražavanje na stranom jeziku -upoznavanje različitih web alata -izražavanje novih spoznaja putem različitih web alata
NAČIN REALIZACIJE	-rad na nastavi Geografije i Engleskog jezika -čitanje knjiga/časopisa/članaka o SAD-u -istraživanje na Internetu -gledanje dokumentarnih filmova -radionice s knjižničarkom -rad u web alatima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati kulturu, povijest, geografiju i ostale specifičnosti zemalja engleskog govornog područja na različitim kontinentima -istražiti nepoznate kuriozitet o navedenim zemljama -obogatiti znanje o kulturi zemalja engleskog govornog područja na edukativan i zanimljiv način -razvijati pozitivan stav prema baštini zemalja engleskog govornog područja -razvijati informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavnom procesu -razvijati sposobnost kritičkog mišljenja -razvijati istraživački duh -razvijati suradničko učenje -ostvariti interdisciplinarni pristup učenju

TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-troškovi kopiranja tijekom nastavne godine te materijala za postavljanje izložbe na kraju projekta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje učenika, pohvala, ohrabrenje - slanje radova natjecanje Stvarajmo eKreativno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- na nastavi Geografije i Engleskog jezika -objava radova na web stranici i društvenim mrežama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt <i>HRVATSKI NAŠ SVAGDAŠNJI</i>
IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prvenstveno učenici 6., 7. i 8. razreda, ali i svi učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike i učitelje škole da primjećuju pogreške u svakodnevnom izražavanju hrvatskim standardnim jezikom i da ih ispravljaju te da se ljepše i ispravnije izražavaju hrvatskim književnim jezikom - prisjetiti se rada hrvatskih jezikoslovaca i književnika koji su se tijekom povijesti borili za stvaranje i očuvanje hrvatskog književnog jezika - izrada straničnika i/ili predmeta s motivima glagoljice - upoznati hrvatske frazeme i usporediti ih sa svjetskima - potaknuti učenike da se kreativno izražavaju hrvatskim književnim jezikom obogaćujući svoje usmeno i pisano izražavanje upotrebom frazema
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organizacijom izložbe <i>Hrvatski naš svagdašnji</i> na kojoj će učenici izložiti svoje viđenje borbe za hrvatski jezik u prošlosti i sadašnjosti - sudjelovanjem svih učenika u rješavanju jezičnih pitanja/problema koja će im biti postavljena na različitim mjestima u školi i rješavajući koja će izoštravati svoj osjećaj za jezik i pravilno govorenje i pisanje hrvatskog standardnog jezika - pisanjem kreativnih sastavaka u kojima će učenici upotrebljavati frazeme i predstavljanje sastavaka na izložbi <i>Hrvatski naš svagdašnji</i>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razmišljanja o jeziku kao važnom mediju ljudske komunikacije - unaprjeđenje lijepog jezičnog izražavanja učenika i učitelja škole
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- troškove materijala za izložbu snosit će škola (papir, fotografije, ispis materijala)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda rješavat će zadane jezične probleme na satima Hrvatskog jezika i njihov će rad biti vrednovan - kreativni radovi učenika svih razreda bit će vrednovani na satima Hrvatskoga jezika i izloženi na izložbi <i>Hrvatski naš svagdašnji</i>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- učenici će svoje radove izložiti na izložbi <i>Hrvatski naš svagdašnji</i> i prodavati na Proletnom sajmu (straničnike i/ili predmete s motivima glagoljice)

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt FESTIVAL KNJIGA, SLIKOVNICA I STRIPOVA
IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici škole
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekt
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati pripreme i 3-4 sata održavanja Festivala
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike i učitelje škole da čitaju i razmjenjuju mišljenja o pročitanim knjigama, stripovima i slikovnicama - ugodno se družiti uz razmjenu knjiga - potaknuti učenike i učitelje škole da darivanjem knjiga, stripova i slikovnica obogate školsku knjižnicu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupina učenika će pripremiti učionicu Hrvatskoga jezika za Festival knjiga, stripova i slikovnica na kojem će učenici i učitelji razmjenjivati knjige, stripove i slikovnice - nekoliko će učenika na Festivalu usmeno predstaviti knjige, stripove i slikovnice koje su ih se osobito dojmile - nekoliko će učenika napisati prikaze knjiga koje su nedavno čitali i ti će prikazi biti izloženi na Festivalu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- početkom studenog 2022. g. (tijekom Mjeseca knjige)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje učenika i učitelja škole na čitanje i ugodno druženje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- troškove materijala za papire na kojima će biti tiskani prikazi knjiga snosit će OŠ K. Š. Gjalskoga
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici koji će usmeno ili pisano predstaviti knjige, stripove ili slikovnice bit će ocijenjeni u nastavi Hrvatskoga jezika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- učenici će biti obaviješteni o novim i zanimljivim knjigama koje mogu pročitati, moći će darovati i odabrati za sebe knjigu, strip ili slikovnicu koju će odnijeti kući i pročitati
---------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	e!Kreativnost
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s učiteljicama predmetne nastave Jasminkom Šilović i Davorkom Strmečki te ostalim zainteresiranim učiteljima razredne i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekt
PLANIRANI BROJ SATI	150
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ popularizacija čitanja ✓ upoznavanje s različitim digitalnim alatima ✓ sudjelovanje na natjecanjima ✓ poticanje interesa za istraživanje i učenje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice ✓ nastavni sati ✓ istraživački rad ✓ rad s digitalnim alatima ✓ izrada likovnih/umjetničkih radova
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje istraživačkog i projektnog rada
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 0,00 HRK
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povratna informacija učenika ✓ natjecanja ✓ radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI	Interdisciplinarna nastava Geografije i Engleskog jezika The USA
IME I PREZIME PROFESORA	Davorka Strmečki-Stakor, profesorica geografije Jasminka Šilović, profesorica engleskog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati geografske, povijesne i kulturne specifičnosti SAD-a -upoznati značajne Amerikance koji su obilježili američku povijest -razgovarati o značajnim Amerikancima koji dolaze iz svijeta umjetnosti, politike, filma, književnosti te kroz svoje djelovanje promoviraju kulturu SAD-a -upoznati povijesna razdoblja kroz spomeničku baštinu SAD-a - pisano izražavanje na stranom jeziku - usmeno izražavanje na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	--na nastavi Geografije i Engleskog jezika
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati kulturu, povijest, geografiju i ostale specifičnosti SAD-a -istražiti nepoznate kuriozitete o zanimljivim mjestima u SAD-u -obogatiti znanje o američkoj kulturi na edukativan i zanimljiv način -razvijati pozitivan stav prema baštini zemalja engleskog govornog područja -razvijati sposobnost kritičkog mišljenja -razvijati istraživački duh -razvijati suradničko učenje -razvijati digitalnu pismenost -ostvariti interdisciplinarni pristup učenju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-za potrebe kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje učenika, pohvala, ohrabrenje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- na nastavi Engleskog jezika -na nastavi Geografije -na stranicama Teamsa
---------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	SEMEP South-Eastern Mediterranean Environmental Project
IME I PREZIME PROFESORA	Ljubica Čubrilović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na području Mediterana • edukacija o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i time promoviranje kulture mira i tolerancije među državama ovog područja • interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu, uključujući socijalne, povijesne, znanstvene, tehnološke, ekonomske, etičke i kulturne aspekte • povećanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša • učinkovit i nov pristup pedagoškom radu • razvoj ekološke svijesti unutar područja jugoistočnog Mediterana
NAČIN REALIZACIJE	Izrada materijala, istraživanje, slanje radnih materijala na kojima su učenici radili tijekom godine, predstavljanje projekta na ljetnoj školi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razmjena iskustava među učenicima i nastavnicima koji su tijekom godine radili na projektu SEMEP, suradnja s učiteljima, znanstvenicima, stručnjacima, lokalnom zajednicom. Učenici samostalno predstavljaju radove, a zajedno s nastavnicima sudjeluju u radionicama o ekološkim problemima, životu u moru, komunikaciji, korištenju suvremenih metoda u radu i sličnim temama (timski rad, terenska nastava, istraživanja, zajednički projekti i razmjena učenika i učitelja). Osim radionica sudjeluju na predavanjima, druženjima i razgledavanju prirodnih i kulturnih znamenitosti otoka Visa
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Materijali za izradu rada, prijevoz i smještaj do Komiže (Vis)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnog sadržaja, nagrađivanje kroz formativno ocjenjivanje učenika, predstavljanje škole na Ljetnoj školi u Komiži
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-izložba na školskim hodnicima

NAZIV AKTIVNOSTI	Zemlja iz Svemira
IME I PREZIME PROFESORA	Ljubica Čubrilović, Davorka Strmečki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 5.-8.r. (30-ak učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje osnovnih znanja iz astronomije -proučavanje neba i upoznavanje s metodama istraživanja zemlje i svemira -upoznavanje s astronomskim instrumentima i pomagalicama -sudjelovanje u projektu Sally Ride EarthKAM -sudjelovanje u projektu Globe at Night -razvijanje geografske pismenosti -razvijanje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku -estetsko promišljanje na nastavi likovne kulture - razvijanje likovne pismenosti kroz medij fotografije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -rad u nastavi - sudjelovanje u projektu Sally Ride EarthKAM (fotografiranje Zemlje s ISS-a) -sudjelovanje u projektu Globe at Night (bilježenje svjetlosnog onečišćenja) -predavanja stručnjaka iz područja astronomije
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati se s temeljnim astronomskim spoznajama i općim ustrojem svemira -usvojiti osnovna znanja o položaju Zemlje u svemiru -upoznati se s vrstama svemirskih letjelica

	<p>-sudjelovati u NASA projektu fotografiranja Zemlje s Međunarodne svemirske postaje (ISS)</p> <p>-razvijati sposobnost estetskog zapažanja</p> <p>-razvijati sposobnost kritičkog mišljenja</p> <p>-razvijati istraživački duh</p> <p>-razvijati suradničko učenje</p> <p>-ostvariti interdisciplinarni pristup učenju</p>
TROŠKOVNIK DJEIATNOSTI ZA AKTIVNOST	-po potrebi, nabava hamer papira za plakate
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje najistaknutijih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-izložba u školskoj knjižnici i na školskim hodnicima

NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - primjena matematike pri rješavanju svakodnevnih problema - primjena matematike u nestandardnim zadacima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecanja (15kn). Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Organizirat će se matematičke stanice koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - primjena matematike pri rješavanju svakodnevnih problema
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala za sve sudionike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Table manners / Tischmanieren
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Plećaš, Biserka Jaramazović Ćurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika (6b razred)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekt
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govornu komunikaciju na engleskom i njemačkom jeziku - razvijati kod učenika interes za izražavanje na engleskom i njemačkom jeziku - upoznati učenike s pravilima pristojnog ponašanja za stolom
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima će putem Power Point prezentacije i tiskanih radnih listića biti prezentiran vokabular na engleskom i njemačkom jeziku kojim se tematiziraju pravila bontona za stolom te izričaji koji se pritom najčešće upotrebljavaju. Učenici će nakon toga, u parovima ili skupinama, uprizoriti kraće razgovore u restoranu na njemačkom i engleskom jeziku.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- zabavnim sadržajima olakšati učenicima usvajanje vokabulara
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Materijal za fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenike ocijeniti na osnovi njihove aktivnosti tijekom pripreme i prezentiranja na zadanu temu

NAZIV AKTIVNOSTI	ZABAVNO PRIRODOSLOVLJE
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić, Biserka Bjelotomić, Marko Štefanec, Anica Banović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda (12-24)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno za pripremu, 3 x 45 min za izvedbu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes prema prirodnim znanostima jer su znanja iz područja prirodnih znanosti dio opće kulture. Povezati i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Proširiti znanje učenika. Poticati učenike na očuvanje i zaštitu prirode i okoliša u kojem žive.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavne aktivnosti Dodatna nastava Izvanučionička nastava Organizirat će se istraživačke stanice koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Organizirać će se edukativna radionica.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Svibanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Poboljšanje kvalitete života stjecanjem novih znanja i razvijanjem vještina. Potaknuti učenike na logički način razmišljanja, istraživanje i usvajanje novih spoznaja iz područja prirodnih znanosti i matematike.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi opreme potrebni za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija ostalim učenicima, preko plakata, demonstracija na nastavi, izrada letaka, pohvala za učinjeno. Priznanje za sudjelovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objava članka na web stranici škole. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI PROGRAM EKO-ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA	<p>Članovi Eko- odbora:</p> <p>Mario Keča, ravnatelj, Kristina Jakoubek, knjižničarka, Katarina Budimir, tajnica škole – kontakt s javnošću i uključivanje medija, suradnja s vanjskim suradnicima, lokalnom upravom, roditeljima</p> <p>Helga Mihaljević Jurić, koordinatorica eko-projekta u RN</p> <p>Anica Banović, koordinatorica eko-projekta u PN</p> <p>Vitka Vukojević, koordinatorica eko-patrola PN</p> <p>Biserka Jaramazović Ćurković i Jasminka Šilović, koordinatorica eko-patrola RN</p> <p>Ljerka Bogović-Šaš, Marina Vučković, Jadranka Nadarević, Silvana Ujdur, Mirjana Parać, Marko Štefanec, Sandra Nasić Plantić, Ljubica Čubrilović, Lidija Sykora Nagy, Luka Slišković</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici i djelatnici škole
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sudjelovanje u programu Međunarodnih Eko-škola. Izrada plana rada Eko –škole</p> <p>Praćenje i ocjenjivanje stanja okoliša (eko-patrole)</p> <p>Praćenje i vrednovanje realizacije programa od strane nacionalnog koordinatora Eko –škola u Republici Hrvatskoj Udruge Lijepa naša.</p> <p>Svečano podizanje eko zastave povodom stjecanja platinastog statusa.</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom godine, eko- patrole djelovat će 1 tjedno i prema potrebi, ovisno o obilježavanju ekoloških nadnevak, provođenju projekata u školi i izvan škole. Sastanci Eko-odbora održavat će se 1- 2 puta u polugodištu i prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program rada Eko-škole namijenjen je svim učenicima, učiteljima i tehničkom osoblju škole. Program potiče i sudjelovanje roditelja učenika i utječe na širu lokalnu zajednicu.

TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ovisno o aktivnostima. Troškovi za popunjavanje biljnog fonda škole i podizanja zelene zastave povodom platinastog statusa. Dio novca planiramo osigurati donacijama sponzora i kumova Eko škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjena stanja okoliša na početku nastavne godine te mjerenja i praćenja potrošnje vode, struje utjecat će na poduzimanje mjera i postupaka (štednje, edukacije, akcije...). Vođenje fotodokumentacije i pisane dokumentacije, obavješćivanje javnosti o provedenim aktivnostima, analiza upitnika i rezultata rada, nadzorni posjeti regionalnih koordinatora Eko-škole, produljenje statusa Eko-škole svake dvije godine ocjenjivanjem od strane nacionalnog koordinatora Eko-škole - Udruge Lijepa Naša.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje aktivnosti s područja ekologije i održivog razvoja lokalnoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Šehtl, defektologinja, Kristina Jakoubek, knjižničarka u suradnji s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekt
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje čitanja kod učenika s teškoćama - čitanje građe prilagođene korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju - korištenje IKT-a
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Putem mrežne aplikacije - Radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Studenj 2022. - lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	pristup zbirci djela koju je u sklopu projekta poticanja čitanja pripremila Nacionalna i sveučilišna knjižnica te zbirkama s eLektirama, klasicima i kratkim pričama
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagodba materijala za učenike prema postignutim rezultatima

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ODGOJ ZA NENASILJE I SURADNJU (uz obilježavanje Dana ružičastih majica)

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	ODGOJ ZA NENASILJE I SURADNJU
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jagoda Siladi, pedagog , Ivana Šehtl, edukacijski rehabilitator
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1., 2., 3., 4 .,5 i 6. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	70
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti prepoznavati vlastite potrebe • Naučiti prepoznavati osjećaje • Razvijati razumijevanje i toleranciju u međusobnim odnosima • Razvijati pozitivan stav o nenasilnom rješavanju sukoba • Razvijati autonomnost u učenju i ponašanju • Razvijati sposobnost donošenja pravilnih odluka • Naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke • Razvijati pozitivnu sliku o sebi i osjećaj vlastite vrijednosti
6.	NAČIN REALIZACIJE	Ankete, pedagoške radionice za učenike, predavanja za učenike i roditelje, izrada panoa o nenasilju i suradnji
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad 2022. – svibanj 2023. Dan ružičastih majica (veljača 2023.)
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti prihvaćati pravila suradničkog odnosa te razvijati sposobnost nenasilnog rješavanja sukoba.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Papiri, hameri, magneti, flomasteri, literatura – cca 500,00 kn
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić, anketni upitnik o stavovima o sukobima i načinima njihova rješavanja, praćenje učenika
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

MAH 1

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	MAH 1
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	28 učenika 4.a i 4.b razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, drogama, alkoholom te štetnim posljedicama istih, kao i vandalizmom - Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje - Potaknuti učenike na pozitivna razmišljanja i poštivanje pravila
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenici u pratnji policajca i učitelja dolaze u posjet 1. Policijskoj postaji gdje se upoznaju s radom policijske postaje, poslušaju prezentaciju o opasnostima korištenja sredstava ovisnosti i osnovama samozaštitnog ponašanja
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište 2022./2023.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција delikvencije i ovisnosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

TO SAM JA, TO SMO MI

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	TO SAM JA, TO SMO MI
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Udruga KUMULUS
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a i 4.b (28 učenika)
4.	PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj životnih vještina (emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka, nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti i prevencija nasilja među djecom i mladima) • Prevencija neprihvatljivog ponašanja
6.	NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice za učenike, interaktivno izlaganje , primjena načela i metoda edukativnog rada temeljenog na ishodima učenja
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. godine 2022./23.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Preveniranje neprihvatljivog ponašanja I zaštita emocionalnog, mentalnog i socijalnog zdravlja
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Udruga KUMULUS
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

PREVENCIJA I ALTERNATIVA – SAJAM MOGUĆNOSTI

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA I ALTERNATIVA – SAJAM MOGUĆNOSTI
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policajska uprava zagrebačka
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika 5. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	4 školska sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s kvalitetnim načinima provođenja slobodnog vremena - Upoznati učenike s konceptom zdravlja - Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje
6.	NAČIN REALIZACIJE	Organizirano predstavljanje športskih klubova, kulturno umjetničkih društava, škola stranih jezika, plesnih škola te raznih udruga u akciji „Sajam mogućnosti“
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	1. polugodište šk. godine 2022./23.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција delikvencije i ovisnosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

O ZDRAVLJU NA DRUGAČIJI NAČIN

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	O ZDRAVLJU NA DRUGAČIJI NAČIN
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Udruga KUMULUS
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a i 5.b (40 učenika) i odgojno obrazovni djelatnici
4.	PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Promicanje i unaprjeđenje mentalnog i emocionalnog zdravlja djelovanjem na životne navike i rizične čimbenike zdravlja
6.	NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice za učenike, interaktivno izlaganje , primjena načela i metoda edukativnog rada temeljenog na ishodima učenja
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2022./23.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Preveniranje neprihvatljivog ponašanja i zaštita emocionalnog, mentalnog i socijalnog zdravlja
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

MAH 2

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	MAH 2
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Roditelji učenika 6. razreda - 38 roditelja
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati roditelje o načinima ulaska mladih u svijet ovisnosti i vandalizma - Poučiti roditelje načinima prevencije - Upoznati roditelje s policijskim postupanjem prema počiniteljima prekršajnih i kaznenih djela
6.	NAČIN REALIZACIJE	Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje za roditelje na temu: „Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja“
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2022./23.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција delikvencije i ovisnosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	TOLERANCIJOM PROTIV NASILJA
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jagoda Siladi, pedagog
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	12
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje pojmova stereotipi, predrasude i diskriminacija - Razumijevanje utjecaja istih na oblikovanje osobnih stavova - Povećati svijest o problemu nepoštivanja različitosti - Razvijati poštivanje različitosti među ljudima - Osvijestiti prepreke razumijevanju i prihvaćanju drugih - Razvijati sposobnost donošenja pravilnih odluka
6.	NAČIN REALIZACIJE	Pedagoška radionica za učenike, izrada panoa o toleranciji
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2022./23.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti utjecaj stereotipa i predrasuda na razvoj osobnih stavova te naučiti prihvaćati i poštivati različitosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Škare, ljepilo, papiri, hameri, magneti, flomasteri, dnevni tisak – cca 100,00 kn
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić, praćenje učenika
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA „ZNAM, HOĆU, MOGU“
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policijska uprava zagrebačka
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	38 učenika 6. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s konceptom zdravlja, zlouporabom sredstava ovisnosti te pojmom vandalizma - Poučiti mlade kako razviti vještine kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima vršnjaka - Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje
6.	NAČIN REALIZACIJE	Policijski djelatnici na satu razrednika održe predavanje na temu prevencije nasilničkog ponašanja, ovisnosti i vandalizma s aspekta policijskog postupanja.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2022./23.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevencija delikvencije i ovisnosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Nije cool biti bully – prevencija vršnjačkog nasilja</i>
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Gradski ured za zdravstvo, Centar za zdravlje mladih, Doma zdravlja Zagreb istok i Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba
3.	PLANIRANI BROJ ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA	<ul style="list-style-type: none"> - Direktni korisnici: stručna služba škole, svi učitelji i nastavnici, ravnatelj škole - Indirektni korisnici: svi učenici škole i njihovi roditelji
4.	PLANIRANI BROJ SATI	1
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	prevenirati nasilje, govoriti o njemu otvoreno i sa stajališta stručnjaka te se približiti mladima kroz jezik koji oni razumiju, a sve u cilju podizanja svijesti o rizičnim i zaštitnim čimbenicima u prevenciji vršnjačkog nasilja. Prema istraživanjima, svako četvrto dijete skoro svakodnevno doživi određeni oblik nasilja u školi. Prema tome, zadaća odraslih, a ponajviše institucija jest prepoznati nasilje, zaustaviti ga i pomoći žrtvi, ali i educirati nasilnika kako se neprihvatljivo ponašanje ne bi nastavilo u budućnosti.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica za djelatnike škole
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2022./23.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika za provođenje preventivnog programa Nije cool biti bully u razrednim odjeljenjima
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U suradnji s Centrom za zdravlje mladih
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog sadržaja u neposrednom radu s učenicima

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	UTJECAJ MODERNIH TEHNOLOGIJA NA MENTALNO ZDRAVLJE MLADIH
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Gradski ured za zdravstvo i Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba
3.	PLANIRANI BROJ ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA	<ul style="list-style-type: none"> - Direktni korisnici: stručna služba škole, svi učitelji i nastavnici, ravnatelj škole - Indirektni korisnici: svi učenici škole i njihovi roditelji
4.	PLANIRANI BROJ SATI	1
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Senzibiliziranje polaznika na rizike i opasnosti suvremenih tehnologija po djecu, stjecanje znanja o sigurnom pristupu suvremenim tehnologija, identificiranje rizičnih čimbenika i znakova za prepoznavanje pojave nasilja putem suvremenih tehnologija. Upoznavanje s utjecajem problema nasilja na razvoj djece i mladih. Uloga škole u prevenciji i intervenciji kod pojave nasilja putem suvremenih tehnologija. Stjecanje dodatnih znanja o komunikaciji i odnosu s djecom kao preventivnom aspektu pojave nasilja
6.	NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica za djelatnike škole
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2022./23.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika za provođenje preventivnog programa <i>Utjecaj modernih tehnologija na mentalno zdravlje mladih</i> u razrednim odjeljenjima
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U suradnji s Centrom za zdravlje mladih
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog sadržaja u neposrednom radu s učenicima

Znam što je, NE DIRAM, opasno je!

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Znam što je, NE DIRAM, opasno je!
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradski uredom za obrazovanje
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika 5.a i 5.b razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upozoriti učenike na opasnosti igre s pirotehničkim sredstvima - Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje - Upoznati učenike s mjerama samozaštite te s pravilnim reagiranjem u slučaju pronalaska oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava
6.	NAČIN REALIZACIJE	Policijski djelatnici na satu razrednika održe predavanje na temu opasnosti korištenja oružja, pirotehničkih i eksplozivnih sredstava te o mjerama zaštite u slučaju pronalaska istih
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac 2022.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zaštita djece od tjelesnog ozljeđivanja i smrtnog stradavanja uslijed nepažnje, znatiželje i igre s oružjem, eksplozivnim i pirotehničkim sredstvima
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Udruga SUMSI
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5., 6. i 7. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibiliziranje učenika za osobe s invaliditetom - Educiranje učenika o invaliditetu - Prihvatanje različitosti - Podizanje svijesti o teškoćama osoba s invaliditetom i njihovim položajem u društvu - Poticati razumijevanje u međusobnim odnosima
6.	NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice za učenike, interaktivno izlaganje
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	siječanj – veljača 2023.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Preveniranje neprihvatljivog ponašanja i razvijanje vještina potrebnih za suradnički odnos
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

SIGURNOST U PROMETU

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNOST U PROMETU
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policajska uprava zagrebačka – kontakt policajac Učiteljice: Mirela Pinek, Sanja Ivić, pedagoginja
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika 1. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2 nastavna sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila. - Razviti sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu. - Razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Predavanje prometnog policajca za učenike i roditelje, vođeno i usmjereno kretanje od kuće do škole.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan – listopad 2022. godine
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Promatranje snalaženja učenika u prometu, razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

VIJEĆE UČENIKA

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	VIJEĆE UČENIKA
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jagoda Siladi, pedagog Ivana Šehti, edukacijski rehabilitator
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Predstavnici svakog razreda – 16 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ostvarivati lakšu komunikaciju i bolje povezivanje učenika međusobno, kao i učenika i nastavnika 2. Zastupati i razvijati učenička prava, interese i obveze 3. Predlagati različite aktivnosti, projekte i načine rada kako bismo školu učinili boljim i sigurnijim mjestom 4. Pokretanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama te obilježavanje važnih datuma i blagdana
6.	NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, suradnja u organizaciji priredbi, sajмова, projektnih dana.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad 2022. - svibanj 2023.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizacija raznovrsnih aktivnosti s ciljem afirmiranja učenika te aktivno uključivanje učenika u život škole.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Materijali potrebni za izradu plakata i listića za roditelje– hameri, flomasteri, škare, ljepilo – cca 100,00 kn
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upitnik za članove Vijeća učenika - Podnošenje izvješća ravnatelju škole
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za planiranje rada škole

NAZIV AKTIVNOSTI	„ČITAJMO SIGURNO, PREUZIMAJMO ODGOVORNO“
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Preventivni program
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podizanje svijesti o sigurnosti na internetu ✓ podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju putem interneta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice ✓ izložbe ✓ nastavni sati ✓ kviz
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje sigurnog i odgovornog korištenja interneta i društvenih mreža
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 0,00 HRK
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radovi učenika ✓ kvizovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Preventivni program
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju
NAČIN REALIZACIJE	✓ pričaonice ✓ radionice ✓ izložbe
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	✓ veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	✓ podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju i važnosti sprječavanja vršnjačkog nasilja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	✓ materijali za izradu plakata...
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	✓ radovi učenika ✓ povratna informacija učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	✓ objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole ✓ povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 29. Statuta Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskoga, Mlinarska cesta 35, Zagreb, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2022./20223, na 14. sjednici Školskog odbora održanoj 3. listopada 2021. godine, a nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

ŠKOLSKI KURIKUL OŠ KSAVERA ŠANDORA GJALSKOGA ZA ŠK.G. 2022./2023.

KLASA: 602-12/22-01/02

UR.BROJ: 251-125-22-1

Zagreb, 3. listopada 2022.

Ravnatelj škole

Mario Keča



Predsjednica Školskog odbora

Mirjane Parać

Mirjana Parać