**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI**

**ŠKOLSKOG KURIKULA**

**ŠKOLSKA GODINA 2020./21.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor OŠ KSAVERA ŠANDORA GJALSKOGA na sjednici održanoj 8. 7. 2021., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

# IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA OŠ KSAVERA ŠANDORA GJALSKOGA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./21.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | Osnovna škola Ksavera Šandora Gjalskoga |
| **Adresa škole:** | Mlinarska cesta 35 |
| **Županija:** | Grad Zagreb |
| **Telefonski broj:**  | 01/ 46 66 121 |
| **Broj telefaksa:** | 01/ 46 66 162 |
| **Elektronička pošta:** | skola@os-ksdjalskog-zg.skole.hr;gjalski.zg@skole.hr  |
| **Internetska adresa:** | [www.os-ksdjalskog-zg.skole.hr](file:///C%3A%5CUsers%5CMario%5CAppData%5CRoaming%5CMicrosoft%5CWord%5Cwww.os-ksdjalskog-zg.skole.hr) |
| **Šifra škole:** | 21-114-007 |
| **Matični broj škole:** | 03204668 |
| **OIB:** | 59975062998 |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** | Tt-98/636-2 MBS:080213921 od 6.3.1998. |
| **Škola vježbaonica za:** | PMF u Zagrebu |
|  |  |
| **Ravnatelj škole:** | Mario Keča |
| **Zamjenik ravnatelja:** | Biserka Bjelotomić |
| **Voditelj smjene:** | Ljubica Čubrilović |
|  |  |
| **Broj učenika:** | 284 |
| **Broj učenika u razrednoj nastavi:** | 143 |
| **Broj učenika u predmetnoj nastavi:** | 141 |
| **Broj učenika s teškoćama u razvoju:** | 21 |
| **Broj učenika u produženom boravku:** | 95 |
| **Broj učenika putnika:** | / |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 16 |
| **Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** | 16 |
| **Broj razrednih odjela u područnoj školi:** | / |
| **Broj razrednih odjela RN-a:** | 8 |
| **Broj razrednih odjela PN-a:** | 8 |
| **Broj smjena:** | 2 |
| **Početak i završetak svake smjene:** | 8:00 – 13:05 h; 14:00- 19:05 h |
| **Broj radnika:** | 60 |
| **Broj učitelja predmetne nastave:** | 19 |
| **Broj učitelja razredne nastave:** | 16 |
| **Broj učitelja u produženom boravku:** | 5 |
| **Broj stručnih suradnika:** | 3 (edu. rehabilitator na ½ radnog vremena) |
| **Broj ostalih radnika:** | 8 |
| **Broj nestručnih učitelja:** | / |
| **Broj pripravnika:** | 2 |
| **Broj mentora i savjetnika:** | 4 |
| **Broj voditelja ŽSV-a:** | 1 |

## PODACI O UVJETIMA RADA

## Podaci o upisnom području

Upisno područje OŠ Ksavera Šandora Gjalskoga obuhvaća sljedeće ulice(na temelju članka 17. Zakona o osnovnom školstvu i članka 38. točke 2. Statuta Grada Zagreba, Gradska skupština Grada Zagreba, na 25. sjednici, 28. lipnja 2007.), Odluka o izmjenama i dopunama Odluke o donošenju Mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja (NN 86/18):

Basaričekova, Becićeve stube, Ul. T. Brezovačkoga, Demetrova, Dvoranski prečac, Freudenrechova, Gupčeva zvijezda, Ilirski trg, Jandrićeva, Jurjeve stube, Jurjevska, Kožarska, Kožarske stube, Kristijanovićeva, Ksaver, Ksaverska cesta, Lepa Ves, Ul. V. Lisinskoga, Ljubinkovac stube, Mallinova, Markovićev trg, Medvedgradska od broja 15 do 59 i od broja 8 do 60, Medveščak od broja 67 do 111 i od broja 12 do 110, Mihaljevac, Mirogojska cesta, Mletačka, Mlinarska cesta, Mlinske stube, Naumovac, Nemetova, Nova Ves od broja 39 do kraja i od broja 42 do kraja, Opatička, Orlovac, Perivoj srpanjskih žrtava, Podgaj, Radićevo šetalište, Sinkovićeva, Tepečićev klanac, Tošovac, Trg svetog Marka, Ulica 29. X. 1918., Vitezovićeva, Vrančićeva, Zavojna, Znikina.

Budući da se škola nalazi u dijelu grada koji je dobro povezan javnim prijevozom ne postoje otegotne okolnosti za dolazak učenika u školu.

Zbog konstrukcije školske zgrade izgradnje školske sportske dvorane i energetske obnove škole škola radi u izmijenjenim uvjetima i organiziran je zajednički, besplatan prijevoz učenika autobusima Čazmatransa u škole u kojima se održava nastava.

## Unutarnji školski prostori

Školska zgrada je sagrađena 1961. godine. U monografiji ***Arhitektura 20 st. u Hrvatskoj*** nalazi se i naša škola kao primjer arhitekture s početka 20.st. - američki model. Zgrada je zaštićeni objekt kulture.

Nastava se održava u 12 učionica. Budući da RN, zbog učenika u PB, ima organiziranu nastavu uvijek ujutro izuzev oba četvrta razreda, koristi 7 učionica , PN radi u dvije smjene i koristi 6 učionica. Kabinetska nastava je zastupljena kod sljedećih predmeta: kemija, biologija, fizika, tehnička kultura, likovna kultura, glazbena kultura i informatika.

Prostor škole je nedostatan i nefunkcionalan. Učionice i kabineti ne zadovoljavaju potrebe škole. Dvorana za TZK je prostor dobiven spajanjem dviju učionica površine cca 90m² i kao takva ne ostvaruje svoju funkcionalnost u punoj mjeri.

Školu u svom svakodnevnom obavljanju vlastite djelatnosti prati nedostatak prostora za izvannastavne aktivnosti, specijalizirane učionice i prostor za održavanje javnih i kulturnih manifestacija.

Već četrdeset godina planira se izgradnja dvorane za TZK. 30. 06. 2020. godine gradonačelnik Grada Zagreba svečano je otvorio radove na rekonstrukciji i dogradnji, te energetskoj obnovi škole. Radove izvodi firma KAMGRAD, a predviđeni rok završetka radova je 01. 09. 2021. Zbog potresa 29. 12. 2020., koji je dodatno oštetio temelje i zidove objekta, poduzimaju se dodatni postupci učvršćivanja i pojačavanja sigurnosti zgrade škole. Ti radovi su prolongirali predviđeni rok dovršetka radova, tako da je trenutačna službena informacija da je krajnji rok za tehnički prijem objekta 19. 11. 2021.

Problemi s provođenjem radova na rekonstrukciji, dogradnji i obnovi škole pojačani su potresima koji su se dogodili u Zagrebu i na Sisačkom području. Uzrokovali su neka dodatna oštećenja i zahtijevali radove koji će ih sanirati, te dodatno ojačati cijelu zgradu. Predviđen rok za završetak gradnje i tehnički prijem je 19. 11. 2021. Trenutačno nisu poznati egzaktni podaci o samom objektu, već će se realno stanje utvrditi uvidom MZO, nakon dovršetka radova na rekonstrukciji i dogradnji školske zgrade. Tada će s pokazati i utvrditi potreba za zapošljavanjem dodatnih zaposlenika tehničke službe.

## Školski okoliš

Stanje školskog okoliša bitno će se izmijeniti dovršetkom rekonstrukcije škole, tako da će se nakon završetka radova utvrditi realno stanje.

## Nastavna sredstva i pomagala

Tijekom školske godine nisu korištena naša nastavne godine, već su korištena sredstva škola domaćina, u kojima održavamo nastavu (OŠ Gračani, OŠ Šestine, OŠ Lovre pl. Matačića).

## Knjižni fond škole

|  |  |
| --- | --- |
| **KNJIŽNI FOND** | **STANJE** |
| Lektirni naslovi (I. – IV. razred) | 849 |
| Lektirni naslovi (V. – VIII. razred) | 907 |
| Književna djela | 4.204 |
| Stručna literatura za učitelje | 1.293 |
| Ostalo |   477 |
| **U K U P N O** | **7.730** |

## Plan obnove i adaptacije

Obnova i adaptacija škole u kojima je predviđena rekonstrukcija stare školske zgrade, izgradnja školske sportske dvorane, i novih učionica, te energetska obnova zgrade škole je u tijeku. Predviđen rok za tehnički prijam zgrade je 19. 11. 2021. godine.

## 2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./ 2022.

## 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

## 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** | **Godina rođenja** | **Zvanje** | **Stupanj stručne spreme** | **Mentor-savjetnik** | **Godine staža** |
|
|  | VITKA VUKOJEVIĆ | 1984. | UČITELJ RAZREDNE NASTAVE | VISOKA |   | 10 |
|  | RENATA SABLJAŠ | 1966. | UČITELJ RAZREDNE NASTAVE | VŠS |   | 29 |
|  | SNJEŽANA ĐURINSKI | 1965. | UČITELJ RAZREDNE NASTAVE | VIŠA |   | 32 |
|  | IVANA ZEC | 1987. | UČITELJ RAZREDNE NASTAVE | VISOKA |  | 4 |
|  | HELGA MIHALJEVIĆ JURIĆ | 1963. | UČITELJ RAZREDNE NASTAVE | VŠS |   | 37 |
|  | SILVANA MARČINKO | 1992. | UČITELJ RAZREDNE NASTAVE | VISOKA |  | 4 |
|  | LJILJA MAMUZA | 1971. | UČITELJ RAZREDNE NASTAVE | VISOKA |   | 26 |
|  | JADRANKA NADAREVIĆ  | 1987. | UČITELJ RAZREDNE NASTAVE | VISOKA |   | 6 |
|  | MIRELA PINEK | 1984. | UČITELJ RAZREDNE NASTAVE | VISOKA |   | 12 |
|  | IRENA VITALJIĆ | 1977. | UČITELJ RAZREDNE NASTAVE | VISOKA |   | 19 |
|  | SANJA IVIĆ | 1960. | UČITELJ RAZREDNE NASTAVE | VŠS |   | 34 |
|  | RENATA ŠINCEK | 1989. | UČITELJ RAZREDNE NASTAVE | VSS |  | 3 |
|  | MARINA VUČKOVIĆ | 1976. | UČITELJ RAZREDNE NASTAVE | VISOKA |   | 21 |
|  | LJERKA BOGOVIĆ ŠAŠ | 1963. | UČITELJ RAZREDNE NASTAVE | VŠS |   | 35 |
|  | ANA RADMANIĆ | 1997. | UČITELJICA INFORMATIKE | VSS |  |  |

## 2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** | **Godina rođenja** | **Zvanje** | **Stupanj stručne** | **Predmet(i) koji(e) predaje** | **Mentor-savjetnik** | **Godine** |
|
|  | ANICA BANOVIĆ | 1965. | prof. biologije i kemije | VSS | Priroda, biologija, kemija | savjetnik | 30 |
|  | TEA BEŠLIĆ | 1983. | prof. kineziologije | VSS | TZK |   | 11 |
|  | LUKA SLIŠKOVIĆ (zamjena za Bešlić) | 1995. | prof. kineziologije | VSS | TZK |  | 0 |
|  | BISERKA BJELOTOMIĆ | 1958. | dipl. ing. matematike | VSS | Matematika |   | 39 |
|  | LJUBICA ČUBRILOVIĆ | 1984. | magistra primarnog obrazovanja s lik. kulturom | VSS | Likovna kultura |   | 8 |
|  | DAMIR DEBAČ | 1959. | dipl. katehet | VSS | Vjeronauk |   | 36 |
|  | IRENA GARAJ PAVLIĆ | 1969. | prof. glazbene kulture | VSS | Glazbena kultura |   | 27 |
|  | SANDRA NASIĆ PLANTIĆ | 1986. | Prof. matematike | VSS | Matematika |   | 8 |
|  | ŽELJKO PAPKOVIĆ | 1961. | nastavnik informatike | VŠS | Informatika |   | 22 |
|  | MIRJANA PARAĆ | 1973. | dipl. kateheta | VSS | Vjeronauk |   | 19 |
|  | BISERKA JARAMAZOVIĆ ĆURKOVIĆ (zamjena za Mariju Rubčić) | 1983. | prof. engl. jezika | VSS | Engleski jezik |   | 10 |
|  | TATJANA PLEĆAŠ | 1968. | prof. njem i eng. j. | VSS | Njemački j. Engleski jezik |   | 23 |
|  | DAVORKA STRMEČKI STAKOR | 1964. | prof. geografije | VSS | Geografija | savjetnik | 31 |
|  | LIDIJA SYKORA NAGY | 1961. | prof. hrvatskog jezika | VSS | Hrvatski j. | savjetnik | 34 |
|  | BILJANA ŠALIĆ | 1965. | prof. hrvatskoga jezika | VSS | Hrvatski jezik |  | 26 |
|  | JASMINSKA ŠILOVIĆ | 1980. | Prof. engl. jez. i povj. umj. | VSS | Engleski jezik | savjetnik  | 16 |
|  | JOSIPA MARJANOVIĆ | 1990. | Prof. povijesti i etnologije | VSS | Povijest |  | 3 |
|  | MARKO ŠTEFANEC | 1982. | prof. fizike i informatike | VSS | Fizika, informatika, astronomija |   | 10 |

## 2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** | **Godina rođenja** | **Zvanje** | **Stupanj stručne spreme** | **Radno mjesto** | **Mentor-savjetnik** | **Godine staža** |
|  | MARIO KEČA | 1961. | prof. tzk | VSS | ravnatelj |   | 36 |
|  | JAGODA SILADI | 1965. | prof. ped. | VSS | pedagog |   | 27 |
|  | IVANA ŠEHTL | 1982. | def. rehabilitator | VSS | defektolog |   | 13 |
|  | KRISTINA JAKOUBEK | 1992. | mag. bibl. i pedagogije | VSS | knjižničar |   | 3 |

## 2.1.4. Podaci o ostalim radnicima škole

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** | **Godina rođenja** | **Zvanje** | **Stupanj str. Spreme** | **Radno mjesto** | **Godine staža** |
| 1.    | KATARINA BUDIMIR | 1987. | Stručni specijalist javne uprave | VSS | tajnica | 7 |
| 2.    | IVONA KUCLJAK | 1989. | diplomirani ekonomist | VSS | Vod. računovodstva | 7 |
| 3.    | JASNA VUGRINEC | 1970. | kuharica | SSS | kuharica | 32 |
| 4.    | ZORAN RAJKOVIĆ | 1967. | el. tehničar | SSS | domar | 31 |
| 5.    | PERA TIPURA | 1962. | radnica | NKV | spremačica | 27 |
| 6.    | KATARINA MARENIĆ | 1961. | radnica | NKV | spremačica | 41 |
| 7.    | VIŠNJICA SUKALIĆ | 1968. | radnica | NKV | spremačica | 11 |

## 2.2. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

Tjedna i godišnja zaduženja odgojno obrazovnih djelatnika, kao i ostalih djelatnika škole izvršena su u potpunosti, prema GPiP.

## PODACI O ORGANIZACIJI RADA

Škola radi u dvije smjene: A (4. – 8. a i b razredi ujutro) i B (4. – 8. a i b razredi poslijepodne). Učenici 1.a i b, 2. a i 2.b i 3.a i 3.b razreda nastavu imaju samo u jutarnjoj smjeni. Produženi boravak je organiziran od 12:00 do 17:00 sati.

Tjedna organizacija rasporeda rada po smjenama za učenike i nastavnike izrađena je i istaknuta je u zbornici .

Dežurstvo učitelja svakodnevno se provodi se na prvom i drugom katu OŠ Lovre pl. Matačića, a u učionicama i hodnicima u kojima imaju nastavu učenici 1. – 4. razreda (a pod velikim odmorom i na školskom igralištu) u svakoj smjeni po tri učitelja dnevno.

Učitelji RN imaju dežurstvo u autobusima koji učenike prevoze do škola u kojima im se održava nastava, a učitelji PN u dolasku i odlasku autobusa.

Na ulazu u zgradu za vrijeme velikog odmora, dežura osim učitelja i tehničko osoblje.

Raspored zvonjenja u šk.g. 2021./2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sat**  | **Jutarnja smjena** | **Popodnevna smjena** |
| 1. | 8:00 | - | 8:40 | 14:00 | - | 14:40 |
| 2. | 8:40 | - | 9:20 | 14:40 | - | 15:20 |
| 3. | 9:30 | - | 10:10 | 15:30 | - | 16:10 |
| 4. | 10:15 | - | 10:55 | 16:15 | - | 16:55 |
| 5. | 11:00 | - | 11:40 | 17:00 | - | 17:40 |
| 6. | 11:45 | - | 12:25 | 17:45 | - | 18:25 |
| 7. | 12:30 | - | 13:10 | 18:30 |   | 19:10 |

Odlukom MZO trajanje školskog sata za vrijeme trajanja obnove i rekonstrukcije škole je 40 minuta.

## 3.1. Organizacija smjena

## 3.1.1. Organizacija rada u produženom boravku

U ovoj školskoj godini organizirali smo šest homogenih skupine produženog boravka.

U prvom razredu su dvije homogene skupine, skupina učenika 1.a u kojoj je 15 učenika i skupina 1.b u kojoj je 18 učenika. U drugom razredu su dvije homogene skupina sastavljena od učenika 2.a u kojoj je 16 i 2.b razreda s, također, 16 učenika. U trećem razredu su dvije homogene skupine sastavljena od učenika 3.a i 3.b razreda u kojima je po 20 učenika.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **BROJ UČENIKA** | **UČITELJ** |
| 1.a | 20 | Irena Vitaljić |
| 1.b | 21 | Jadranka Nadarević |
| 2.a | 13 | Renata Sabljaš |
| 2.b | 17 | Ljerka Bogović Šaš |
| 3.a i b | 22 | Silvana Marčinko |
| **5 skupina** | 93 |  |

## 3.2. Godišnji kalendar rada

Godišnji kalendar rada škole izvršen je, u potpunosti, sukladno epidemiološkim mjerama.

## 3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Učenika** | **Odjela** | **Djevojčica** | **Ponavljača** | **Primjereni oblik školovanja (uč. s rj.)** | **Prehrana** | **PB** | **Ime i prezime****razrednika** |
| **Mliječni obrok** | **objed** |  |  |
| **I. a** | **22** | **1** | **13** |  | **2** | **22** | **20** | **20** | **Marina Vučković** |
| **I. b** | **23** | **1** | **17** |  |  | **22** | **21** | **21** | **Ivana Zec – zamjena Renata Šincek** |
| **UKUPNO** | **45** | **2** | **30** |  | **2** | **44** | **41** | **41** |  |
| **II. a** | **16** | **1** | **8** |  |  | **15** | **13** | **13** | **Vitka Vukojević** |
| **II. b** | **17** | **1** | **10** |  |  | **17** | **17** | **17** | **Snježana Đurinski – zamjena Ksenija Petričević** |
| **UKUPNO** | **33** | **2** | **18** |  |  | **32** | **30** | **30** |  |
| **III. a** | **13** | **1** |  **7** |  |  | **9** | **9** | **10** | **Helga Mihaljević Jurić** |
| **III. b** | **14** | **1** | **6** |  |  | **11** | **11** | **12** | **Ljilja Mamuza** |
| **UKUPNO** | **27** | **2** | **13** |  |  | **20** | **20** | **22** |  |
| **IV. a** | **18** | **1** | **8** |  | **1** | **17** |  |  | **Mirela Pinek** |
| **IV. b** | **20** |  **1** | **11** |  | **2** | **14** |  |  | **Sanja Ivić** |
| **UKUPNO** | **38** | **2** | **19** |  | **3** | **31** |  |  |  |
| **UKUPNO I.–IV.** | **143** | **8** | **80** |  | **5** | **127** |  |  |  |
| **V. a** | **19** | **1** | **10** |  | **3** | **17** |  |  | **Josipa Marjanović** |
| **V. b** | **16** | **1** | **7** |  | **4** | **11** |  |  | **Biserka Jaramazović Ćurković** |
| **UKUPNO** | **35** | **2** | **17** |  | **7** | **28** |  |  |  |
| **VI. a** | **18** | **1** | **8** |  | **4** | **15** |  |  | **Ljubica Čubrilović** |
| **VI. b** | **17** | **1** | **7** |  | **2** | **15** |  |  | **Tea Bešlić – zamjena Luka Slišković** |
| **UKUPNO** | **35** | **2** | **15** |  | **6** | **30** |  |  |  |
| **VII. a** | **16** | **1** | **6** |  |  | **9** |  |  | **Irena Garaj Pavlić** |
| **VII. b** | **16** | **1** | **5** |  | **1** | **12** |  |  | **Biserka Bjelotomić** |
| **UKUPNO** | **32** | **2** | **11** |  | **1** | **20** |  |  |  |
| **VIII. a** | **21** | **1** | **12** |  | **1** | **7** |  |  | **Jasminka Šilović** |
| **VIII. b** | **19** | **1** | **8** |  | **1** | **4** |  |  | **Mirjana Parać** |
| **UKUPNO** | **40** | **2** | **20** |  | **2** | **11** |  |  |  |
| **UKUPNO V. – VIII.** | **142** | **8** | **63** |  | **16** | **89** |  |  |  |
| **UKUPNO** | **285** | **16** | **143** |  | **21** | **216** |  |  |  |

## 3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Broj učenika s teškoćama S rješenjem o primjerenom obliku školovanja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RJEŠENJEM ODREĐEN OBLIK RADA** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **UKUPNO** |
| **Redoviti program uz individualizirani pristup** | **1** | **0** | **0** | **2** | **6** | **6** | **1** | **0** | **16** |
| **Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke**  | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **2** | **5** |
| **UKUPNO** | **2** | **0** | **0** | **3** | **7** | **6** | **1** | **2** | **21** |

## 3.3.2. Privremeni oblici odgoja i obrazovanja – nastava u kući i nastava na daljinu

Škola je radila u A modelu rada, s povremenim C modelom za predmetnu nastavu.

## TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA

Tjedni i godišnji broj sati po razredima i svim oblicima odgojno obrazovnog rada izvršen je u skladu s planom,

## Obuka plivanja

Nije izvršena zbog epidemioloških mjera.

## Plan rada s darovitim učenicima

Izvršeni su sukladno važećim epidemiološkim mjerama

## Izvannastavne aktivnosti

Izvršene su djelomično, sukladno važećim modelima rada i epidemiološkim mjerama.

## PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

## 5.1. Plan rada ravnatelja

Plan rada ravnatelja izvršen je djelomično, sukladno epidemiološkim mjerama.

## 5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga

Izvršen je djelomično, sukladno epidemiološim mjerama.

## Godišnji plan i program rada stručnog suradnika – defektologa

Izvršen je djelomično, sukladno epidemiološim mjerama.

## 5.5 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNICE ZAŠKOLSKU GODINU 2021./22.

Izvršen je u planiranom opsegu, i u otežanim uvjetima, zbog dislociranosti nastave na tri škole.

## 5.6. Plan rada tajništva

Izvršen je u potpunosti.

## 5.7. Plan rada računovodstva

Izvršen je u potpunosti

## 5.7. Plan rada školskog liječnika – dr. Tatjane Petričević Vidović

Izvršen je u potpunosti.

## PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

## 6.1. Plan rada Školskog odbora

Školski odbor održao je 8 sjednica u starom i 2 sjednice u novom sazivu.

## 6.2. Plan rada Vijeća učitelja

Vijeće učitelja održalo je 14 sjednica.

## Plan rada Razrednog vijeća

Sva razredna vijeća održala su najmanje četiri, a najviše pet sjednica.

## Plan rada Vijeća roditelja

Viječe roditelja održalo je četiri sjednice.

## Plan rada Vijeća učenika

Vijeće učenika održalo je dvije sjednice.

## 6.6 Godišnji plan i program estetskog uređenja škole

Izvršen je većinom na lokaciji OŠ Lovre pl. Matačića, sukladno planu.

## Kalendar obilježavanja značajnih datuma

Kalendar obilježavanja značajnijih datuma održan je sukladno planu.

## 7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

## 7.1. Stručno usavršavanje u školi

Održano je predavanje Sonje Jarebice “ Disciplina u školi i važnost dosljednosti u odgojnom ponašanju”.

## 7.1.1. Stručna vijeća

Sva stručna vijeća održala su po tri sastanka, sukladno epidemiološkim mjerama.

## 7.1.2. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne djelatnike

Nisu održana zbog epidemioloških mjera.

## Stručna usavršavanja izvan škole

## 7.2.1.Stručna usavršavanja na županijskoj razini

Održana su sukladno planovima na županijskoj razini.

## 7.2.2. Stručna usavršavanja na državnoj razini

Nisu održana zbog epidemioloških mjera.

## 8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

## 8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

Održan je na lokacijama u školama u kojima se održavala nastava, usklađeno s planovima matičnih škola, sukladno epidemiološkim mjerama.

## 8.2. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole

Održan je sistematski pregled u poliklinici Agram.

## 8.3. Školski preventivni program zlouporabe sredstava ovisnosti i suzbijanja nasilja

Održan je djelomično, zbog epidemioloških mjera.

## 9. Plan nabave i opremanja

Nije proveden zbog obnove i rekonstrukcije škole.

## 10. SAMOVREDNOVANJE

„Samovrednovanje škola je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno-obrazovnog procesa.“(Vodič za provedbu samovrednovanja u osnovnim školama, 2009.)

Nakon provedenog samovrednovanja u lipnju 2021. izvršit će se analiza i prezentirati na sjednici Vijeća učitelja u studenom 2021.

U Školskom timu za kvalitetu nalaze se: ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja i defektologinja), Davorka Strmečki,, Anica Banović, Jasminka Šilović i Lidija Sykora Nagy.

Škola je sudjelovala u projektnom istraživanju „NACIONALNO PRAĆENJE UČINAKA PANDEMIJE BOLESTI COVID-19 NA SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA U REPUBLICI HRVATSKOJ“, koju je proveo Institut za društvena istraživanja.

O ISTRAŽIVANJU

■ Znanstveno istraživački projekt financiran od Ministarstva znanosti i obrazovanja (u iznosu od 280 000 kn) provodi se od ožujka 2021. do prosinca 2021. godine.

■ Cilj je projekta uspostaviti znanstveno praćenje učinaka pandemije i potresa na organizaciju odgojno-obrazovnih procesa i dobrobit učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika te osigurati osnovu za donošenje na podacima informiranih obrazovnih politika i razmjenu iskustava između škola.

■ Rezultati projekta bit će osnova za osmišljavanje i uvođenje mjera na sustavnoj razini koje mogu ublažiti poremećaje odgojno-obrazovnih procesa nastale kao posljedica promjena uzrokovanih pandemijom bolesti COVID-19 te osnažiti učenike, odgojno-obrazovne djelatnike i roditelje za uspješno ovladavanje kriznim situacijama u budućnosti.

O ISTRAŽIVANJU

■ Nacionalni karakter

■ Potpuna reprezentativnost na svim razinama i u svim vrstama obrazovanja

■ Jasna potreba svih u sustavu za znanstvenim spoznajama koje će utjecati na praksu i javne obrazovne politike

■ Suradnja s dionicima u osmišljavanju instrumenata i provedbe - sindikati, udruge ravnatelja...

O ISTRAŽIVANJU

■ Istraživanje miješanog modela - kombiniranje kvantitativne i kvalitativne metode

■ Izrazito uspješna suradnja sa školama - gotovo nepostojeća razina odbijanja sudjelovanja

■ Po mnogočemu jedinstveno istraživanje u okružju i europskom kontekstu

INTERPRETACIJA REZULTATA

■ Učenici OŠ K. Š. Gjalskoga u najvećoj mjeri iskazuju da je pandemija imala ‘negativan' i ‘ni negativan ni pozitivan' utjecaj na njihove živote. Odgovori Vaših učenika nešto su negativniji od podataka na nacionalnoj razini, pri čemu veći broj učenika 6. razreda OŠ K. Š. Gjalskoga iskazuje negativnu procjenu, ali i veći broj učenika 6. razreda iskazuje pozitivnu procjenu (u odnosu na rezultate 4. i 8. razreda te rezultate na nacionalnoj razini).

■ Prema procjenama utjecaja pandemije na pojedine aspekte života, učenici OŠ K. Š. Gjalskoga negativno procjenjuju utjecaj na bavljenje izvanškolskim aktivnostima i hobijima, bavljenje tjelesnim aktivnostima i sportom te raspoloženje (4. i 6. razredi). Procjene učenika 4. razreda OŠ K. Š. Gjalskoga su pozitivnije na većini tvrdnji od procjena starijih dobnih skupina. Procjene Vaših učenika su slične nacionalnim prosjecima, iako Vaši učenici 6. i 8. razreda procjenjuju nešto negativnijim utjecaj pandemije na pojedine aspekte života.

■ Učenici 4. razreda OŠ K. Š. Gjalskoga smatraju da su se boravak u školi i nastava tijekom pandemije COVID-19 malo (48,3%) ili dosta (44,8%) promijenili u odnosu na prethodne godine. Doživljaj promjene u školskom životu manji je za Vaše učenike nego za cjelokupni uzorak učenika.

INTERPRETACIJA REZULTATA

■ Učenici 6. razreda OŠ K. Š. Gjalskoga procjenjuju utjecaj epidemioloških mjera na njihovo iskustvo nastave kao ‘negativan' ili ‘ni negativan ni pozitivan'. Učenici negativno procjenjuju nošenje maski na nastavi (73,1%). Rezultati Vaših učenika ne razlikuju se znatno od rezultata na nacionalnoj razini.

■ Učenici 6. razreda OŠ K. Š. Gjalskoga ističu negativan utjecaj promjena u nastavi i organizaciji škole zbog pandemije na volju za učenje (52,0%). Pozitivno je procijenjen utjecaj na razvijenost vještina rada s računalom/tabletom (80,8%). Procjene učenika OŠ K. Š. Gjalskoga su na većini tvrdnji u skladu s nacionalnim prosjecima.

■ Učenici 6. razreda OŠ K. Š. Gjalskoga kao nastavničke prakse u nastavi na daljinu u najvećoj mjeri ističu postavljanje materijala na online platforme za učenje (68,0% gotovo svi) i slanje materijala i zadataka (65,4% gotovo svi). Najrjeđe korištene prakse su kontaktiranje učenika vezano uz pomoć u učenju (76,9% nitko) i kontaktiranje učenika vezano uz osobno stanje (65,4% nitko). U usporedbi s nacionalnim prosjekom rezultati OŠ K. Š. Gjalskoga najviše odstupaju u praksi kontaktiranja učenika vezano uz pomoć u učenju (pri čemu je ta praksa u Vašoj školi bila manje zastupljena od prosjeka). U pozitivnom smjeru, učenici OŠ K. Š. Gjalskoga u većem broju prepoznaju praksu održavanja online nastave u prijenosu uživo.

INTERPRETACIJA REZULTATA

■ Učenici 8. razreda OŠ K. Š. Gjalskoga na gotovo svim tvrdnjama preferiraju nastavu u školi u odnosu na nastavu na daljinu. Posebice se to odnosi na to da u školi dobivaju ocjene koje zaslužuju (60,0%) te da su u školi sadržaji predstavljeni na način da ih mogu razumijeti (53,3%). Nastavu na daljinu učenici povezuju s većim brojem zadataka koje treba riješiti u kratkom roku (57,2%). Vaši učenici na većini tvrdnji ne odstupaju znatno od nacionalnog prosjeka.

■ Učenici 8. razreda OŠ K. Š. Gjalskoga pri usporedbi učenja u nastavi na daljinu i nastavi u školi ističu da u školi više prepisuju zadaće od drugih učenika (46,6%). Za učenje u nastavi na daljinu karakterističnije je dogovaranje oko rješenja na testu s ostalim učenicima (57,1%). Na većini tvrdnji vezanih uz učenje učenici OŠ K. Š. Gjalskoga ne odstupaju znatno od prosječnih odgovora cjelokupnog uzorka učenika 8. razreda, koji su bliži neutralnom odgovoru „podjednako vrijedi za nastavu u školi i nastavu na daljinu”.

# 11. PRILOZI

Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:

1. Godišnji izvedbeni kurikuli rada učitelja i stručnih suradnika

2. Mjesečni izvedbeni kurikuli rada učitelja

3. Plan i program rada razrednika

4. Prilagođeni planovi i programi rada za učenike s teškoćama

5. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika

6. Raspored sati